

5.0 Informe de Labores de Gestión al tercer trimestre del ejercicio fiscal 2015

El presente documento ha sido estructurado conforme a lo establecido en los artículos 58 y 59 de la Ley Federal de las Entidades Paraestatales, su respectivo Reglamento y los Términos de Referencia para la evaluación de las Entidades y Órganos Desconcentrados del Sector Educativo y se conforma de la siguiente manera:

5.1 Síntesis Ejecutiva

5.2 **Resumen de actividades**, desglose de las actividades sustantivas desarrolladas conforme al Programa Anual de Trabajo 2015, que incluya información comparativa del periodo enero-septiembre 2014 vs 2015.

5.3 **Comportamiento Financiero y Programático-Presupuestal**, presentando el cumplimiento con respecto del Programa Anual al cierre del tercer trimestre, así como el estado de la situación financiera al 30 de septiembre de 2015.

5.4 Examen de Resultados

5.5 Perspectivas

Lo anterior da certeza de la contribución del Centro de Enseñanza Técnica Industrial al logro de los objetivos del Programa de Desarrollo de Mediano Plazo (PDMP) 2014-2018.

Síntesis Ejecutiva

A fin de dar cumplimiento a las metas institucionales comprometidas en el ejercicio, se llevaron a cabo las actividades programadas, de las cuales se informa sobre los resultados obtenidos al tercer trimestre de 2015 (Cuarta Sesión Ordinaria):

1. Cobertura

Matrícula

- La matrícula de agosto 2015 correspondió a un total de 8,090 estudiantes.
- Incremento del 4.3% respecto al mismo periodo del año anterior.
- 67.6% de la población estudiantil distribuida en Educación Media Superior (EMS) y el 32.4% en Educación Superior (ES).
- Avance en el cumplimiento de la meta de cobertura del PDMP a 2018:
 - 99.4% en EMS (5,471 vs 5,500 alumnos)
 - 104.7% en ES (2,619 vs 2,500 alumnos) superada en 4.7%

Admisión

- 1,528 alumnos en 16 carreras, 12 de Nivel Tecnólogo y 4 de Nivel Ingeniería.
- 70% de la matrícula de nuevo ingreso distribuida en EMS y el 30% en ES.
- Acciones para incrementar el número de espacios educativos:
 - Apertura de la carrera de Ingeniería Industrial en Plantel Tonalá
 - Admisión en el nuevo Plantel Río Santiago
- La relación de captación entre la demanda de aspirantes al CETI y el número de espacios disponibles fue de 3 a 1 en EMS y 2 a 1 en ES.

Ampliación de los Servicios Educativos

- Admisión de Agosto 2015 en Plantel Río Santiago: 208 estudiantes en las carreras de Nivel Tecnólogo en Desarrollo de Software y, Calidad Total y Productividad; habiéndose alcanzado el límite de la capacidad instalada del nuevo plantel.
- Referente al convenio firmado entre la Subsecretaría de Educación Media Superior, INIFED, INFEJAL y el CETI, para la autorización del recurso correspondiente al Fondo Concursable 2014 por 10 millones de pesos para la realización de las Obras Complementarias del Plantel Río Santiago, al cierre del tercer trimestre de 2015 la Entidad ha cumplido con entregar el proyecto ejecutivo al INFEJAL, sin embargo, al corte del informe no se ha notificado a esta Entidad sobre las obras asignadas al INFEJAL en el presente ejercicio.

Obras complementarias a realizarse:

- Bardeo perimetral y caseta de ingreso
- Terminación del edificio en obra gris para la habilitación de espacios de arte, cultura y deporte, así como administrativos.

2. Permanencia escolar

Programa Yo No Abandono

- En los últimos 3 años se ha observado una tendencia en descenso en los casos de abandono escolar, como resultado de las acciones implementadas para tener un mayor control del indicador de deserción.
- Los planteles continúan desarrollando un módulo de consulta en el sistema escolar, para la detección de alumnos en riesgo de desertar, que considera lo siguiente:
 - Identificación de inasistencias y faltas al reglamento
 - Monitoreo del buen desempeño y comportamiento del estudiante
 - Detección de factores que incidan en la mejora de la aprobación
 - Programas de regularización, tutorías y asesorías académicas
 - Favorecer el aprovechamiento de becas específicas de la SEMS

Indicadores Académicos

Respecto a la evaluación de los indicadores académicos cuya periodicidad es de medición semestral, a continuación se presentan los resultados al cierre de febrero-junio de 2015.

Aprobación

- EMS: se presentó una aprobación institucional del 87.4% de acuerdo al comparativo del mismo periodo del año anterior. Cabe destacar, que en el caso del nuevo Plantel Río Santiago, se observó un incremento de 5.6 puntos porcentuales en la evaluación de este indicador y se espera que en los siguientes semestres continúe observándose una mejora en este indicador conforme a las acciones implementadas.
- ES: la aprobación correspondió al 82.3% al cierre de junio, lo que representó un incremento de 2.8 puntos porcentuales.

Promoción

- EMS: 83.8% observándose un ligero incremento de 1.6 puntos porcentuales respecto al mismo periodo del año anterior.
- ES: la promoción académica al concluir el semestre febrero-junio 2015 correspondió al 80.1%.

Deserción

- EMS: 5.7% al cierre de junio 2015, con una disminución de 1.2 puntos porcentuales respecto al mismo semestre del año anterior.
- ES: 6.9% con una disminución de 5.1 puntos porcentuales en contraste con el mismo periodo de 2014.

Eficiencia Terminal

- EMS: 59.2% en el primer semestre del ejercicio 2015, observándose un incremento de 5.9 puntos porcentuales respecto al mismo periodo del año anterior.
- ES: 31.3%, lo que representó un incremento de 5.7 puntos porcentuales.

Cabe señalar que los planteles trabajan con un plan de mejora institucional de los indicadores de aprobación, promoción y deserción, lo cual tiene como consecuencia que haya una mayor retención, y por tanto, en los siguientes semestres podrá observarse el impacto de las acciones realizadas.

Titulación

- 577 egresados titulados al cierre del tercer trimestre de 2015, siendo el 85.1% de EMS y el 14.9% de ES.
- Titulación por nivel: EMS 70.9% y en ES 53.8%; observándose un incremento de 6.3 puntos porcentuales en Educación Media Superior con relación al mismo periodo del año anterior.
- Modalidades de titulación con mayor demanda: Diseño y desarrollo de prototipos, Examen de conocimientos y Desempeño académico.

Propedéutico y Nivelación

- 720 aspirantes de ambos niveles educativos se encuentran participando en los cursos de propedéutico y de nivelación, impartidos durante el semestre agosto-diciembre de 2015.
- El objetivo de ambos cursos es regularizar el nivel de conocimientos de los aspirantes para que logren presentar un mejor examen de admisión.

3. Continuidad de la trayectoria educativa

Continuación de estudios en el CETI

- En agosto de 2015, el 48.5% de los alumnos que egresaron de tecnólogo el pasado mes junio, continuaron sus estudios de Educación Superior en el CETI.
- Ampliación de oferta educativa de ES: Apertura de un nuevo grupo de Ingeniería Industrial en el Plantel Tonalá, así como un grupo adicional de la carrera de Ingeniería Mecatrónica.
- Incremento institucional del 51% en el número total de aspirantes egresados de tecnólogo, que solicitaron trámites al siguiente nivel educativo, respecto al comparativo agosto 2014 vs 2015.

4. Equidad

Becas

- 570 estudiantes beneficiados en el tercer trimestre de 2015 a través de los programas institucionales (becas institucionales, programa de voluntarios, exención de aportación voluntaria); lo que representó una erogación de \$391,200.00 pesos.
- 1,075 solicitudes por parte de nuestros estudiantes para la obtención de un apoyo económico de los programas de gobierno, se reportaron en proceso de validación.
- 7% de la población estudiantil contó con un beca activa (570 estudiantes), porcentaje que incrementará en el cuarto trimestre, una vez que haya concluido el periodo de validación de las solicitudes de beca de los programas de gobierno.

5. Profesionalización Docente y Directiva

Programa de Formación de Directores de Educación Media Superior

- Programa que contribuye al proceso de formación y capacitación para alcanzar el perfil del director, de acuerdo a la Reforma Integral de Educación Media Superior.
- 100% de los directores de planteles ha concluido el PROFORDIR, fortaleciendo sus competencias en la gestión escolar para una mejor toma de decisiones.

Programa de Formación Docente para la Educación Media Superior

- Avance del 56.9%, es decir, 276 docentes frente a grupo de EMS con PROFORDEMS concluido al cierre del tercer trimestre. (base 485 docentes frente a grupo)
- Incremento de 19 puntos porcentuales respecto al mismo periodo del año anterior.
- 9.1% restante para cumplir con el requisito para que los planteles transiten al Nivel II en el SNB del 66%.

Certificación de Competencias Docentes para la Educación Media Superior (CERTIDEMS)

- 81 docentes de EMS lograron concluir su participación en CERTIDEMS, equivalente al 16.7% de la plantilla docente frente a grupo. (Base 485 docentes frente a grupo)

Programa Institucional de Formación y Actualización Docente (PIFAD)

- En la segunda fase del PIFAD realizada en agosto, se impartieron 31 cursos correspondientes a cinco líneas de formación.
- 343 profesores capacitados, lo que representó el 70.8% del personal docente comisionado para el segundo semestre de 2015.
- Resultado anual: 91.8% de los profesores comisionados fueron capacitados en los periodos de enero y agosto 2015.

Evaluación al Desempeño del Personal Docente

- Resultado general sobre el desempeño de nuestro personal docente en la Evaluación Integral Docente (EID) del semestre febrero-junio 2015: 92.54 puntos.
- Se observó un ligero incremento en la gran mayoría de los instrumentos evaluados que integran la EID.

Grado académico docente

- Al 30 de septiembre de 2015 se contó con 665 docentes, de los cuales: 3% cuenta con una especialidad de técnico o pasante de tecnólogo, 7% con nivel tecnólogo, 70% con licenciatura, mientras que el 20% ha concluido maestría y doctorado.
- El porcentaje de docentes que no tienen grado de licenciatura corresponde a profesores de base con amplia trayectoria en la Institución, y aún y cuando se les ha invitado a continuar con sus estudios de Nivel Superior, no se ha tenido una respuesta favorable. No obstante, se continuará realizando programas y emitiendo convocatorias de becas de estudio para la profesionalización de nuestros docentes.

- Se llevó a cabo la campaña de actualización de expedientes que se concluyó en el mes de septiembre, la cual considera ahora la validación de títulos, por lo que se modificó el número de docentes reportado en el trimestre anterior.

Grado académico directivo

- 12 mandos medios y superiores se encuentran concluyendo el 5to. de 8 cuatrimestres del Doctorado en Educación en el periodo transcurrido de 2015.

Personal docente

- En el ejercicio 2015, la Entidad cuenta con una plantilla autorizada del personal docente de 307 plazas para la impartición del servicio educativo.
- Al cierre del trimestre se reportaron 7,710 horas asignatura.

Capacitación de Personal

- 33 apoyos económicos otorgados en el tercer trimestre a trabajadores(as) para la continuación de sus estudios, habiéndose destinado el 58% a becas de maestría.
- Erogación realizada en el trimestre \$351,474 mil pesos.

6. Aprendizajes de los estudiantes

Prueba Planea de Educación Media Superior

- Prueba del Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (PLANEA) Educación Media aplicada por primera ocasión a estudiantes de EMS.
- Resultados destacables 2015: El Plantel Colomos logró posicionarse entre primeros lugares de los subsistemas públicos tecnológicos en el Estado de Jalisco.

7. Infraestructura y equipamiento

Habilitación de Infraestructura

Obras de mantenimiento

- Durante el mes de julio se realizó la contratación de los trabajos de obra pública y mantenimiento para los tres planteles por un monto total de \$1'138,561.49 pesos, que fueron las siguientes:

Plantel Colomos

- Suministro y colocación de techo de lámina de los edificios D y E
- Escalera de emergencia para el área de pasillos

Plantel Tonalá

- Suministro y colocación de loseta cerámica en áreas académicas
- Luminaria solar que incluye: módulo fotovoltaico, controlador inteligente de energía solar de uso industrial
- Suministro y aplicación de impermeabilización

Plantel Río Santiago

- Proyecto integral para la construcción de una cisterna para agua potable con capacidad de almacenamiento de 50 m3.

Eficiencia Energética

- En el trimestre se ha dado continuidad a las acciones para mantener un bajo consumo de energía eléctrica; lo que derivó en un ahorro en facturación de \$545,512.00 pesos en comparación al mismo semestre de 2014; equivalente a una disminución del 29.2%.

Conectividad

- El 100% de nuestros planteles cuentan con red de área local (LAN) y servicio de red inalámbrica.
- Entre las acciones de mejora se llevó a cabo una ampliación de la capacidad de ancho de banda a: 100 MB en Plantel Colomos; 50 MB en Plantel Tonalá; y 10 MB en Plantel Río Santiago.

Sesiones de Comités

- A fin de dar seguimiento a procesos relevantes en la institución y desahogar temas referentes a la adquisición de bienes y servicios, obras públicas, admisión, becas, entre otros, en el tercer trimestre 9 de 10 comités sesionaron en tiempo y forma de acuerdo a lo establecido, al no haberse reportado sesiones del Comité Directivo del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente.

8. Articulación entre la oferta educativa y la demanda laboral

Vinculación

Convenios

- 27 convenios firmados de colaboración general con los sectores industrial y empresarial para la realización de futuras prácticas profesionales.
- 2 convenios consolidados para el otorgamiento de becas de estudio de un segundo idioma con la Universidad del Valle de Atemajac (UNIVA) y la Academia de la Alianza Francesa.

Visitas Industriales

- 10 visitas industriales realizadas en el tercer trimestre donde participaron 270 estudiantes, contando con el apoyo de empresas que brindaron un tour guiado para mostrar sus áreas y procesos de producción.

Apoyos a estudiantes

- 6 vehículos son utilizados para prácticas en el taller de mecánica automotriz a través de un contrato de comodato, y al final se buscará la donación de los motores y algunas piezas, el fuselaje se regresa para su transformación.
- 6 alumnos beneficiados con el 50% de beca en este bimestre, y del Centro de Lenguas de UNIVA se benefició a 3 alumnos con el 25% de beca por nivel.

Difusión de Oferta Educativa

- En el tercer trimestre se realizaron 8 visitas y se participó en dos eventos externos, entre los que se menciona la asistencia del CETI en la Expo Profesionales, a fin de poder orientar a los jóvenes a elegir su profesión.

Bolsa de trabajo

- 562 vacantes a través de la bolsa de trabajo del CETI en julio-septiembre 2015.
- 201 solicitudes por parte de empresas interesadas y 182 estudiantes contratados.
- Carreras de Educación Media Superior con mayor demanda por parte de la industria: Electrónica y Comunicaciones, Electromecánica, Máquinas-Herramienta y Control Automático e Instrumentación.
- Carreras de Educación Superior más solicitadas: Ingeniería Mecatrónica e Ingeniería en Diseño Electrónico y Sistemas Inteligentes.

Servicios de capacitación

- El Laboratorio de Metrología Dimensional del CETI se encuentra certificado para la realización de mediciones, por lo que, en el mes de septiembre se realizó un servicio de Metrología a la empresa Grupo Mars México.

Seguimiento de Egresados

Al cierre del tercer trimestre se cuenta con los resultados del seguimiento a egresados de la Generación 2014-A que concluyeron sus estudios en junio del 2014, de los cuales se informa lo siguiente:

- Egresados de Tecnólogo: 12.4% se encuentra activo en el mercado laboral, 87% inactivo (se favorece la continuación de estudios de nivel superior) y 3.6% no aportó información debido a que no fue posible localizarles.
- Egresados de Ingeniería: 40% se encuentra laborando, 56% está inactivo por el momento, mientras que el 4% no aportó información ya que no fue posible localizarles.

9. Violencia y conductas de riesgo

Programa Construye-T

- Al inicio del segundo semestre se brindó atención a 4,000 estudiantes de Educación Media Superior a través de las actividades programadas en el periodo. Cabe agregar que algunas de las actividades tienen un alcance para Educación Superior.

Servicio Social

- 493 estudiantes de ambos niveles colaboran en programas de servicio social, en apoyo a las organizaciones de sociedad civil sin fines de lucro y dependencias gubernamentales, de manera tal que nuestro alumnado pueda vivir la experiencia de contribuir a las necesidades del contexto social.

10. Calidad de los servicios educativos

Reforma Educativa

- Se concluyó la revisión y actualización curricular de los planes y programas de estudio de EMS del CETI, que consideró mejoras a las Unidades de Aprendizaje Curricular (UAC) en cumplimiento a los Acuerdos Secretariales 653 y 656.

- 109 de 110 docentes de EMS registrados en la Evaluación Docente han concluido las etapas 1 y 2 “Informe de responsabilidades” y “Carga del portafolio de evidencias” en las fechas establecidas por la Comisión Nacional del Servicio Profesional Docente (CNSPD)
- 4 sesiones de capacitación impartidas en apoyo al personal docente que participará en la evaluación diagnóstica, entre las que se menciona, la conferencia “Calidad de la Educación y Evaluación Docente” impartida por el Mtro. Juan Pablo Arroyo Ortiz, docente de la UNAM y el curso-taller sobre las “Etapas 1 y 2 de la Evaluación del Desempeño Docente de Educación Media Superior 2015-2016” impartido por el Mtro. Juan Pablo Corona Hernández, docente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE).
- 22.6% del personal docente de EMS en el CETI participará en la etapa 3 de la Evaluación Docente que realizará los días 29 y 29 de noviembre, en cinco campos disciplinares: ciencias experimentales, comunicación, humanidades, ciencias sociales y matemáticas.
- 6 docentes contratados conforme a la Convocatoria del Concurso de Oposición para el Ingreso a la Educación Media Superior en el ciclo Escolar 2015-2016.

Acreditación de Programas de Académicos de Educación Superior

- 2 de 3 programas educativos de ES acreditados.
- Matrícula en programas acreditados: 1,163 estudiantes de Ingeniería Mecatrónica e Ingeniería Electrónica (esta última en estatus de liquidación).
- Re-acreditación de Ingeniería Industrial: la Entidad ha realizado la gestión correspondiente para que se realice el pago ante el Consejo de Acreditación de Enseñanza de la Ingeniería (CACEI), sin embargo, aún no se ha podido concretar este pago, no obstante en 2016 se espera se busquen otras opciones para llevar a cabo este proceso.

Sistema Nacional de Bachillerato (SNB)

- 2 planteles incorporados al SNB en el nivel III con vigencia hasta el 2016.
- Estatus de la visita de evaluación para avanzar al nivel II: Se solicitará la visita para el siguiente ciclo escolar, una vez que queden solventadas las observaciones a 2 años que vencen el próximo mes de febrero de 2016.
- Se espera lograr el 66% de los grupos-asignatura del plan de estudios impartidos por docentes que han concluido satisfactoriamente el PROFORDEMS.

Reforma Integral de Educación Media Superior

- Uso de plataforma tecnológica que facilita la recepción aportaciones para el Análisis de Pertinencia de Asignatura o Aportación de Nueva Asignatura de las carreras de Educación Media Superior.
- Se recibieron 500 aportaciones para un total de 718 asignaturas.
- Avance del 90% de aportaciones recibidas en EMS y del 31% en ES.

Fomentar actividades artísticas, culturales, deportivas

- Al inicio del segundo semestre escolar de 2015, se ofrecieron más de 15 opciones de talleres que fomentan el desarrollo de habilidades sociales en el ámbito cultural y deportivo, donde se encuentran participando 977 estudiantes de tecnólogo.

Investigación

Actividades destacadas de investigación

- El Dr. Luis Ilich Vladimir Guerrero Linares, docente investigador, participó en el curso de entrenamiento titulado “Codificador para Embebidos Orientado la Generación de Código de Producción” (*Embedded Coder for Production Code Generation*) que se llevó a cabo en la ciudad de los Ángeles California, Estados Unidos en el mes de agosto del año en curso, impartido por MathWorks. El curso forma parte del desarrollo del proyecto de investigación “Diseño de un Inversor Trifásico para Generadores de Energía Eólica”.
- En el mes de agosto se publicó en el periódico La Jornada Jalisco y a través del Portal de la Universidad de Guanajuato, un artículo sobre el proyecto titulado BIONDX basado en una aplicación móvil que diagnostica dengue e influenza, en el cual se tuvo la colaboración de alumnos del CETI.
- Se está participando en la convocatoria de COECyTJAL (PRODEPRO), con 4 proyectos de investigación derivados de la línea de investigación “Desarrollo de Tecnologías en Ingeniería Biomédica” en los cuales participan 3 empresas, 4 investigadores y 12 alumnos. Los resultados de la misma serán dados en el cuarto trimestre.

Proceso de Participación en PRODEP

El Dr. Jesús Raúl Beltrán Ramírez y la Dra. Consuelo Ventura Mejía participaron en la convocatoria de apoyo a la incorporación de nuevos Profesores de Tiempo Completo (PTC), con los proyectos denominados:

- “Desarrollo de un sistema de muestreo y análisis en actividad neurológica normal y patológica”
- “Micro inyector Intra-cerebral automatizado”

Cabe mencionar que en estos proyectos se fomenta el involucramiento de los estudiantes con la investigación, a lo cual se reportan 8 alumnos colaborando.

Docentes investigadores en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI)

- El CETI cuenta con un docente investigador de tiempo completo en el SNI, el Dr. Juan Jaime Sánchez Escobar.
- El Dr. Jesús Raúl Beltrán, la Dra. Gabriela López y el Dr. Luis Ilich Vladimir Linares, docentes investigadores; participaron en la convocatoria 2015 para pertenecer al SNI y, los resultados definitivos se esperan para el cuarto trimestre del presente año.

Proyectos de Investigación

En términos generales, el proyecto “PI-12-02” reporta un avance del 98%. Respecto al proyecto pendiente de 2013, este fue cancelado al dejar de laborar el docente responsable de la investigación. De 2014, el proyecto “PI-14-03” se reportó concluido al 100% y debieron cancelarse dos proyectos “PI-14-01” y “PI-14-03” por los motivos señalados en la tabla resumen. Respecto a los proyectos 2015, el “PI-15-01” fue cancelado debido a que el docente responsable dejó de laborar en la Institución, no obstante, la información y materiales serán utilizados en los proyectos PI-15-02 y PI-15-03 que pertenecen a la misma línea de investigación.

Proyectos en colaboración con COECyTJAL

El COECyTJAL hizo entrega de los finiquitos de los proyectos de investigación se encontraban pendientes en el mes de julio del presente, por lo que se reportaron 12 proyectos concluidos al cierre del tercer trimestre, lo que representó una inversión total de \$1,129,100.00 pesos. Cabe mencionar, fueron cancelados 2 proyectos de prototipo del programa PROVEMUS: “Iluminación Led para un Salón de Clases” y “DMD Play”.

Posicionamiento Institucional

- Segundo lugar en la competencia mundial RoboCup 2015 en China, por los estudiantes del CETI, Gustavo Lara Castillo y Noé Alejandro Salinas Gándara, quienes participaron junto con otros jóvenes en el equipo que representó a México, de entre 27 equipos seleccionados como los mejores del mundo en su categoría; al haber desarrollado un prototipo de Robot capaz de realizar una trayectoria en un escenario de desastre natural.
- Medalla de Bronce para el alumno de Nivel Tecnólogo del Plantel Colomos, Jesús Alejandro González Sánchez, tras su participación en la 46 edición de la Olimpiada Internacional de Física Internacional 2015, la cual tuvo lugar en Mumbai, India del 4 al 12 de julio.
- Primer lugar en el evento Verano Nacional Científico de Estudiantes Sobresalientes (VENCES) 2015 por el estudiante de Tecnólogo en Control Automático e Instrumentación del Plantel Colomos, Diego Rodrigo Gutiérrez, quien fue asesorado por el Mtro. Omar A. Chávez en el proyecto “¿Alcohol o volante?”, que consiste en un sistema detector de alcohol en la sangre que funciona mediante un microcontrolador y sensor. Adicionalmente resultó ganador de la única Acreditación Internacional a la Feria Científica 2016.
- Primer lugar otorgado a las alumnas del Plantel Colomos, Adriana Rubio Aguirre, María Fernanda Ramos y Grecia Castelazo, y un Segundo lugar para el alumno, Oscar Rubio León, quienes lograron destacar en la XXII Olimpiada Regional de Química del Estado de Jalisco, la cual se llevó a cabo el pasado 25 de septiembre de 2015.
- El CETI y Santander Universidades reafirmaron 10 años de colaboración con la renovación del convenio entre instituciones.

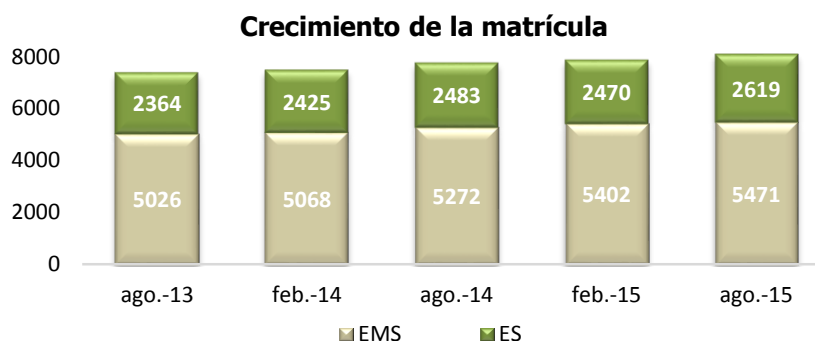
5.2 Resumen de Actividades

El presente documento muestra los resultados obtenidos al cierre del tercer trimestre del presente año, dando atención a las acciones programadas para el logro de los objetivos del Programa de Desarrollo de Mediano Plazo 2014-2018, así como a los diez principales desafíos que enfrenta la Educación Media Superior.

1. Cobertura

A. Matrícula

Agosto 2015	EMS	ES	Total
Plantel Colomos	2969	2290	5259
Plantel Tonalá	2131	329	2460
Plantel Río Santiago	371	0	364
Total	5471	2619	8090



En agosto de 2015, se registró una matrícula institucional conformada por 8,090 estudiantes atendidos en los 3 planteles del CETI; de la cual, el 67.6% se encuentra adscrita a programas de Nivel Tecnólogo, mientras que el 32.4% restante cursa una carrera de Nivel Ingeniería. Respecto a este indicador, se observó un incremento en la matrícula total del 4.3% con relación al mismo periodo del año anterior.

Cumplimiento de la meta de matrícula del PDMP 2014-2018

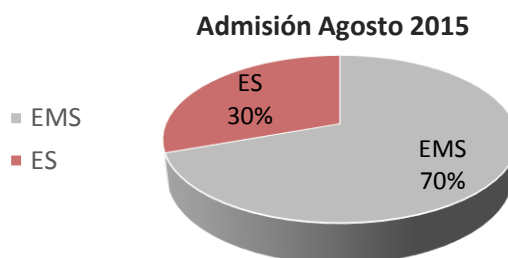
Nivel Educativo	Meta 2018	Ago-dic 15	Avance
Educación Media Superior	5,500	5,471	99.4%
Educación Superior	2,500	2,619	104.7%

En términos del cumplimiento de la meta institucional planteada para 2018, en los últimos dos años se ha observado un repunte en el indicador de matrícula como resultado de los esfuerzos realizados para lograr la apertura de un tercer plantel, así como maximizar la capacidad instalada de los dos planteles ya consolidados. Conforme a lo anterior, al cierre del tercer trimestre de 2015, esta meta fue superada favorablemente en 4.7% en Educación Superior.

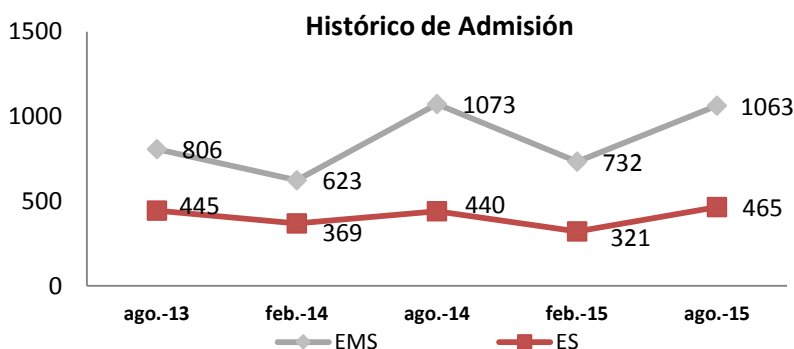
B. Admisión

Agosto 2015	EMS	ES	Total
Plantel Colomos	418	354	772
Plantel Tonalá	437	111	548
Plantel Río Santiago	208	0	208
Total	1063	465	1528

Como resultado del proceso de admisión y selección, 1,528 jóvenes ingresaron a primer semestre dentro de las 12 carreras de Tecnólogo y 4 de Ingeniería que se ofrecen en este Centro Educativo; observándose una distribución del 70% admitido en Educación Media Superior y el 30% en Educación Superior.



Cabe mencionar que en contraste con agosto-diciembre 2014, se observó un comportamiento estable sin incremento, lo anterior derivado de una disminución en la admisión del Plantel Colomos del 15%, que actualmente opera con instalaciones al límite de su capacidad. No obstante, con la apertura de la carrera de Ingeniería Industrial en Plantel Tonalá y el nuevo Plantel Río Santiago se espera poder continuar incrementando el número de espacios educativos.



Captación de nuevo ingreso

La relación de captación entre la demanda de aspirantes al CETI y el número de espacios disponibles fue la siguiente:

- 3 a 1 en Educación Media Superior:
- 2 a 1 en Educación Superior

En este sentido, se observó una demanda superior a capacidad ofertada en las carreras que se ofrecen dentro de la Institución, por lo que se deberá continuar trabajando en acciones integradas que permitan incrementar su contribución a la educación media superior y superior tecnológica.

C. Ampliación de los Servicios Educativos Nuevo Plantel Río Santiago

Referente al convenio firmado recientemente entre la Subsecretaría de Educación Media Superior, INIFED, INFEJAL (Jalisco) y el CETI, para la autorización del recurso correspondiente al Fondo Concursable 2014 por 10 millones de pesos, al cierre del tercer trimestre de 2015 la Entidad ha cumplido con entregar el proyecto ejecutivo al INIFED para la realización de las obras complementarias del Plantel Río Santiago, que son las siguientes:

- Bardeo perimetral y caseta de ingreso
- Terminación del edificio en obra gris para la habilitación de espacios de arte, cultura y deporte, así como administrativos.

Sin embargo, el INFEJAL no ha notificado a esta Entidad sobre las obras asignadas a su cargo en el presente ejercicio.

Por su parte, cabe destacar que tras la apertura del tercer Plantel Río Santiago, se ha logrado tener un impacto favorable en la zona de influencia, habiéndose admitido en agosto del presente año a un total de 208 estudiantes en las carreras de Nivel Tecnólogo en Desarrollo de Software y Calidad Total y Productividad.

No obstante, como resultado del crecimiento observado en el último año en la matrícula del Plantel Río Santiago, actualmente se ha alcanzado el límite de la capacidad instalada, dando atención en este semestre a cinco grupos de primer ingreso y cuatro grupos en 2do y 3er semestre. Conforme a lo anterior, este nuevo plantel requiere de la autorización de recursos que le permitan dar continuidad a la ampliación de la capacidad instalada, a fin de incrementar el número de aulas y laboratorios para dar atención a las generaciones que avanzarán a los siguientes semestres de acuerdo a su programa de estudios, así como a la admisión en los siguientes años.

2. Permanencia escolar

A. Programa Yo No Abandono

Como resultado de los esfuerzos realizados en el CETI para reducir los casos de abandono escolar, en los últimos tres años se ha logrado controlar el indicador de deserción en Educación Media Superior, mostrándose una tendencia en descenso.

Referente las acciones llevadas a cabo en el trimestre, enfocadas a detener de manera oportuna el abandono escolar, los planteles continúan trabajando en el desarrollo de un módulo de consulta en el sistema escolar, para la detección de alumnos en riesgo de desertar, que considera lo siguiente:

- Identificación de inasistencias y faltas al reglamento
- Monitoreo del buen desempeño y comportamiento del estudiante
- Detección de factores para la mejora de la aprobación
- Programas de regularización, tutorías y asesorías académicas
- Favorecer el aprovechamiento de becas específicas de la SEMS.

B. Indicadores Académicos

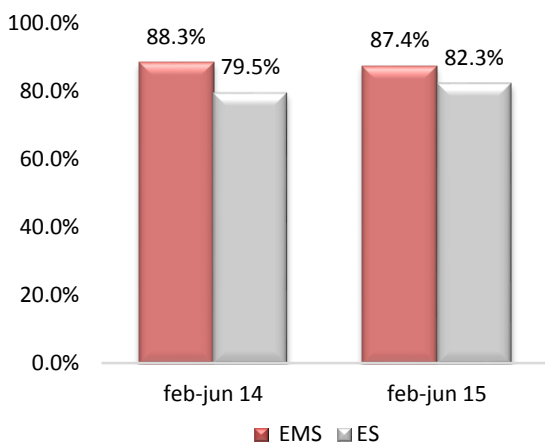
Respecto a la evaluación de los indicadores académicos cuya periodicidad es de medición semestral, a continuación se presentan los siguientes resultados.

Aprobación

Semestre	Colomos	Tonalá	Río Santiago	Aprobación EMS	Colomos	Tonalá	Aprobación ES
Feb-jun 15	87.7%	88.6%	73.3%	87.4%	81.3%	90.8%	82.3%

* Calificaciones aprobatorias posteriores a examen extraordinario

Aprobación Institucional



Al concluir el periodo febrero-junio 2015, en Educación Media Superior se presentó una aprobación del 87.4%. En Educación Superior este indicador correspondió al 82.3%, con un incremento de 2.8 puntos porcentuales en contraste con el mismo semestre del año anterior.

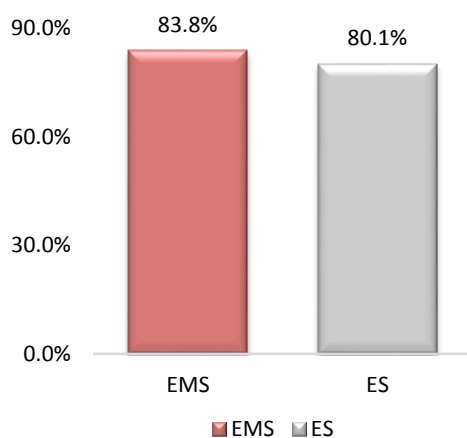
Por su parte, se observó un incremento de 5.6 puntos porcentuales en la evaluación del indicador de aprobación del Plantel Río Santiago y, es importante hacer mención que este plantel es de reciente creación, por lo que, el desempeño de sus indicadores académicos

continuarán mejorando conforme a las acciones que se implementen cada semestre.

Promoción

Semestre	Colomos	Tonalá	Río Santiago	Promoción EMS	Colomos	Tonalá	Promoción ES
Feb-jun 15	84.2%	83.1%	83.2%	83.8%	79.6%	85.09%	80.1%

Promoción Institucional



Al cierre del semestre febrero-junio 2015, este indicador correspondió a un 83.8% en Educación Media Superior, observándose un ligero incremento de 1.6 puntos porcentuales respecto al mismo periodo del año anterior.

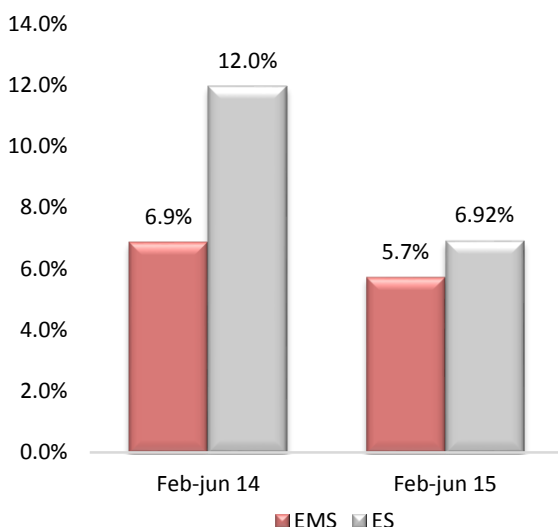
En Educación Superior, la promoción académica de los estudiantes que cursaron sus estudios en plan rígido correspondió al 80.1%.

Cabe señalar que este indicador es resultado de las acciones que se implementan para reducir la deserción e incrementar la aprobación de asignaturas en la modalidad regular, a fin de favorecer el avance continuo de los alumnos.

Deserción

Semestre	EMS			ES	
	Colomos	Tonalá	Río Santiago	Colomos	Tonalá
Feb-jun 15	5.0%	5.6%	16.8%	7.3%	3.1%

Deserción Institucional



El indicador de deserción a nivel institucional al cierre de febrero-junio 2015 fue del 5.7% en Educación Media Superior; lo que representó haber logrado una disminución de 1.2 puntos porcentuales en comparación con el mismo periodo del año anterior.

Por otra parte, en Educación Superior se registró un indicador del 6.9% con una disminución de 5.1 puntos porcentuales respecto al mismo semestre de 2014.

Es importante mencionar que el Plantel Río Santiago, de reciente creación, atiende actualmente a una matrícula inscrita en los semestres de 1ero a 3ero, en los cuales se presenta el mayor porcentaje de deserción en las carreras de tecnólogo y conforme a ello, se están implementando acciones estratégicas para reducir los casos de abandono escolar.

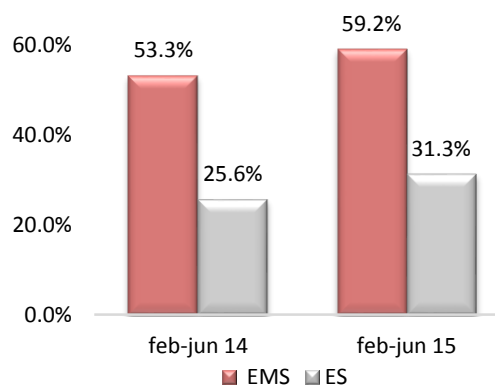
Eficiencia Terminal

Semestre	EMS		EMS Eficiencia Terminal	ES		ES Eficiencia Terminal
	Colomos	Tonalá		Colomos	Tonalá	
Feb-jun 15	59.3%	59.05%	59.2%	28.8%	58.1%	31.3%

En Educación Media Superior se presentó una eficiencia terminal institucional del 59.2% en el primer semestre del ejercicio 2015, observándose un incremento de 5.9 puntos respecto al mismo periodo del año anterior. En Educación Superior, el indicador correspondió al 31.3%, lo que representó un incremento de 5.7 puntos porcentuales.

Cabe señalar que los planteles trabajan con un plan de mejora institucional de los indicadores de aprobación, promoción y deserción, lo cual tiene como consecuencia que haya una mayor retención, y por tanto, en los siguientes semestres podrá observarse el impacto de las acciones realizadas.

Eficiencia Terminal Institucional

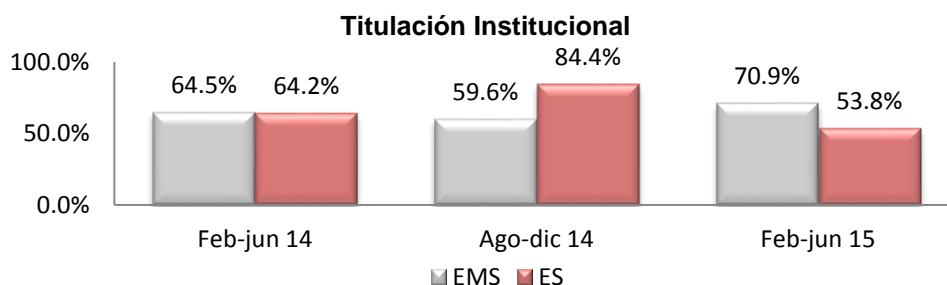


Titulación

Periodo	EMS		ES	
	Egresados	Titulados	Egresados	Titulados
Feb-jun 2015	693	491	160	86

Los planes de estudio de Tecnólogo e Ingeniería que se ofrecen en este Centro Educativo tienen una duración de cuatro años de carrera con asignaturas de especialidad y para su titulación los jóvenes pueden elegir entre distintas modalidades, como por ejemplo: desarrollo de proyectos, desempeño académico, examen de conocimientos entre otras.

Al cierre del tercer trimestre se titularon 577 egresados que culminaron sus estudios en febrero-junio de 2015, de los cuales el 85.1% correspondió a jóvenes de Educación Media Superior, en donde se observó un incremento de 6.3 puntos porcentuales, mientras que el 14.9% restante correspondió a Educación Superior.



Cabe agregar que en el periodo se atendieron 25 casos de estudiantes de generaciones anteriores para su titulación.

C. Propedéutico y Nivelación

Periodo Agosto 2015	EMS	ES	Total
Propedéutico	222	70	292
Nivelación	305	123	428
Total	527	193	720

En la Institución se ofrecen dos modalidades de cursos preparatorios al examen de admisión, que son propedéutico y nivelación, mediante los cuales se introduce al aspirante a problemas básicos de matemáticas, lenguaje y habilidades del pensamiento. Con forme a ello, cabe agregar que estos cursos buscan contribuir a la estrategia para favorecer la aprobación y permanencia escolar.

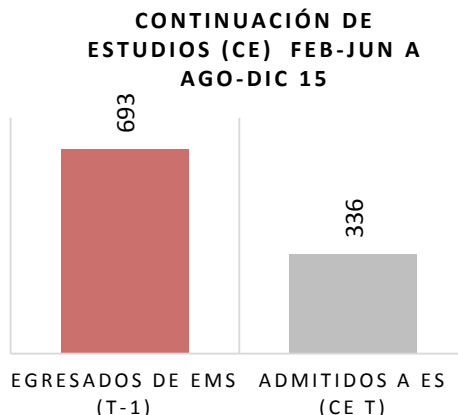
Respecto a lo anterior, al inicio del mes de agosto se encuentran inscritos en ambos cursos 720 jóvenes que aspiran a ingresar a Nivel Tecnólogo e Ingeniería.

3. Trayectoria educativa al concluir bachillerato

A. Continuidad de Estudios en el CETI

El 48.5% de los egresados de nivel tecnológico en junio de 2015, continuaron sus estudios en agosto en una de las 4 carreras de Educación Superior del CETI.

Por su parte, a fin de incrementar los espacios educativos para Educación Superior, para el segundo semestre del presente año se contó con un nuevo grupo de la carrera de Ingeniería Industrial como parte de ampliación de la oferta educativa del Plantel Tonalá, así como la apertura de un grupo adicional de la carrera de Ingeniería Mecatrónica.



De lo anterior, se observó un incremento institucional del 51% en el número total de aspirantes egresados de tecnológico que solicitaron trámites para continuar sus estudios al siguiente nivel educativo en este Centro Educativo.

4. Equidad

Con el objetivo de facilitar el acceso y la permanencia de nuestro alumnado a programas de Educación Media Superior y Superior, en el tercer trimestre se reportó el 7% de la población estudiantil con una beca activa. Cabe mencionar que en el periodo que se informa, se encuentran en proceso de renovación algunos programas de becas externas, por lo que la cifra total de beneficiados se reportará al cierre del ejercicio.

A. Becas internas en apoyo a la continuación de estudios

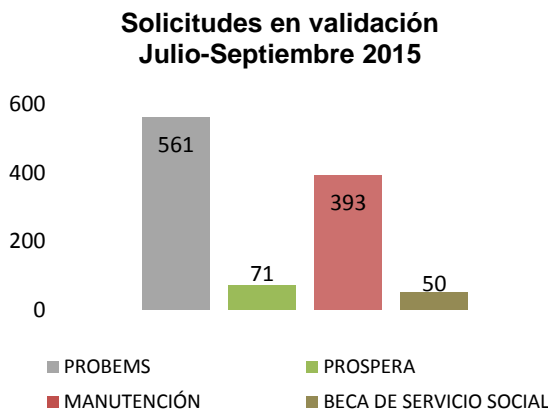
Becas internas 3er. trimestre	EMS	ES	Total
Becas institucionales	226	100	326
Becas voluntarios	19	34	53
Exención de aportación voluntaria	126	65	191
Total	371	199	570

En el tercer trimestre de 2015, se benefició a 326 estudiantes de ambos niveles educativos a través de la Segunda Convocatoria de Becas Institucionales, lo que representó una erogación de \$391,200.00 pesos. Asimismo, se ha apoyado a 244 jóvenes a través de los programas de becas para voluntarios y de exención de cuota voluntaria.

En este sentido, nuestros alumnos tienen la oportunidad de acceder a distintas opciones de apoyos económicos para continuar sus estudios de una carrera tecnológica.

B. Gestión de Becas Externas

Conforme a la estrategia nacional para la retención de estudiantes en condiciones económicas adversas de Educación Media Superior y Superior, al cierre de septiembre se cuenta con 1,075 solicitudes en proceso de validación para la obtención de apoyos de los programas de becas de Manutención, Prospera y de la Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS), buscando favorecer su ingreso, permanencia y egreso.



5. Profesionalización Docente y Directiva

A. Programa de Formación de Directores de Educación Media Superior

En términos del grado de participación en el programa que contribuye al proceso de formación y capacitación para alcanzar el perfil del director, definido en el marco normativo de la Reforma Integral de Educación Media Superior (RIEMS), al cierre de septiembre el 100% de nuestros directores de planteles han concluido el curso de Formación de Directores (PROFORDIR), fortaleciendo así sus competencias en lo relativo a la gestión escolar para una mejor toma de decisiones.

Objetivos del programa
Formación continua en la trayectoria profesional
Implementación de estrategias para la mejora de la escuela (SNB)
Apoyo a docentes en la planeación e implementación de procesos de enseñanza y de aprendizaje por competencias
Ambiente escolar conducente al aprendizaje y al desarrollo integral
Liderazgo mediante la administración creativa y eficiente de recursos
Vinculación entre escuela y entorno

B. Programa de Formación Docente para la EMS, PROFORDEMS

Al cierre de septiembre de 2015 se reportó el 56.9%, es decir, 276 de docentes de EMS con PROFORDEMS, restando un 9.1% para cumplir con el requisito para que los planteles transiten al Nivel II en el SNB, ya que lo requerido es el 66%. El resultado anterior representó un incremento de 19 puntos porcentuales de acuerdo al comparativo 2014-2015. (Docentes de EMS frente a grupo: 485).

Por su parte, en el cuarto trimestre de 2015 se prevé la incorporación de la 8va. Generación de docentes que egresarán de PROFORDEMS.

C. Certificación de Competencias Docentes para la EMS, CERTIDEMS

A fin de dar continuidad al proceso de formación en competencias docentes, un total de 81 profesores(as) lograron concluir su participación en el programa CERTIDEMS, con lo cual ahora se cuenta con un 16.7% de la plantilla docente frente a grupo de educación media superior formada en competencias. (Plantilla docente de EMS frente a grupo: 485).

D. Programa Institucional de Formación y Actualización Docente (PIFAD)

En la segunda fase del PIFAD llevada a cabo en el mes de agosto, se ofreció una conferencia magistral en el tema “Calidad de la Educación y Evaluación Docente” y se impartieron 31 cursos en cinco líneas de formación: Desarrollo Humano y Formación en Actividades de Tutorías, Formación con Enfoque en Competencias, Planeación didáctica, Disciplinar o Tecnológica e Internacionalización, en las modalidades presencial y semi-presencial. De lo anterior, se capacitó a 343 profesores de 484 comisionados, lo que representó el 70.8% del personal docente.

Respecto al resultado anual, se logró la capacitación del 91.8% de profesores comisionados en los periodos de enero y agosto 2015.

E. Evaluación al Desempeño del Personal Docente

Resultados de los instrumentos de la EID	Feb-jun 14	Feb-jun 15
Evaluación Alumnado-Profesorado	86.51	87.00
Evaluación de la Coordinación de División	93.53	94.11
Evaluación de Pares Académicos	94.55	95.81
Autoevaluación	95.55	94.66
Resultados de la EID	91.93	92.54

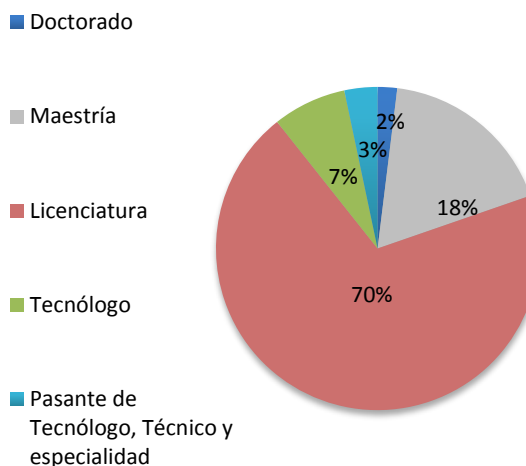
Respecto a los resultados obtenidos del semestre febrero-junio 2015 sobre el desempeño de nuestro personal docente, se observó un ligero incremento en la mayor parte de los instrumentos que integran la Evaluación Docente de acuerdo a la tabla anterior, buscando así fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje.

F. Grado académico docente

Grado	Total
Doctorado	13
Maestría	118
Licenciatura	463
Tecnólogo	49
Otro	22
Total	665

La plantilla académica al cierre de septiembre de 2015 se conformó por 665 docentes, de los cuales: 3% cuenta con una especialidad de técnico o pasante de tecnólogo, 7% con nivel tecnólogo, 70% con licenciatura, mientras que el 20% ha concluido maestría y doctorado.

Al 3er. trimestre 2015



Respecto al porcentaje del personal docente que no tiene grado de licenciatura, este corresponde a profesores de base que llevan varios años laborando en la Institución, y aún y cuando, se les ha invitado a continuar con sus estudios de Nivel Superior, no se ha tenido una respuesta favorable. No obstante, la Institución continuará realizando programas y emitiendo convocatorias de becas de estudio buscando la profesionalización de nuestros docentes.

Es importante señalar que se ha llevado a cabo la campaña de actualización de expedientes que se concluyó en el mes de septiembre que considera ahora la validación de títulos, por lo cual se modificó el número de docentes reportado en el trimestre anterior.

G. Grado académico directivo

El CETI tiene el compromiso social de brindar una educación de calidad a sus estudiantes, por lo que, actualmente se cuenta con un grupo del personal directivo cursando el 5to. cuatrimestre del Doctorado en Educación, a fin de mantener vigente el liderazgo y la formación del director tanto en lo académico como en lo administrativo.

H. Personal docente

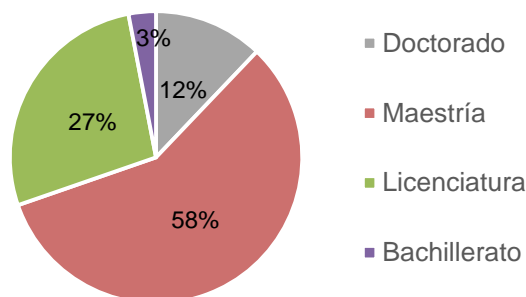
En el ejercicio 2015 la Entidad cuenta con una plantilla autorizada del personal docente de 307 plazas, para la impartición del servicio educativo y desarrollo de proyectos institucionales, distribuida en los niveles de Educación Media Superior y Educación Superior.

Ejercicio 2015	
307	Plazas docentes en el CETI
227	Educación Superior
190	Tiempo completo
31	3/4 de tiempo
6	Medio tiempo
80	Educación Media Superior
72	Tiempo completo
8	3/4 de tiempo
0	Medio tiempo
Horas docente	
7,710	Total de horas asignatura

I. Capacitación del Personal

En la Institución se busca apoyar el desarrollo y formación del personal tanto docente como administrativo, por tal motivo, en el tercer trimestre del año se otorgaron 33 apoyos económicos a trabajadores(as) para la continuación de sus estudios, de los cuales, el 58% se destinó a becas de maestría.

Becas asignadas



Lo anterior significó una erogación de \$351,474 mil pesos.

6. Aprendizajes de los estudiantes

A. Prueba Plana de Educación Media Superior

Referente al Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (PLANEA), que se aplicó por primera ocasión en el presente año con el objeto de conocer el grado de dominio de estudiantes de Educación Media Superior en habilidades del lenguaje, matemáticas y ciencias, así como obtener información relevante para la planeación, programación y operación del sistema educativo del nivel medio superior, el Plantel Colomos logró posicionarse entre primeros lugares de los subsistemas públicos tecnológicos en el Estado de Jalisco.

7. Infraestructura y equipamiento

Habilitación de Infraestructura

A. Obras de Mantenimiento

En julio se realizó la contratación de los trabajos de obra pública y mantenimiento para los tres planteles por un monto total de \$1'138,561.49 pesos, que fueron los siguientes:

Plantel Colomos

- Suministro y colocación de techo de lámina de los edificios D y E
- Escalera de emergencia para el área de pasillos

Plantel Tonalá

- Suministro y colocación de loseta cerámica en áreas académicas
- Luminaria solar que incluye: módulo fotovoltaico, controlador inteligente de energía solar de uso industrial
- Suministro y aplicación de impermeabilización

Plantel Río Santiago

- Proyecto integral para la construcción de una cisterna para agua potable con capacidad de almacenamiento de 50 m³.

B. Eficiencia Energética

Ahorro en facturación de energía eléctrica			
Periodo	2014	2015	Ahorro
Enero-septiembre 15	\$1,865,261.00	\$1,319,749.00	-\$545,512.00

En el transcurso del año se han implementado acciones para disminuir el consumo de energía eléctrica en los planteles y área central, entre las que se mencionan:

- Sustitución de equipo obsoleto por equipo eléctrico de alta eficiencia
- Uso adecuado de sistemas de aire acondicionado y ventilación

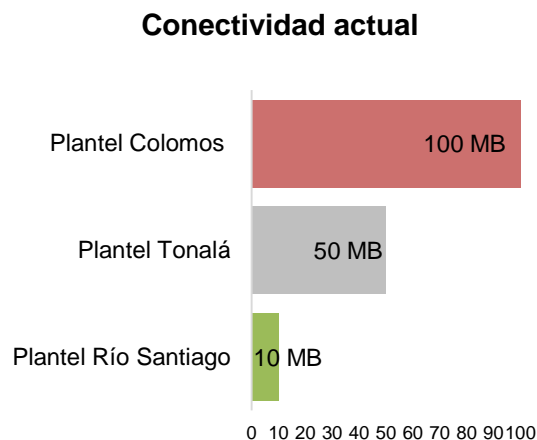
Al 30 de septiembre se obtuvo un ahorro en facturación por más de \$545 mil pesos, equivalente a disminución del 29.2% y un índice de consumo promedio por alumno de 13.6 kwh.

C. Conectividad

Entre las acciones llevadas a cabo para proveer de una conectividad más eficiente, en el tercer trimestre se incrementó la capacidad de ancho de banda, con la contratación mediante licitación de 20 MB para Plantel Colomos y 10 MB para Plantel Tonalá y Plantel Río Santiago, con lo cual se logró el cumplimiento de la meta establecida para 2015.

Actualmente los tres planteles cuentan con:

- Red de área local (LAN)
- Servicio de red inalámbrica



D. Sesiones de Comités

Con la finalidad de dar debido seguimiento a procesos relevantes en la institución y desahogar temas referentes a la adquisición de bienes y servicios, obras públicas, admisión, becas, entre otros, en el tercer trimestre del año, 9 de 10 comités sesionaron en tiempo y forma de acuerdo a lo establecido ya que no se realizaron sesiones por parte del Comité Directivo del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente conforme a su calendario de actividades.

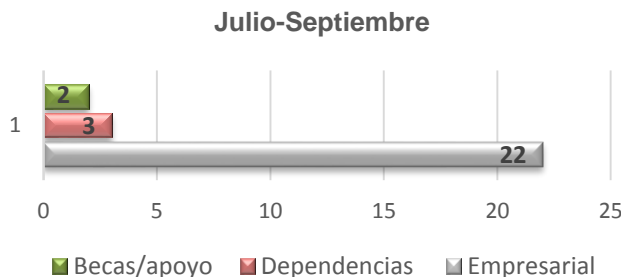
Nombre	No. Sesiones
Comité de Adquisiciones	1
Comité de Obras Públicas	1
Comité de Bienes Muebles	2
Comité de Control Interno y Desempeño Institucional (COCODI)	1
Comité de Información	6
Comité de Selección y Admisión de Alumnos (CODSA)	1
Comité de Becas	1
Comité Interno de Ahorro de Energía	1
Comité de Ética	2
Comité Directivo del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente	0

8. Articulación entre la oferta educativa y la demanda laboral

Vinculación

El objetivo de la vinculación institucional se centra en establecer relaciones y convenios con los sectores social y productivo a fin de contribuir al desarrollo de las competencias laborales que nuestros estudiantes requieren para poder desempeñarse adecuadamente en su profesión.

A. Convenios Institucionales



En el trimestre julio-septiembre de 2015 se llevó a cabo la firma de 27 convenios de colaboración general, siendo en su mayoría convenios pactados con los sectores industrial y empresarial para la realización de futuras prácticas profesionales. Asimismo, cabe mencionar se consolidaron dos convenios a través de los cuales se ofrecerán becas de estudio de un segundo idioma con la Universidad del Valle de Atemajac (UNIVA) y la Academia de la Alianza Francesa.

B. Visitas Industriales

Visitas Industriales	Tecnólogo	Ingeniería	No. de visitas	Nº Alumnos
Julio-septiembre 2015	9	1	10	270

La principal finalidad de las visitas industriales es reforzar las lecciones teóricas impartidas en el CETI a través de la práctica, conforme a lo cual, en el trimestre se logró la realización de 10 visitas en las que participaron 270 estudiantes, contando con el apoyo de las empresas que brindaron un tour guiado por su personal, mostrando cada una de sus áreas y procesos de producción.

Asimismo, este tipo de práctica brinda la oportunidad a la Institución de abrir nuevas puertas para una vinculación de colaboración y posible colocación de sus estudiantes y egresados.

C. Apoyos a estudiantes

Es importante mencionar que se utilizan 6 vehículos en el taller de mecánica automotriz para prácticas a través de un contrato de comodato, y al final se buscará la donación de los motores y algunas piezas, el fuselaje se regresará para su transformación.

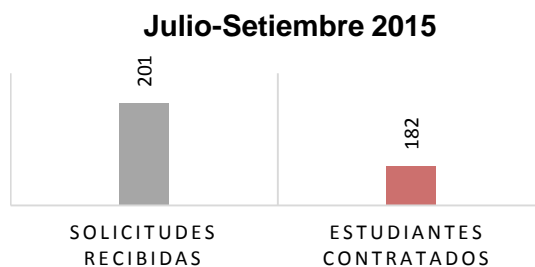
Con relación a los convenios pactados con la Alianza Francesa, se benefició a 6 alumnos con el 50% de beca en este bimestre, y del Centro de Lenguas de UNIVA se benefició a 3 alumnos con el 25% de beca por nivel.

D. Difusión de la oferta educativa

Periodo de Captación	Visitas a escuelas	Escuelas atendidas en el CETI	Expos	Jóvenes atendidos
Julio-septiembre 15	8	0	2	2,217

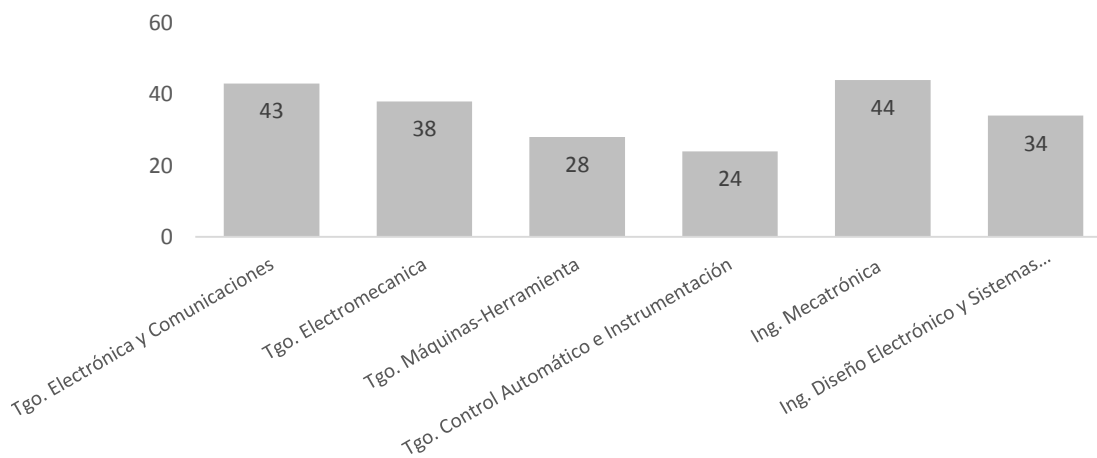
En el tercer trimestre, los planteles realizaron acciones para dar continuidad a la difusión de carreras de tecnólogo e ingeniería del CETI en escuelas secundarias y bachillerato. Conforme a lo anterior, se realizaron 8 visitas y se participó en dos eventos externos, como Expo Profesionales, a fin de poder orientar a los jóvenes a elegir su profesión.

D. Bolsa de Trabajo



En el trimestre se ofertaron 562 vacantes a través de la bolsa de trabajo del CETI, así mismo se recibieron 201 solicitudes por parte de empresas interesadas en el perfil de nuestros alumnos y egresados, siendo las carreras de nivel tecnólogo con mayor demanda por parte de la industria: Electrónica y Comunicaciones, Electromecánica, Máquinas-Herramienta y Control Automático e Instrumentación. Respecto a las carreras de Educación Superior, los perfiles más solicitados correspondieron a Ingeniería Mecatrónica e Ingeniería en Diseño Electrónico y Sistemas Inteligentes.

Carreras con mayor demanda por parte del sector productivo



E. Servicios de capacitación

En materia de los servicios brindados al sector productivo, el CETI cuenta con un Laboratorio de Metrología Dimensional certificado para la realización de mediciones. Conforme a ello, en el mes de septiembre se brindó un servicio de Metrología a la empresa Grupo Mars México.

F. Seguimiento de Egresados

El programa de seguimiento a egresados tiene como propósito evaluar, de manera periódica y sistemática, la pertinencia de sus procesos formativos, así como el papel que juegan sus egresados en el desarrollo de su entorno. Por lo anterior, al cierre del tercer trimestre se cuenta con los resultados del seguimiento a egresados de la Generación 2014-A que concluyeron sus estudios en junio del 2014, a través de los cuales se puede observar lo siguiente respecto a su inserción laboral:

- Egresados de Nivel Tecnólogo: el 12.4% se encuentra activo en el mercado laboral, 87% está inactivo (un factor que influye en este porcentaje es que se favorece la continuación de estudios de nivel superior) y 3.6% no aportó información debido a que no fue posible localizarles.
- Egresados de Nivel Ingeniería: el 40% se encuentra laborando, el 56% está inactivo por el momento, mientras que el 4% no aportó información ya que no fue posible localizarles.

9. Disminución de la violencia y conductas de riesgo

A. Programa Construye-T

Este programa tiene como propósito implementar acciones que favorezcan el desarrollo de competencias individuales y sociales de los estudiantes, de manera que puedan permanecer y avanzar en su trayectoria escolar con un enfoque asertivo en situaciones de riesgo y construir su proyecto de vida.

Actividades del Programa Construye-T
Día Construye-T con enfoque en estilos de aprendizaje
Capacitación del profesorado en el uso de material disponible en la página de Construye-T
Tutoría académica
Taller Proyecto de Vida y Resiliencia
Conferencia "Escuela 100% libre del humo del tabaco"
Conferencia "Prevención de riesgos"
Curso de inducción: "Toma de decisiones y cuidado de ti mismo"

Conforme a lo anterior, al inicio del segundo semestre escolar se brindó atención a 4,000 estudiantes de Educación Media Superior a través de las actividades programadas en el periodo. Cabe agregar algunas de las actividades tienen un alcance para Educación Superior.

B. Servicio Social

Periodo	EMS			ES		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
3er. trimestre 2015	234	69	303	161	29	190

En el tercer trimestre se registraron 493 estudiantes asignados a los distintos programas de servicio social, en apoyo a organizaciones de sociedad civil sin fines de lucro y dependencias gubernamentales, de manera tal que nuestro alumnado pueda vivir la experiencia de contribuir a las necesidades del contexto social.

10. Calidad de los servicios educativos

A. Reforma Educativa

Derivado de la Reforma Educativa, en el Centro de Enseñanza Técnica Industrial se llevó a cabo la revisión y actualización curricular de los planes y programas de estudio de Educación Media Superior, en los cuales se realizaron las siguientes mejoras a las Unidades de Aprendizaje Curricular (UAC):

- Diferenciación del campo disciplinar de las asignaturas de humanidades
- Disposición de recursos para la elaboración de la planificación del curso por competencias
- Encuadre del curso
- Estrategias o secuencias didácticas
- Métodos de evaluación y registro del logro de competencias

Asimismo, se informa que respecto al proceso de Evaluación Docente, 109 de 110 docentes de EMS registrados han concluido las etapas 1 y 2 “Informe de responsabilidades” y “Carga del portafolio de evidencias” en las fechas establecidas por la Comisión Nacional del Servicio Profesional Docente (CNSPD) y se tiene programado para los días 28 y 29 de noviembre, se presenten las etapas restantes.

Cabe mencionar que en apoyo a nuestro personal docente que participará en la evaluación, se impartieron 4 sesiones de capacitación, entre las que se mencionan, la conferencia “Calidad de la Educación y Evaluación Docente” impartida por el Mtro. Juan Pablo Arroyo Ortiz, docente de la UNAM y el curso taller sobre las “Etapas 1 y 2 de la Evaluación del Desempeño Docente de Educación Media Superior 2015-2016” impartido por el Mtro. Juan Pablo Corona Hernández, docente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE).

Con relación a la Convocatoria del Concurso de Oposición para el Ingreso a la Educación Media Superior en el ciclo Escolar 2015-2016, se tuvo un registro de 27 sustentantes, de los cuales 10 obtuvieron el resultado de idóneos, 6 de ellos ya han sido contratados, los cuales se enlistan a continuación:

Nombre		Asignatura en ciclo 2015-2016
1	José Manuel Flores Martínez	Química
2	José Ramón Espíritu Jiménez	Humanidades (Filosofía, Lógica, Ética)
3	Gabriel Maldonado Maldonado	Administración
4	Ramón Vázquez Sánchez	Matemáticas
5	Armando García Rojas	Química
6	Alma Lissette Álvarez Pulido	Lectura, Expresión Oral y Escrita

B. Acreditación de Programas Académicos de Educación Superior

Acreditación de los programas educativos			
Programas educativos acreditados por CACEI		Matrícula en programas acreditados	Porcentaje
2 de 3	Programas educativos de Educación Superior	1,163 estudiantes	52.4% (De la matrícula total en programas acreditables 2,216)

Programas no susceptibles de ser evaluables: Ingeniería en Desarrollo de Software con 230 alumnos e Ingeniería en Diseño Electrónico y Sistemas Inteligentes con 173 alumnos.

La matrícula en programas acreditados al 30 de septiembre de 2015 correspondió a 1,163 estudiantes de las carreras de Ingeniería Mecatrónica e Ingeniería Electrónica (esta última en estatus de liquidación).

Respecto al proceso de re-acreditación de la carrera de Ingeniería Industrial, la Entidad ha realizado la gestión correspondiente para que se realice el pago ante el Consejo de Acreditación de Enseñanza de la Ingeniería (CACEI), sin embargo, aún no se ha podido concretar este pago, no obstante en 2016 se espera se busquen otras opciones para llevar a cabo este proceso.

B. Sistema Nacional de Bachillerato (SNB)

En abril del 2014, los planteles Colomos y Tonalá lograron su incorporación al SNB en el nivel III y respecto a la visita de evaluación por parte del COPEEMS para avanzar en el Sistema Nacional de Bachillerato, esta se solicitará para el siguiente ciclo escolar, una vez que queden solventadas las observaciones a 2 años que vencen el próximo mes de febrero de 2016. Para ello, se espera lograr el 66% de los grupos-asignatura o UAC del plan de estudios impartidos por docentes que han concluido satisfactoriamente el PROFORDEMS.

C. Reforma Integral de Educación Media Superior

Referente al proceso de revisión y actualización de las carreras de Educación Media Superior, actualmente las aportaciones realizadas por las academias para el Análisis de Pertinencia de Asignatura o Aportación de Nueva Asignatura de EMS y ES se realizan a través de una plataforma tecnológica que facilita su recepción, con lo cual, al cierre de septiembre se ha logrado un avance del 90% en el porcentaje de aportaciones recibidas en Educación Media Superior.

Eficiencia y eficacia de la recepción de Aportaciones para el Análisis de Pertinencia de Asignatura o Aportaciones de Nueva Asignatura de EMS y ES			
Tipo educativo	Total de asignaturas	Total de aportaciones recibidas	Porcentaje de aportaciones recibidas
Educación Media Superior, Planes actualización 2014	470	424	90%
Educación Superior	248	76	31%

D. Fomentar actividades artísticas, culturales, deportivas

Al inicio del segundo semestre escolar de 2015, se ofrecieron más de 15 opciones de talleres que fomentan el desarrollo de habilidades sociales en el ámbito cultural y deportivo, entre los que se mencionan:

- Acondicionamiento físico
- Hip Hop
- Voleibol
- Básquetbol
- Fútbol
- Ensamble musical
- Dibujo artístico
- Banda de Guerra
- Fotografía
- Escritura creativa

Conforme a lo anterior, 977 estudiantes de nivel tecnólogo participan dentro de los talleres y al concluir el semestre se reportará el porcentaje de acreditación.

Investigación

A. Actividades destacadas de investigación

- El Dr. Luis Ilich Vladimir Guerrero Linares, docente investigador, participó en el curso de entrenamiento titulado “Codificador para Embebidos Orientado la Generación de Código de Producción” (*Embedded Coder for Production Code Generation*) que se llevó a cabo en la ciudad de los Ángeles California, Estados Unidos, en el mes de agosto del año en curso, impartido por MathWorks. El curso forma parte del desarrollo del proyecto de investigación “Diseño de un Inversor Trifásico para Generadores de Energía Eólica”.
- En el mes de agosto se publicó en el periódico La Jornada Jalisco y a través del Portal de la Universidad de Guanajuato, un artículo sobre el proyecto titulado BIONDX basado en una aplicación móvil que diagnostica dengue e influenza, en el cual se tuvo la colaboración de alumnos del CETI.
- Se está participando en la convocatoria del COECyTJAL (PRODEPRO), con 4 proyectos de investigación derivados de la línea de investigación “Desarrollo de Tecnologías en Ingeniería Biomédica” en los cuales participan 3 empresas, 4 investigadores y 12 alumnos. Los resultados de la misma serán dados a conocer en el cuarto trimestre. Los proyectos son:
 - Rehabilitador de extremidad superior derecha para personas con quemaduras de segundo a tercer grado.
 - Sistema de apoyo para movilidad en personas de la tercera edad.

- Camilla con equipo para estabilización de pacientes.
- Sistema de registro electroencefalográfico inalámbrico para cuantificación de la calidad de sueño.

B. Proceso de Participación en PRODEP

En el tercer trimestre del año, el Dr. Jesús Raúl Beltrán Ramírez y la Dra. Consuelo Ventura Mejía participaron en la convocatoria de apoyo a la incorporación de nuevos Profesores de Tiempo Completo (PTC), con los proyectos denominados:

- “Desarrollo de un sistema de muestreo y análisis en actividad neurológica normal y patológica”
- “Micro inyector Intra-cerebral automatizado”

Cabe mencionar que en estos proyectos se fomenta el involucramiento de los estudiantes hacia la investigación, contando con la participación de 8 alumnos.

C. Docentes investigadores en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI)

Actualmente el CETI cuenta con un docente investigador de tiempo completo en el SNI, el Dr. Juan Jaime Sánchez Escobar.

El Dr. Jesús Raúl Beltrán Ramírez, la Dra. Gabriela López Armas y el Dr. Luis Ilich Vladimir Guerrero Linares, docentes investigadores; participaron en la convocatoria 2015 para pertenecer al SNI y, los resultados definitivos se esperan para el cuarto trimestre del presente año.

D. Proyectos de Investigación

En términos generales, el proyecto “PI-12-02” reportó un avance del 98% perfilándose a su etapa final, sin embargo, se debieron realizar ajustes al equipo recibido lo que retrasó las actividades programadas. Respecto al proyecto pendiente de 2013, este fue cancelado al dejar de laborar el docente responsable de la investigación. De 2014, el proyecto “PI-14-03” se reportó concluido al 100% y debieron cancelarse dos proyectos “PI-14-01” y “PI-14-03” por los motivos señalados en la tabla resumen. Respecto a los proyectos 2015, el “PI-15-01” fue cancelado debido a que el docente responsable dejó de laborar en la Institución, no obstante, la información y materiales serán utilizados en los proyectos PI-15-02 y PI-15-03 que pertenecen a la misma línea de investigación.

Tabla resumen de Proyectos de Investigación Institucional

Título	Código 2012	Investigador Responsable	Estudiantes participantes	Fecha de inicio	Fecha de termino	Monto solicitado	Avance	Observaciones	Resultados obtenidos
Envejecimiento acelerado de formulaciones empleadas en la fabricación de suelas para calzado.	PI-12-02	Dra. Martha Alejandra Cerpa Gallegos	6	Mayo 2012	Pendiente	\$259,060	98%	El pasado julio se recibió el reactor que se empleará en la última etapa que dará cumplimiento al proyecto. El reactor que se adquirió tiene especificaciones diferentes a las solicitadas ya que el que originalmente se tenía previsto estaba descontinuado, por tal motivo se tuvieron que realizar ajustes en el montaje y se tuvieron que diseñar y fabricar las piezas de ajuste en una trazadora 3D.	Pendiente

Título	Código 2013	Investigador Responsable	Estudiantes participantes	Fecha de inicio	Fecha de termino	Monto solicitado	Avance	Observaciones	Resultados obtenidos
Síntesis de materiales hidrofílicos de composición variable en su estructura y su aplicación en la absorción de metales pesados en aguas residuales	PI-13-01	Dr. Salvador García Enríquez	0	Mayo 2013	31-12-2014	\$202,550	50%	Cancelado El proyecto se canceló debido a que el Dr. Salvador García Enríquez dejó de prestar sus servicios en esta institución el 31 de diciembre de 2014.	Artículo: Chemical and Mechanical Evaluation of Bio-composites Based on Thermoplastic Starch and Wood Particles Prepared by Thermal Compression Revista: BioResources 2960-2974 (2014)

Título	Código 2014	Investigador Responsable	Estudiantes participantes	Fecha de inicio	Fecha de termino	Monto solicitado	Avance	Observaciones	Resultados obtenidos
Obtención y caracterización de composites polietileno/almidón/fibras celulósicas.	PI-14-01	Dr. Salvador García Enríquez	0	Mayo 2014	31-12 2014	\$126,200	20%	Cancelado El proyecto se canceló debido a que el Dr. Salvador García Enríquez dejó de prestar sus servicios en esta institución el 31 de diciembre de 2014.	La información que se obtuvo, así como los materiales se utilizarán en los proyectos PI-15-02 y PI-15-03, que pertenecen a la misma línea de investigación (Nuevos Materiales).
Diseño de un inversor trifásico para generadores de energía eólica.	PI-14-02	Dr. Luis Ilich Guerrero Linares	3	Mayo 2014	Pendiente	\$144,000	50%	Se incursionó con los filtros Kalman para el entrenamiento de las redes neuronales.	Pendientes
Obtención de distribuciones 259 de tamaños de partículas a partir de patrones de difracción mediante el uso de cómputo evolutivo.	PI-14-03	Dr. Juan Jaime Sánchez Escobar	1	Mayo 2014	Noviembre 2014	\$67,000	100%	Concluido Con informe final del proyecto y artículo publicado en revista.	Artículo Reconstruction of the wavefront aberration from real interferometric data using a hybrid evolutionary optimization algorithm with Zernike polynomials Revista: Optical Engineering 54(9), 094102 (September 2015)
Control de Robots Subactuados	PI-14-04	Dr. Víctor Rodolfo Flores Torres	0	No aplica	Cancelado	\$58,000	0%	Cancelado Proyecto cancelado debido a que nunca llegaron los materiales solicitados, aunado a que el investigador no entregó avances de sus proyectos, así como los documentos faltantes para integrar totalmente la carpeta del proyecto.	No se obtuvieron resultado debido a que no se comenzó el proyecto

Título	Código 2015	Investigador Responsable	Estudiantes participantes	Fecha de inicio	Fecha de termino	Monto solicitado	Avance	Observaciones	Resultados obtenidos
Síntesis y caracterización de Poli (acrilamida-co-ácido acrílico/Ag+)	PI-15-01	Dr. Salvador García Enríquez	0	Mayo 2015	cancelado	\$241,500	20%	Cancelado El proyecto se canceló debido a que el Investigador dejó de laborar para esta institución, a partir de enero de 2015.	La información que se obtuvo, así como los materiales, se utilizarán en los proyectos PI-15-02 y PI-15-03, que pertenecen a la misma línea de investigación. (Nuevos Materiales).
Síntesis de copolímeros polielectrólitos a partir de ácido acrílico y AMP'S	PI-15-02	Dra. Martha Alejandra Cerpa Gallegos	7	Mayo 2015	Pendiente	\$135,800	15%	Se comenzó a trabajar en la sección experimental y con los resultados de esta primera etapa se escribieron 3 artículos para su divulgación en un congreso internacional	Se implementó un método de medición para la determinación de la concentración de iones en materiales acrílicos.
Formulación de poliuretanos espumados biodegradables	PI-15-03	Vicente Arturo Lara Valencia	2	Mayo 2015	Pendiente	\$101,350	37%	La etapa de la búsqueda bibliográfica fue concluida, se diseñó el proceso de experimentos a utilizar en la síntesis de poliuretanos y se inició el proceso de polimerización de poliuretanos.	Pendiente

F. Proyectos en colaboración con COECYTJAL

El COECyTJAL hizo entrega de los finiquitos de los proyectos de investigación que se encontraban pendientes en el mes de julio del presente, por lo que se reportaron 12 proyectos concluidos al cierre del tercer trimestre, lo que representó una inversión total de \$1,129,100.00 pesos. Cabe mencionar, fueron cancelados 2 proyectos de prototipo del programa PROVEMUS: “Iluminación Led para un Salón de Clases” y “DMD Play”.

Nombre del Proyecto	Plantel	Monto del Apoyo	Estatus	Programa
Iluminación Led para un Salón de Clases	Colomos	\$18,000.00	Proyecto cancelado	Provemus prototipo
DMD PLAY	Colomos	\$100,000.00	Proyecto cancelado	Provemus prototipo
Olimpiada Nacional de Física 2011	Colomos	\$100,000.00	Concluido	Difusión y divulgación
Encuentro Tecnología, Sociedad y Medio Ambiente 2011	Colomos	\$99,100.00	Concluido	Difusión y divulgación
Silla de Ruedas Terapéutica para pacientes con atrofia muscular espinal	Colomos	\$100,000.00	Concluido	Provemus prototipo
Dispositivo Para Ciclistas con Debilidad o Discapacidad Visual	Colomos	\$100,000.00	Concluido	Provemus prototipo
Controlador de medicamentos hospitalarios	Colomos	\$100,000.00	Concluido	Provemus prototipo
Podabot (Podadora Robótica)	Colomos	\$30,000.00	Concluido	Provemus prototipo
Sistema automatizado para la detección de cáncer mediante la técnica de Inmunohistoquímica	Colomos	\$100,000.00	Concluido	Provemus prototipo
Rehabilitación muscular por medio de pulsos eléctricos	Colomos	\$100,000.00	Concluido	Provemus prototipo
Sistema de Prevención de Ulceras por Presión	Colomos	\$100,000.00	Concluido	Provemus prototipo
Vida independiente mediante un dispositivo móvil	Colomos	\$100,000.00	Concluido	Provemus prototipo
Sembradora de Precisión	Colomos	\$100,000.00	Concluido	Provemus prototipo
UAV Forestal	Colomos	\$100,000.00	Concluido	Provemus prototipo

G. Posicionamiento Institucional

- Segundo lugar en la competencia mundial RoboCup 2015 en China, por los estudiantes del CETI, Gustavo Lara Castillo y Noé Alejandro Salinas Gándara, quienes participaron junto con otros jóvenes en el equipo que representó a México, de entre 27 equipos seleccionados como los mejores del mundo en su categoría; al haber desarrollado un prototipo de Robot capaz de realizar una trayectoria en un escenario de desastre natural.
- Medalla de Bronce para el alumno de Nivel Tecnólogo del Plantel Colomos, Jesús Alejandro González Sánchez, tras su participación en la 46 edición de la Olimpiada Internacional de Física International 2015, la cual tuvo lugar en Mumbai, India del 4 al 12 de julio.
- Primer lugar en el evento Verano Nacional Científico de Estudiantes Sobresalientes (VENCES) 2015 por el estudiante de Tecnólogo en Control Automático e Instrumentación del Plantel Colomos, Diego Rodrigo Gutiérrez, quien fue asesorado por el Mtro. Omar A. Chávez Campos en el proyecto “¿Alcohol o volante?”, que consiste en un sistema detector de alcohol en la sangre, que funciona mediante un microcontrolador y sensor. Adicionalmente resultó ganador de la única Acreditación Internacional a la Feria Científica 2016.
- Primer lugar otorgado a las alumnas del Plantel Colomos, Adriana Rubio Aguirre, María Fernanda Ramos y Grecia Castelazo, y un Segundo lugar para Oscar Rubio León, quienes lograron destacar en la XXII Olimpiada Regional de Química del Estado de Jalisco, la cual se llevó a cabo el pasado 25 de septiembre de 2015.
- El CETI y Santander Universidades reafirmaron 10 años de colaboración con la renovación del convenio entre instituciones, contando con la presencia del Dr. Arturo Cherbowski, Director Ejecutivo de Santander Universidades y Director General de Universia México, así como del Ing. Celso Gabriel Espinosa Corona, Director General de esta Institución Educativa, con el propósito de fortalecer la promoción de apoyos educativos.

5.3. Comportamiento Financiero y Programático-Presupuestario.

5.3.1. Evaluar los logros de las actividades programático-presupuestarias al tercer trimestre de 2015, con base en el análisis de la información de la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR).

Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100/A)	Observaciones
PND	PS	PDMP				Anual	Al 3er. trimestre de 2015 (A)	Al 3er. trimestre de 2015 (B)		
Meta 3: México con Educación de Calidad. Objetivo 3.2 Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo Estrategia 3.2.3 Crear nuevos servicios educativos, ampliar los existentes y aprovechar la capacidad instalada de los planteles.	Objetivo 3: Asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa.	Objetivo 2. Contribuir a la cobertura, inclusión y equidad educativa en Educación Superior y Superior, a fin de construir una sociedad más justa. Estrategia 2.1. Aumentar con eficiencia la cobertura, inclusión y equidad en Educación Media Superior y Superior para brindar mejores condiciones de vida a los jóvenes de la región.	E008 Prestación de Servicios de Educación Técnica	FIN Tasa bruta de escolarización de educación media superior y superior.	Alumno Atendido	5,000≈ 0.07%	0	0	No Aplica	Meta programada para el 4to trimestre del año. El CETI contribuye con el 0.07% de la meta sectorial consolidada. Se informa que la matrícula en Educación Media Superior al cierre del tercer trimestre es de 5,464 alumnos atendidos.
				PROPOSITO Porcentaje de planteles federales de educación técnica del nivel medio superior apoyados con recursos federales presupuestales.	Plantel Apoyado	3	3	3	100%	Se aprobó presupuesto en el PEF 2015 para apoyar la operación de los planteles Colomos, Tonalá y Río Santiago, cumpliendo la meta programada de 3 planteles apoyados.
				COMPONENTE Porcentaje de planteles educativos incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato	Plantel incorporado al Sistema Nacional de Bachillerato	2	0	0	No Aplica	Esta meta está programada hasta el 4to trimestre del año. Sin embargo se menciona que en el tercer trimestre de 2015, se tienen 2 planteles incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato.
				ACTIVIDAD Porcentaje de planteles que se incorporan o permanecen en el Sistema Nacional de Bachillerato.	Plantel incorporado al Sistema Nacional de Bachillerato	2	0	0	No Aplica	Esta meta está programada hasta el 4to trimestre del año. Sin embargo se menciona que en el tercer trimestre del año, continúan incorporados en el Sistema Nacional de Bachillerato los planteles Colomos y Tonalá.

Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Meta Alcanzada	Cumplimiento % (B*100/A)	Observaciones
PND	PS	PDMP				Anual	Al 3er. trimestre de 2015 (A)	Al 3er. trimestre de 2015 (B)		
Meta 3: México con Educación de Calidad. Objetivo 3.2 Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo Estrategia 3.2.3 Crear nuevos servicios educativos, ampliar los existentes y aprovechar la capacidad instalada de los planteles.	Objetivo 3: Asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa. Estrategia 3.2 Impulsar nuevas acciones educativas para prevenir y disminuir el abandono escolar en la educación media superior y superior	Objetivo 2. Contribuir a la cobertura, inclusión y equidad educativa en Educación Media Superior y Superior, a fin de construir una sociedad más justa. Estrategia 2.1. Aumentar con eficiencia la cobertura, inclusión y equidad en Educación Media Superior y Superior para brindar mejores condiciones de vida a los jóvenes de la región.	E010 Prestación de Servicios de Educación Superior y Posgrado.	FIN Tasa bruta de escolarización de educación superior.	Alumno Atendido	2,300 ≈ 0.02%	0	0	No Aplica	Meta programada para el 4to trimestre del año. El CETI contribuye con el 0.02% de la meta sectorial consolidada. Se informa que la matrícula en Educación Superior al tercer trimestre es de 2,619 alumnos atendidos.
			PROPOSITO Tasa de variación de la matrícula de licenciatura y posgrado respecto al año anterior	Alumno Atendido	2,300 ≈ 4.5%	0	0	No Aplica	Meta está programada hasta el 4to trimestre. Sin embargo se menciona que la matrícula en Educación Superior al tercer trimestre es de 2,619 alumnos atendidos.	
			COMPONENTE 1 Porcentaje de programas educativos de nivel licenciatura evaluados y/o acreditados, con respecto al total de programas educativos del nivel licenciatura impartidos evaluables y/o acreditables.	Programa Evaluado	2	0	0	No Aplica	Esta meta está programada hasta el 4to trimestre del año. Sin embargo se menciona que en el tercer trimestre del año se tienen 2 programas de Educación Superior acreditados. Asimismo continúan las acciones para re-acreditar las carreras de Ingeniería.	
			ACTIVIDAD 1.1 Porcentaje de docentes de educación con grado de especialidad, maestría o doctorado.	Docente con grado (de Maestro o Doctor)	29	29	34	117.24%	En el tercer trimestre, se reporta que 34 docentes de Educación Superior del CETI, cuentan con grado de especialidad, maestría o doctorado superando la meta en 17.24%.	

Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Meta Alcanzada	Cumplimiento % (B*100/A)	Observaciones
PND	PS	PDMP				Anual	Al 3er. trimestre de 2015 (A)	Al 3er. trimestre de 2015 (B)		
Meta 3: México con Educación de Calidad. Objetivo 3.2 Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo Estrategia 3.2.3 Crear nuevos servicios educativos, ampliar los existentes y aprovechar la capacidad instalada de los planteles.	Objetivo 3: Asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa. Estrategia 3.2 Impulsar nuevas acciones educativas para prevenir y disminuir el abandono escolar en la educación media superior y superior	Objetivo 2. Contribuir a la cobertura, inclusión y equidad educativa en Educación Media Superior y Superior, a fin de construir una sociedad más justa. Estrategia 2.1. Aumentar con eficiencia la cobertura, inclusión y equidad en Educación Media Superior para brindar mejores condiciones de vida a los jóvenes de la región.	E010 Prestación de Servicios de Educación Superior y Posgrado.	COMPONENTE 2 Porcentaje de alumnos atendidos en programas de calidad de los niveles de educación superior y posgrado, con respecto al total de la matrícula atendida.	Alumno Atendido	1,300	1,300	1,163	89%	Al tercer trimestre, la meta programada no fue alcanzada debido a que no se ha re-acreditado la carrera de Ingeniería derivado de que no ha sido posible realizar el pago al organismo acreditador CACEI ya que este no ha cumplido lo necesario para que sea dado de alta como proveedor ante la SHPC. Sin embargo, en 2016 se buscarán otras opciones de organismos acreditadores para que la re-acreditación de esta carrera se concrete.
				ACTIVIDAD 2.1 Porcentaje de matriculados del nivel licenciatura y posgrado de nuevo ingreso respecto al total de aspirantes a nuevo ingreso en el año N	Alumno Matriculado	350 ≈ 77%	0	0	No Aplica	Esta meta está programada hasta el 4to trimestre del año.

Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzada	Cumplimiento % (B*100/A)	Observaciones
PND	PS	PDMP				Anual	Al 3er. trimestre de 2015 (A)	Al 3er. trimestre de 2015 (B)		
<p>Meta 3: México con Educación de Calidad.</p> <p>Objetivo 3.5 Hacer del desarrollo científico, tecnológico y la innovación pilares para el progreso económico y social sostenible.</p> <p>Estrategia 3.5.2 Contribuir a la formación y fortalecimiento del capital humano de alto nivel.</p> <p>3.5.4 Contribuir a la transferencia y aprovechamiento del conocimiento, vinculando a las instituciones de educación superior y los centros de investigación con los sectores público, social y privado.</p>	<p>Objetivo 2: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México.</p> <p>Estrategia 2.4 Fomentar la investigación científica y tecnológica y promover la generación y divulgación de conocimiento de impacto para el desarrollo del país.</p> <p>Objetivo 6: Impulsar la educación científica y tecnológica</p> <p>Estrategia</p>	<p>Objetivo 1 Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior, a fin de contribuir al desarrollo de México.</p> <p>Estrategia 1.4 Fomentar la investigación científica y tecnológica y promover la generación y divulgación de conocimiento de impacto para el desarrollo del país.</p>	<p>E021 Investigación Científica y Tecnológica</p>	<p>FIN</p> <p>Porcentaje del presupuesto asignado a investigación.</p>	Presupuesto asignado	0.96%	0	0	No aplica	Esta meta está programada hasta el 4to trimestre del año y es sectorial; cabe señalar que se realizan las actividades de planeación y presupuestación a fin de que se incluya el recurso para realizar investigación en el PEF 2016.
			<p>PROPÓSITO</p> <p>Porcentaje de proyectos de investigación científica desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores de la economía nacional, respecto a los proyectos de investigación en desarrollo.</p>	Proyecto de investigación desarrollado	3	0	0	No aplica	Esta meta está programada hasta el 4to trimestre del año y es sectorial; cabe señalar que se ha realizado la convocatoria para los proyectos de investigación, conforme al reglamento de investigación del CETI.	
			<p>COMPONENTE 1</p> <p>Porcentaje de Proyectos de Investigación en desarrollo respecto a lo programado en el año N.</p>	Investigación en proceso	3	0	0	No aplica	Debido a la naturaleza de los proyectos de investigación, la meta está programada hasta el 4to trimestre del año; cabe señalar que se ha realizado la convocatoria para los proyectos de investigación, conforme al reglamento CETI.	

Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100/A)	Observaciones
PND	PS	PDMP				Anual	Al 3er. trimestre de 2015 (A)	Al 3er. trimestre de 2015 (B)		
<p>Meta 3: México con Educación de Calidad.</p> <p>Objetivo 3.5 Hacer del desarrollo científico, tecnológico y la innovación pilares para el progreso económico y social sostenible.</p> <p>Estrategia 3.5.2 Contribuir a la formación y fortalecimiento del capital humano de alto nivel.</p> <p>3.5.4 Contribuir a la transferencia y aprovechamiento del conocimiento, vinculando a las instituciones de educación superior y los centros de investigación con los sectores público, social y privado.</p>	<p>Objetivo 6: Impulsar la educación científica y tecnológica Estrategia. 6.1 Fortalecer la capacidad analítica y creativa de los mexicanos con una visión moderna de la ciencia y la tecnología</p>	<p>Objetivo 4. Fortalecer la educación científica y tecnológica como elemento indispensable para la transformación de México en una sociedad del conocimiento.</p> <p>Estrategia 4.1. Fortalecer la capacidad analítica y creativa de los mexicanos con una visión moderna de la ciencia y la tecnología.</p> <p>4.2 Promover la Investigación Científica y Tecnológica en la Institución.</p> <p>4.3 Incrementar la cantidad de docentes dedicados a la investigación en el CETI.</p>	<p>E021 Investigación Científica y Tecnológica</p>	<p>ACTIVIDAD 1 Porcentaje de eventos académicos realizados respecto de los eventos programados en el año N</p>	Evento realizado	2	0	0	No aplica	Este indicador está programado para el 2° y 4° trimestre del año; es importante señalar que en el primer trimestre se realizaron las acciones de planeación para realizar los eventos académicos programados.
				<p>ACTIVIDAD 2 Porcentaje de los informes anuales verificados de los proyectos de investigación respecto a los proyectos desarrollados en el año anterior.</p>	Proyecto evaluado	3	0	0	No aplica	Esta meta está programada hasta el 4to trimestre del año y es sectorial; cabe señalar que se realizó la convocatoria para los proyectos de investigación, conforme al reglamento de investigación del CETI.

Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100/A)	Observaciones
PND	PS	PDMP				Anual	Al 3er. trimestre de 2015 (A)	Al 3er. trimestre de 2015 (B)		
<p>Meta 3: México con Educación de Calidad. Objetivo 3.5 Hacer del desarrollo científico, tecnológico y la innovación pilares para el progreso económico y social sostenible. Estrategia 3.2.2 Ampliar los apoyos a niños y jóvenes en situación de desventaja o vulnerabilidad.</p>	<p>Objetivo 2: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, y formación para el trabajo, a fin de que contribuya al desarrollo de México. Estrategia 2.3. Continuar el desarrollo de los mecanismos para el aseguramiento de la calidad de los programas de educación superior.</p>	<p>Objetivo 1 Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, a fin de contribuir al desarrollo de México. Estrategia 1.3 Fortalecer el modelo educativo de educación superior para elevar la calidad de sus programas. Estrategia 1.3 Fortalecer el modelo educativo de educación superior para elevar la calidad de sus programas.</p>	<p>S243 Programa Nacional de Becas.</p>	<p>FIN Tasa bruta de escolarización de educación media superior y superior.</p>	Alumno Atendido	7,700	0	0	No aplica	Meta programada para el 4to trimestre del año. El CETI contribuye con 7,700 estudiantes, de la meta sectorial consolidada. Cabe señalar que la matrícula total de Educación Media Superior y Superior, al tercer trimestre es de 8,090.
				<p>PROPÓSITO 1 Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo media superior respecto a la matrícula de estudiantes becados al inicio de cursos del mismo tipo educativo.</p>	Alumno beneficiado	400 ≈ 91.7%	0	0	No aplica	Esta meta está programada hasta el 4to trimestre del año, debido a que mide la permanencia de los alumnos de educación media superior, que han recibido beca.
				<p>PROPÓSITO 2 Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo superior respecto a la matrícula de estudiantes becados al inicio de cursos del mismo tipo educativo.</p>	Alumno beneficiado	375 ≈ 92.8%	0	0	No aplica	Esta meta está programada hasta el 4to trimestre del año, debido a que mide la permanencia de los alumnos de educación superior, que han recibido beca.

Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100/A)	Observaciones
PND	PS	PDMP				Anual	Al 3er. trimestre de 2015 (A)	Al 3er. trimestre de 2015 (B)		
Meta 3: México con Educación de Calidad. Objetivo 3.5 Hacer del desarrollo científico, tecnológico y la innovación pilares para el progreso económico y social sostenible. Estrategia 3.2.2 Ampliar los apoyos a niños y jóvenes en situación de desventaja o vulnerabilidad.	Objetivo 3 Asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa. Estrategia 3.2 Impulsar nuevas acciones educativas para prevenir y disminuir el abandono escolar en la educación media superior y superior.	Objetivo 2 Contribuir a la cobertura, inclusión y equidad educativa en Educación Media Superior y Superior, a fin de construir una sociedad más justa. Estrategia 2.2 Prevenir y disminuir el abandono escolar en la educación media superior y superior para favorecer la permanencia y egreso de los estudiantes	S243 Programa Nacional de Becas.	COMPONENTE 1 Porcentaje de estudiantes que cuentan con beca del tipo medio superior con respecto a la matrícula en el año N	Alumno becado	436	0	0	No aplica	Se emitió la convocatoria para la entrega de becas en el 4to trimestre del año. Se revisa que las solicitudes cumplan con los requisitos establecidos en la convocatoria para llevar a cabo la asignación de becas correspondientes.
				ACTIVIDAD 1.1 Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas respecto al número de solicitudes recibidas en el año N.	Solicitud evaluada	840	0	0	No aplica	Se emitió la convocatoria para la entrega de becas en el 4to trimestre del año. Se revisa que las solicitudes cumplan con los requisitos establecidos en la convocatoria para llevar a cabo la asignación de becas correspondientes.
				COMPONENTE 2 Porcentaje de estudiantes que cuentan con beca del nivel licenciatura con respecto a la matrícula del mismo nivel en el año N.	Alumno becado	404	0	0	No aplica	Se emitió la convocatoria para la entrega de becas en el 4to trimestre del año. Se revisa que las solicitudes cumplan con los requisitos establecidos en la convocatoria para llevar a cabo la asignación de becas correspondientes.

Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100/A)	Observaciones
PND	PS	PDMP				Anual	Al 3er. trimestre de 2015 (A)	Al 3er. trimestre de 2015 (B)		
<p>Meta 3: México con Educación de Calidad. Objetivo 3.5 Hacer del desarrollo científico, tecnológico y la innovación pilares para el progreso económico y social sostenible. Estrategia 3.2.2 Ampliar los apoyos a niños y jóvenes en situación de desventaja o vulnerabilidad.</p>	<p>Objetivo 3 Asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa. Estrategia 3.2 Impulsar nuevas acciones educativas para prevenir y disminuir el abandono escolar en la educación media superior y superior.</p>	<p>Objetivo 2 Contribuir a la cobertura, inclusión y equidad educativa en Educación Media Superior y Superior, a fin de construir una sociedad más justa. Estrategia 2.2 Prevenir y disminuir el abandono escolar en la educación media superior y superior para favorecer la permanencia y egreso de los estudiantes</p>	<p>S243 Programa Nacional de Becas.</p>	<p>ACTIVIDAD 2.1 Porcentaje de beneficiarios del padrón validados para la entrega de becas respecto del número de beneficiarios del padrón en el año N.</p>	<p>Solicitud evaluada</p>	840	420	425	101.1%	<p>Se emitió la convocatoria para la entrega de becas en el 4to trimestre del año. Se revisaron las solicitudes las cuales cumplieron con los requisitos establecidos en la convocatoria para llevar a cabo la asignación de becas correspondientes. Se llevará a cabo la reunión del Comité de Becas para realizar la asignación de las becas institucionales a los beneficiarios.</p>

Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100/A)	Observaciones
PND	PS	PDMP				Anual	Al 3er. trimestre de 2015 (A)	Al 3er. trimestre de 2015 (B)		
Transversal II Gobierno Cercano y Moderno	Transversal II Gobierno Cercano y Moderno Objetivo 2. Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México.	Objetivo 5 Propiciar la transformación de la gestión institucional, para fortalecer la toma de decisiones, la transparencia y la rendición de cuentas.	M001 Actividades de apoyo administrativo	FIN Porcentaje de áreas en operación con presupuesto asignado.	Área apoyada	7	0	0	No aplica	Esta meta está programada hasta el 4° trimestre del año, sin embargo se trabaja en las acciones para la asignación de presupuesto.
				PROPÓSITO Porcentaje de áreas con notificación presupuestal.	Área apoyada	7	7	7	100%	Esta meta fue cumplida al cierre del primer trimestre, por lo que se encuentra cumplida al 100%
				COMPONENTE 1 Porcentaje de áreas con ejercicio presupuestal.	Área apoyada	7	7	7	100%	La meta trimestral fue cumplida debido a que el 100% de las áreas ejercieron su presupuesto asignado en el trimestre.
				ACTIVIDAD 1 Notificación presupuestal durante el ejercicio.	Notificación presupuestal durante el ejercicio.	7	7	7	100%	La meta en el trimestre se cumplió al 100% debido a que las direcciones de área y de plantel fueron notificadas del presupuesto asignado para este periodo.

Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100/A)	Observaciones
PND	PS	PDMP				Anual	Al 3er. trimestre de 2015 (A)	Al 3er. trimestre de 2015 (B)		
Transversal II Gobierno Cercano y Moderno	No aplica Este programa presupuestario lo opera el Órgano Interno de Control en el CETI.	No aplica Este programa presupuestario lo opera el Órgano Interno de Control en el CETI.	O001 "Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno".	FIN Porcentaje de cumplimiento del sistema de evaluación de resultados de los Órganos Internos de Control.	Actividad realizada	4	4	4	100%	Al cierre del tercer trimestre se tiene el 100% de la meta programada.
				PROPÓSITO 1 Porcentaje de cumplimiento del Programa Anual de Trabajo del OIC.	Actividad realizada	4	4	4	100%	Al cierre del trimestre se tiene el 100% de la meta programada.
				COMPONENTE 1 Indicador de Mejora de la Gestión	Actividad realizada	21	0	0	No aplica	Esta meta es anual, por lo que no se programa meta en el tercer trimestre.
				ACTIVIDAD 1.1 Diagnósticos y vertientes	Actividad realizada	10	0	0	No aplica	Esta meta es anual, por lo que no se programa meta en el tercer trimestre.
				COMPONENTE 2 Indicador de Auditorías Directas.	Actividad realizada	9	0	0	No aplica	Esta meta es anual, por lo que no se programa meta en el tercer trimestre.
				ACTIVIDAD 2.1 Auditorías directas y seguimientos	Actividad realizada	10	0	0	No aplica	Esta meta es anual, por lo que no se programa meta en el tercer trimestre.
				COMPONENTE 3 Indicador Quejas y Denuncias	Acción realizada	50	0	0	No aplica	Esta meta es anual, por lo que no se programa meta en el tercer trimestre.
				ACTIVIDAD 3.1 Quejas y Denuncias	Acción realizada	10	0	0	No aplica	Esta meta es anual, por lo que no se programa meta en el tercer trimestre.

Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100/A)	Observaciones
PND	PS	PDMP				Anual	Al 3er. trimestre de 2015 (A)	Al 3er. trimestre de 2015 (B)		
Transversal II Gobierno Cercano y Moderno	No aplica Este programa presupuestario lo opera el Órgano Interno de Control en el CETI.	No aplica Este programa presupuestario lo opera el Órgano Interno de Control en el CETI.	O001 "Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno".	COMPONENTE 4 Indicador Responsabilidades	Actividad realizada	15	0	0	0	Esta meta es anual, por lo que no se programa meta en el tercer trimestre.
				ACTIVIDAD 4.1 Procedimientos de Responsabilidades.	Actividad realizada	10	0	0	0	Esta meta es anual, por lo que no se programa meta en el tercer trimestre.

La estructura programática del CETI cuenta con 5 Programas Presupuestarios (Pp's), sustantivos:

- E008, Servicios de Educación Técnica
- E010, Prestación de Servicios de Educación Superior y Posgrado
- E021, Investigación Científica y Tecnológica
- S243, Programa Nacional de Becas, que a su vez es un **Programa con Reglas de Operación.**
- M001, Actividades de Apoyo Administrativo.

Y un programa presupuestario que es operado por el Órgano Interno de Control en el CETI.

- O001, Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno.

5.3.2. Situación financiera de la Institución

5.3.2.1 Estado de situación financiera al 30 de septiembre de 2015, comparado al 31 de diciembre de 2014.

CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL
Estado de Situación Financiera
A septiembre de 2015 y Diciembre 2014
(Miles)

Sector: 11
Entidad: L3P

	SEPTIEMBRE 2015	DICIEMBRE 2014	DIFERENCIA	% VAR	Explicación a las Variaciones
1 ACTIVO					
1.1 ACTIVO CIRCULANTE					
1.1.1 Efectivo y Equivalentes de Efectivo	35,226.6	17,520.2	17,706	101%	Una mayor captación de recursos propios 2015 y un menor ejercicio del gasto en el mismo periodo comparado con 2014. En el periodo 2015 ya se rebaso la meta anual.
1.1.2 Efectivo o Equivalentes de efectivo a Recibir	617.7	2,396.3	-1,779	-74%	La depuración de las cuentas por cobrar que se en contraban pendientes al cierre de 2013, así como una política interna para reducir los gastos por comprobar en 2015.
1.1.3 Bienes o Servicios a Recibir	864.1	3.2	861	27265%	Este rubro se incremento por anticipos 2015 otorgados a contratistas de obras publicas, que serán eliminados al cierre del ejercicio, cuando las obras concluyan.
Otros Activos Circulantes	8.7	8.7	0	0%	Sin variación
Total de Activos Circulantes	36,717.1	19,928.3			
1.2 ACTIVO NO CIRCULANTE					
1.2.3 Bienes Inmuebles, Infraestructura y Construcciones en Proceso	178,675.5	183,924.8	-5,249	-3%	Efecto de la depreciación del ejercicio.
1.2.4 Bienes Muebles	61,385.5	70,793.3	-9,408	-13%	Efecto de la depreciación del ejercicio.
1.2.7 Otros Activos no Circulantes	289.5	260.5	29	3%	Depósito en garantía otorgado en 2015 a Infra por la utilización de tanques en los talleres.
Total de Activos no Circulantes	240,330.6	254,978.6			
TOTAL DEL ACTIVO	277,047.6	274,906.9			
2 PASIVO					
2.1 PASIVO CIRCULANTE					
2.1.1 Cuentas por Pagar a Corto Plazo	7,023.5	25,025.5	18,002	72%	Los impuestos por pagar al periodo 2015 serán siempre menores que los registrados al cierre del ejercicio, por el aguinaldo y otras prestaciones anuales.
2.1.6 Fondos y Bienes de Terceros en Garantía y/o	836.8	28.2	809	2869%	Recursos otorgados por el PRODEP y CONACYT para el desarrollo de proyectos de investigación.
2.1.7 Provisiones a Corto Plazo	0.0	48.1	-48	-100%	Cancelación del registro un vez la autoridad determinó que prescribió el derecho de cobro.
2.1.9 Otros Pasivos a Corto Plazo	3.4	4.2	-1	-20%	Se identificaron depósitos que quedaron registrados en el periodo anterior como no identificados.
Total de Pasivos Circulantes	7,863.7	25,105.9			
2.2 PASIVO NO CIRCULANTE					
Total de Pasivo No Circulante	0	0			
TOTAL DEL PASIVO	7,863.7	25,105.9			
3 HACIENDA PÚBLICA/PATRIMONIO					
3.1 HACIENDA PÚBLICA/PATRIMONIO					
3.1.1 Aportaciones	327,572.0	326,572.1	1,000	0%	No relevante
3.1.2 Donaciones de Capital	22,078.8	21,732.2	347	2%	Se registró un equipo donado
3.2.1 Resultados del Ejercicio: (Ahorro / Desahorro)	18,014.1	-29,562.9	47,577	-161%	Resultado de los ingresos y egresos del estado de actividades.
3.2.2 Resultados de Ejercicios Anteriores	-170,043.4	-140,710.8	-29,333	21%	Efecto neto de la suma del resultado del ejercicio anteriores.
3.2.3 Revaluos	71,562.6	71,770.4	-208	0%	No relevante
Total Hacienda Pública/Patrimonio	269,184.0	249,800.9			
TOTAL DEL PASIVO Y HACIENDA PÚBLICA /	277,047.6	274,906.9			

Estado de situación financiera al 30 de septiembre de 2015, comparado con el mismo periodo de 2014.

CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL
Estado de Situación Financiera
A septiembre de 2015 y 2014
(Miles)

Sector: 11
Entidad: L3P

	SEPTIEMBRE 2015	SEPTIEMBRE 2014	DIFERENCIA	% VAR	Explicación a las Variaciones
1 ACTIVO					
1.1 ACTIVO CIRCULANTE					
1.1.1 Efectivo y Equivalentes de Efectivo	35,226.6	27,361.3	7,865	29%	Una mayor captación de recursos propios al semestre 2015 y un menor ejercicio del gasto en el mismo periodo comparado con 2014. En el periodo 2015 se rebaso la meta anual.
1.1.2 Efectivo o Equivalentes de efectivo a Recibir	617.7	716.1	-98	-14%	La depuración de las cuentas por cobrar que se encontraban pendientes al cierre de 2013, así como una política interna para reducir los gastos por comprobar en 2015.
1.1.3 Bienes o Servicios a Recibir	864.1	3.2	861	27265%	Este rubro se incremento por anticipos otorgados a contratistas de obras publicas.
Otros Activos Circulantes	8.7	8.7	0	0%	Sin variación
Total de Activos Circulantes	36,717.1	28,089.2			
1.2 ACTIVO NO CIRCULANTE					
1.2.3 Bienes Inmuebles, Infraestructura y Construcciones en Proceso	178,675.5	185,782.0	-7,106	-4%	Efecto de la depreciación del ejercicio.
1.2.4 Bienes Muebles	61,385.5	70,331.7	-8,946	-13%	Efecto de la depreciación del ejercicio.
1.2.7 Otros Activos no Circulantes	269.5	7,041.1	-6,772	-96%	La variación es originada por el crédito fiscal del ejercicio 2003, que al ratificarse la sentencia, se registró en 2014 en resultados del ejercicio.
Total de Activos no Circulantes	240,330.6	263,154.8			
TOTAL DEL ACTIVO	277,047.6	291,244.0			
2 PASIVO					
2.1 PASIVO CIRCULANTE					
2.1.1 Cuentas por Pagar a Corto Plazo	7,023.5	4,296.5	2,727	63%	El impuesto por pagar registrados en 2015 es mayor que en 2014 porque el calendario de pagos realizados es diferente
2.1.6 Fondos y Bienes de Terceros en Garantía y/o	836.8	17.2	820	4774%	Recursos otorgados por el PRODEP y CONACYT para el desarrollos de proyectos de investigacion.
2.1.7 Provisiones a Corto Plazo	0.0	48.1	-48	-100%	Cancelación del registro un vez la autoridad determinó que prescribió el derecho de cobro.
2.1.9 Otros Pasivos a Corto Plazo	3.4	211.4	-208	-98%	Depuraciones del saldo registradado al cierre de 2013 y que disminuyeron el saldo al cierre 2014. En 2015 de identificaron depósitos que quedaron registrados en el periodo anterior (semestre) como no identificados.
Total de Pasivos Circulantes	7,863.7	4,573.1			
2.2 PASIVO NO CIRCULANTE					
Total de Pasivo No Circulante	0	0			
TOTAL DEL PASIVO	7,863.7	4,573.1			
3 HACIENDA PÚBLICA/ PATRIMONIO					
3.1 HACIENDA PÚBLICA/PATRIMONIO					
3.1.1 Aportaciones	327,572.0	326,572.1	1,000	0%	El registro de los bienes adquiridos en 2014 y pagados efectivamente en 2015.
3.1.2 Donaciones de Capital	22,078.8	20,377.6	1,701	8%	Se registró un equipo donado
3.2.1 Resultados del Ejercicio: (Ahorro / Desahorro)	18,014.1	8,585.0	9,429	110%	Resultado de los ingresos y egresos del estado de actividades.
3.2.2 Resultados de Ejercicios Anteriores	-170,043.4	-140,706.3	-29,337	21%	Efecto neto de la suma del resultado del ejercicio anteriores.
3.2.3 Revaluos	71,562.6	71,842.4	-280	0%	Efecto de la depreciación de las revaluaciones de bienes muebles e inmuebles.
Total Hacienda Pública/Patrimonio	269,184.0	286,670.8			
TOTAL DEL PASIVO Y HACIENDA PÚBLICA /	277,047.6	291,244.0			

5.3.2.2 Estado de Actividades de enero-septiembre de 2015, comparado con cifras del mismo periodo de 2014.

CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL

Estado de Actividades

Del 1o. de enero al 30 de septiembre de 2015 y 2014

(Miles)

Sector: 11

Entidad: L3P

	SEPTIEMBRE 2015	SEPTIEMBRE 2014	DIFERENCIA	% VAR	Explicación a las Variaciones
4 INGRESOS Y OTROS BENEFICIOS					
4.1 INGRESOS DE GESTIÓN	25,542.1	21,696.1	3,846	18%	Mayor ingreso por aportaciones voluntarias en 2015, por cambio de calendario, se rebasó al periodo la meta anual
4.2 PARTICIPACIONES, APORTACIONES, TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS	193,724.1	167,672.4	26,052	16%	Una estructura del calendario mensual diferente a 2014 mas un incremento autorizado para 2015 originalmente en el capítulo 2000, y que se modificó a través de adecuaciones autorizadas.
4.3 OTROS INGRESOS Y BENEFICIOS	682.8	510.1	173	34%	La Entidad, contó con una mayor disposición de recursos en el periodo 2015 para invertir.
Total de Ingresos	219,949.1	189,878.6			
5 GASTOS Y OTRAS PÉRDIDAS					
5.1 GASTOS DE FUNCIONAMIENTO	184,629.4	164,117.8	20,512	12%	Es el reflejo de los pagos de pasivos 2014 que se cubrieron con presupuesto 2015 durante los primeros meses.
5.2 Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas	1,614.8	1,356.4	258	19%	Mayor requerimiento de gasto al periodo 2015, aunque el presupuesto anual es igual a 2014.
5.5 OTROS GASTOS Y PÉRDIDAS EXTRAORDINARIAS	15,690.7	15,819.4	-129	-1%	La variación se debe principalmente al efecto de la depreciación de bienes muebles e inmuebles.
Total de Gastos y Otras Pérdidas	201,935.0	181,293.6			
A HORRO/(DESAHORRO) DEL EJERCICIO	18,014.1	8,585.0			

5.3.2.3 Estado analítico del presupuesto de egresos, conteniendo nota explicativa del ejercicio por capítulo de gasto y programa presupuestario en el período enero-septiembre de 2015, con recursos fiscales, propios (en su caso) y consolidado.

Anexo 4a								
ESTADO ANALÍTICO DEL PRESUPUESTO DE EGRESOS POR CAPÍTULO DEL GASTO**								
Enero-Septiembre 2015 (miles de pesos)								
RECURSOS FISCALES								
EJERCICIO DEL PRESUPUESTO	Egreso Aprobado	Ampliaciones/ (Reducciones)	Egreso Modificado (Programado)	Egreso Comprometido	Egreso Devengado	Egreso Ejercido	Egreso Pagado	Subejercicio*
CAPÍTULO DE GASTO**	1	2	3	4	5	6	7	8
1000 Servicios Personales	174,719.67	-10,445.11	164,274.56		1,001.55	162,644.45	162,644.45	0%
2000 Materiales y Suministros	21,840.85	-14,024.06	7,816.78			7,814.82	7,814.82	0%
3000 Servicios Generales	26,975.69	-6,070.35	20,905.34			20,788.42	20,788.42	-1%
4000 Transferencias, Asignaciones, Subsidios y	510.27	-0.27	510.00			506.40	506.40	-1%
5000 Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles	0.00	2,100.76	2,100.76			2,100.76	2,100.76	0%
6000 Inversión Pública	0.00	1,001.68	1,001.68			1,001.68	1,001.68	0%
Total del Gasto Fiscal	224,046.48	-27,437.36	196,609.12			194,856.52	194,856.52	-1%
RECURSOS PROPIOS								
EJERCICIO DEL PRESUPUESTO	Egreso Aprobado	Ampliaciones/ (Reducciones)	Egreso Modificado (Programado)	Egreso Comprometido	Egreso Devengado	Egreso Ejercido	Egreso Pagado	Subejercicio*
CAPÍTULO DE GASTO**	1	2	3	4	5	6	7	8
1000 Servicios Personales	5,235.31	-1,633.80	3,601.51			3,601.51	3,601.51	0%
2000 Materiales y Suministros	534.50	-63.19	471.31			471.31	471.31	0%
3000 Servicios Generales	10,404.01	-6,037.74	4,366.27			4,355.74	4,355.74	0%
4000 Transferencias, Asignaciones, Subsidios y	1,740.10	-593.16	1,146.94			1,108.80	1,108.80	-3%
5000 Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles	0.00	0.00	0.00			0.00	0.00	0%
6000 Inversión Pública								0%
Total del Gasto Propio	17,913.92	-8,327.90	9,586.02			9,537.36	9,537.36	-1%
CONSOLIDADO								
EJERCICIO DEL PRESUPUESTO	Egreso Aprobado	Ampliaciones/ (Reducciones)	Egreso Modificado (Programado)	Egreso Comprometido	Egreso Devengado	Egreso Ejercido	Egreso Pagado	Subejercicio*
CAPÍTULO DE GASTO**	1	2	3	4	5	6	7	8
1000 Servicios Personales	179,954.98	-12,078.92	167,876.07		1,001.55	166,245.96	166,245.96	0%
2000 Materiales y Suministros	22,375.35	-14,087.25	8,288.09			8,286.13	8,286.13	0%
3000 Servicios Generales	37,379.70	-12,108.10	25,271.60			25,144.16	25,144.16	-1%
4000 Transferencias, Asignaciones, Subsidios y	2,250.37	-593.43	1,656.94			1,615.20	1,615.20	-3%
5000 Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles	0.00	2,100.76	2,100.76			2,100.76	2,100.76	0%
6000 Inversión Pública	0.00	1,001.68	1,001.68			1,001.68	1,001.68	0%
Total del Gasto	241,960.40	-35,765.25	206,195.14		1,001.55	204,393.88	204,393.88	0%
CONSOLIDADO								
EJERCICIO DEL PRESUPUESTO POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO	Egreso Aprobado	Ampliaciones/ (Reducciones)	Egreso Modificado (Programado)	Egreso Comprometido	Egreso Devengado	Egreso Ejercido	Egreso Pagado	Subejercicio*
	1	2	3	4	5	6	7	8
E008	84,218.67	-12,650.00	71,568.67		299.97	71,212.83	71,729.43	0%
E010	113,968.69	-16,678.56	97,290.12		535.90	96,714.30	96,625.67	0%
E021	2,130.20	-760.96	1,369.24		6.76	1,328.21	1,328.21	-3%
K027	0.00	1,001.68	1,001.68		0.00	1,001.68	1,001.68	0%
M001	39,648.62	-6,542.13	33,106.49		155.27	32,285.19	31,857.23	-2%
O001	1,483.96	-135.01	1,348.94		3.66	1,345.26	1,345.26	0%
S243	510.27	-0.27	510.00		0.00	506.40	506.40	-1%
Total del Gasto	241,960.40	-35,765.25	206,195.14		1,001.55	204,393.88	204,393.88	0%

Principales explicaciones del subejercicio/sobrejercicio observado en el Cuadro del Ejercicio del Presupuesto de Egresos por Capítulo de Gasto al cierre de septiembre de 2015 (anexo b):

Recursos Fiscales

- El subejercicio en el capítulo de Servicios Personales representa el compromiso de enterar retenciones y aportaciones conforme al calendario establecido por SAT, ISSSTE y FOVISSSTE. Conforme a lo anterior, el presupuesto ejercido representó el 99.6% del presupuesto modificado (ver en la tabla siguiente).
- Cabe agregar que los movimientos de calendario se realizan para contar con los recursos al momento de pagar a los proveedores, lo que en muchas ocasiones no ocurre en el mes en que se tenía presupuestado, por diversos motivos, como por ejemplo, no estar dado de alta en el Sistema Integral de Contabilidad y Presupuesto (SICOP), por no presentar una factura en tiempo, o porque no se realiza la entrega de los materiales inmediatamente.

Recursos Propios

- En términos generales, el presupuesto ejercido en recursos propios representó el 99.5% del presupuesto modificado (ver en la tabla siguiente) y el 41% del presupuesto anual modificado.
- De igual forma, se hace mención que los movimientos de calendario se realizan para compensar las reducciones presupuestales de recursos fiscales y estar en condiciones de dar cumplimiento a los compromisos ya formalizados con proveedores.

Elaborado por:

María de Jesús Sánchez Luján
Subdirectora de Finanzas

Anexo 4b

EJERCICIO DEL PRESUPUESTO DE EGRESOS POR CAPÍTULO DEL GASTO

RECURSOS FISCALES		2015 (miles de pesos)						EXPLICACIÓN DE LAS CAUSAS DE LOS SOBRE Y SUB EJERCICIOS
CAPÍTULO DE GASTO*	ORIGINAL ANUAL (A)	MODIFICADO ANUAL (B)	ENERO-SEPTIEMBRE				CUMPLIMIENTO % (F*100)/C	
			PROGRAMADO (C)	EJERCIDO (D)	DEVENGADO (E)	TOTAL (D+E=F)		
1000	245,666.73	250,679.57	164,274.56	162,644.45	1,001.55	163,646.00	99.6%	El subejercicio representa el compromiso de enterar retenciones y aportaciones conforme al calendario establecido por SAT, ISSSTE y FOVISSSTE. El presupuesto ejercido representa el 99.6% del modificado (C). El presupuesto ejercido representa el 66% del presupuesto anual modificado (B). Los movimientos de calendario se realizan para contar con los recursos al momento de pagar a los proveedores, lo que en muchas ocasiones no ocurre en el mes en que se tenía presupuestado, porque no está dado de alta en SICOP, porque no presentó su factura a tiempo, porque no entregó los materiales inmediatamente, etc.
2000	26,568.14	12,037.75	7,816.78	7,814.82		7,814.82	100.0%	
3000	33,348.04	28,942.38	20,905.34	20,788.42		20,788.42	99.4%	
4000	510.27	510.27	510.00	506.40		506.40	99.3%	
5000	0.00	2,186.14	2,100.76	2,100.76		2,100.76	100.0%	
6000	0.00	2,585.09	1,001.68	1,001.68		1,001.68	100.0%	
Subtotal	306,093.18	296,941.19	196,609.12	194,856.52	1,001.55	195,858.07	99.6%	
RECURSOS PROPIOS		2015 (miles de pesos)						EXPLICACIÓN DE LAS CAUSAS DE LOS SOBRE Y SUB EJERCICIOS
CAPÍTULO DE GASTO*	ORIGINAL ANUAL (A)	MODIFICADO ANUAL (B)	ENERO-SEPTIEMBRE				CUMPLIMIENTO % (F*100)/C	
			PROGRAMADO (C)	EJERCIDO (D)	DEVENGADO (E)	TOTAL (D+E=F)		
1000	7,576.25	6,818.63	3,601.51	3,601.51		3,601.51	100.0%	El subejercicio representa el compromiso de enterar retenciones y aportaciones conforme al calendario establecido por SAT, ISSSTE y FOVISSSTE. El presupuesto ejercido representa el 99.5% del modificado (C). El presupuesto ejercido representa el 41% del presupuesto anual modificado (B). Los movimientos de calendario se realizan para compensar las reducciones presupuestales de recursos fiscales y estar en condiciones de dar cumplimiento a los compromisos ya formalizados con proveedores.
2000	600.00	600.00	471.31	471.31		471.31	100.0%	
3000	12,747.74	11,880.35	4,366.27	4,355.74		4,355.74	99.8%	
4000	2,860.00	2,860.00	1,146.94	1,108.80		1,108.80	96.7%	
5000	0.00	867.39	0.00	0.00		0.00		
6000	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00		
Subtotal	23,783.99	23,026.37	9,586.02	9,537.36	0.00	9,537.36	99.5%	
CONSOLIDADO*		2015 (miles de pesos)						EXPLICACIÓN DE LAS CAUSAS DE LOS SOBRE Y SUB EJERCICIOS
CAPÍTULO DE GASTO*	ORIGINAL ANUAL (A)	MODIFICADO ANUAL (B)	ENERO-SEPTIEMBRE				CUMPLIMIENTO % (F*100)/C	
			PROGRAMADO (C)	EJERCIDO (D)	DEVENGADO (E)	TOTAL (D+E=F)		
1000	253,242.98	257,498.20	167,876.07	166,245.96	1,001.55	167,247.51	99.6%	El subejercicio representa el compromiso de enterar retenciones y aportaciones conforme al calendario establecido por SAT, ISSSTE y FOVISSSTE. El presupuesto ejercido representa el 99.6% del presupuesto modificado (C). El presupuesto ejercido al periodo representa el 64% del presupuesto anual modificado (B). Los movimientos de calendario de recursos propios se realizan para compensar las reducciones presupuestales de recursos fiscales y dar atención a los compromisos ya formalizados con proveedores. Los movimientos de calendario de recursos fiscales se realizan para contar con los recursos al momento de pagar a los proveedores, lo que en muchas ocasiones no ocurre en el mes en que se tenía presupuestado, porque no está dado de alta en SICOP, porque no presentó su factura a tiempo, porque no entregó los materiales inmediatamente, etc. El programa presupuestal K027 relativo a los Mantenimientos, que no contaba con presupuesto original, se vió afectado por la reducción autorizada en el mes de septiembre de 4.5 millones.
2000	27,168.14	12,637.75	8,288.09	8,286.13	0.00	8,286.13	100.0%	
3000	46,095.79	40,822.73	25,271.60	25,144.16	0.00	25,144.16	99.5%	
4000	3,370.27	3,370.27	1,656.94	1,615.20	0.00	1,615.20	97.5%	
5000	0.00	3,053.53	2,100.76	2,100.76	0.00	2,100.76	100.0%	
6000	0.00	2,585.09	1,001.68	1,001.68	0.00	1,001.68	100.0%	
TOTAL	329,877.17	319,967.56	206,195.14	204,393.88	1,001.55	205,395.43	99.6%	
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	ORIGINAL ANUAL (A)	MODIFICADO ANUAL (B)	PROGRAMADO (C)	EJERCIDO (D)	CUMPLIMIENTO % (D*100)/C			
E008	108,812.02	109,494.64	71,568.67	71,212.83	99.5%			
E010	158,649.82	146,985.77	97,290.12	96,714.30	99.4%			
E021	2,783.68	2,664.98	1,369.24	1,328.21	97.0%			
K027	0.00	2,585.09	1,001.68	1,001.68	100.0%			
M001	56,565.16	55,203.63	33,106.49	32,285.19	97.5%			
O001	2,056.23	2,023.19	1,348.94	1,345.26	99.7%			
S243	1,010.27	1,010.27	510.00	506.40	99.3%			
TOTAL	329,877.17	319,967.56	206,195.14	204,393.88	99.1%			

Captación de ingresos en el periodo enero-septiembre 2015. Se expresarán los ingresos fiscales y propios, indicando los montos programados y efectivamente captados en el periodo reportado, así como las causas de las variaciones observadas, y las medidas implementadas, o por implementar en el caso de la menor captación de ingresos propios.

**Anexo 4c
ENERO-SEPTIEMBRE 2015
(miles de pesos)**

INGRESOS											
Fuente de Ingresos	Presupuesto Original Anual	Presupuesto Modificado (A)	Cifras Enero -Septiembre de 2015						Porcentaje del total captado respecto del programado al periodo (G) = (E/B)*100	(Menor) o Mayor captación en relación con lo programado al periodo	Porcentaje del total captado respecto del modificado anual (H) = (E/A)*100
			Programado al periodo (B)	Captado por la operación del ejercicio 2015 (C)	% variación Programado y captado	Devengado no cobrado (D)	Total. Captado + Devengado no cobrado (E) = C+D	Diferencia (F) = B - E			
			Propios	23,783.99	23,026.37	23,100.62	25,208.45	9%			
Fiscales	306,093.18	296,941.19	215,796.49	193,724.14	-10%		193,724.14	22,072.35	90%	Menor	65%
Total	329,877.17	319,967.56	238,897.11	218,932.59	-8%		218,932.59	19,964.52	92%	Menor	68%

GASTO												
Capítulo de Gasto	Presupuesto Original Anual	Presupuesto modificado anual (A)	Cifras Enero-Septiembre de 2015						Porcentaje del total respecto del programado al periodo (G) = E/B*100	(Menor) o Mayor gasto en relación con lo programado al periodo	Porcentaje del total respecto del modificado anual (H) = E/A*100	
			Programado al periodo (B)	Ejercido por la operación del ejercicio 2015 (C)	% variación Programado y ejercido	Devengado no pagado (D)	Total Ejercido + Devengado no pagado (E) = C + D	Diferencia (F) = B - E				
			1000	253,242.98	257,498.20	167,876.07	166,245.96	99.0%				
2000	27,168.14	12,637.75	8,288.09	8,286.13	100.0%			8,286.13	1.97	100.0%		65.6%
3000	46,095.79	40,822.73	25,271.60	25,144.16	99.5%			25,144.16	127.44	99.5%	Menor	61.6%
4000	3,370.27	3,370.27	1,656.94	1,615.20	97.5%			1,615.20	41.74	97.5%	Menor	47.9%
Subtotal	329,877.17	314,328.94	203,092.70	201,291.44	99.1%		1,001.55	202,292.99	799.71	99.6%	Menor	64.4%
5000	0.00	3,053.53	2,100.76	2,100.76	100.0%			2,100.76	0.00	100.0%		68.8%
6000	0.00	2,585.09	1,001.68	1,001.68	100.0%			1,001.68	0.00	100.0%		38.7%
Subtotal	0.00	5,638.62	3,102.44	3,102.44	100.0%		0.00	3,102.44	0.00	100.0%		55.0%
Total	329,877.17	319,967.56	206,195.14	204,393.88	99.1%		1,001.55	205,395.43	799.71	99.6%	Menor	64.2%

Operaciones ajenas netas	5,756.22
Disponibilidad inicial	29,523.36
Enteros TESDFE	3,078.89
Disponibilidad Final*	35,226.96

*La Disponibilidad Final = Total del Captado por la operación del ejercicio 2015 - Total del Ejercido por la operación del ejercicio 2015 - Total de Operaciones Ajenas netas + Disponibilidad Inicial - Enteros TESDFE.

5.4 Examen de resultados

5.4.1 Evaluar las metas alcanzadas al tercer trimestre del ejercicio fiscal 2015 respecto de lo programado y respecto al mismo periodo de 2014.

Para atender las disposiciones emitidas en la Ley de Planeación, el Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018 y el Programa Sectorial de Educación 2013-2018, se elaboró el Programa de Desarrollo de Mediano Plazo (PDMP) 2014-2018 del CETI, en el que se establecen los objetivos, estrategias, líneas de acción y metas que permitirán a este Centro cumplir con su misión y alcanzar su visión institucional ofreciendo una educación de calidad, integral, pertinente y equitativa. De lo anterior, se incluyeron un total de 69 metas para ser atendidas en el ejercicio 2015.

Cabe mencionar que en el periodo evaluado se observaron 15 metas en las que se superó la meta programada, por lo que en la sección de “Cumplimiento” se reportó al 100% y en la sección de “Observaciones” se informa sobre el resultado total alcanzado para cada una de las metas.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 3er. trimestre de 2015 (A)	Al 3er. trimestre de 2015 (B)		
Número de competencias certificadas de Educación Media Superior.	Competencias certificadas de EMS	Para 2018: 10 competencias certificadas de los programas de EMS Para 2015: 1 competencia	0	0	0	Se cuenta con un plan de trabajo elaborado para 2015, el cual presenta un avance al cierre de septiembre del 30% para la certificación de 1 competencia. En 2015 se certificará una competencia al cierre del año. Se presentó una reprogramación de actividades de la selección de las competencias a certificar para el mes de octubre 2015 ajustándose a las agendas entre planteles y el Departamento de Evaluación y Certificación del Aprendizaje.
Porcentaje de recursos didácticos revisados de todas las academias de Educación Media Superior.	Recursos didácticos por academia.	En 2018: 100% de los recursos didácticos revisados En 2015: 25%	25%	25%	100%	Se cuenta con el diagnóstico concluido. Respecto al avance al tercer trimestre de 2015, se alcanzó un 41.2%, con lo cual se da cumplimiento a la meta establecida para 2015 del 25% de acuerdo con el plan de trabajo y los recursos necesarios para realizar la revisión.
Número de reuniones realizadas con la comunidad académica para promover la planeación participativa.	Reuniones con la comunidad académica	A partir 2015: 1 reunión con la comunidad académica. (semestre)	1	1	100%	Durante el tercer trimestre se realizó una reunión para informar los resultados de la Evaluación Integral Docente y el PIFAD. Para el cuarto trimestre se tienen programadas 3 reuniones.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 3er. trimestre de 2015 (A)	Al 3er. trimestre de 2015 (B)		
Número de planteles inscritos en el Sistema Nacional de Bachillerato (SNB)	Planteles inscritos en el SNB.	En 2015: 2 planteles inscritos en el SNB	2	2	100%	El pasado 02 de abril de 2014, los Planteles Colomos y Tonalá, recibieron el Dictamen que acredita su incorporación al Sistema Nacional de Bachillerato con vigencia de dos años. En 2015 el Plantel Río Santiago ha iniciado los trámites y gestiones correspondientes para su ingreso en el nivel IV del SNB.
Número de planteles en nivel 2 del Sistema Nacional del Bachillerato.	Planteles inscritos en el SNB	En 2017: 2 planteles en el nivel 2 del SNB.	No aplica en 2015	No aplica en 2015	N/A	El Dictamen de acreditación al SNB obtenido en 2014 tiene vigencia hasta 2016. Se pospuso la acreditación programada para el segundo semestre del 2015, no obstante, la visita de evaluación para avanzar al nivel II se intentará hasta el 2016 y se iniciará la captura de evidencias en el formato de COPEEMS de acuerdo al programa en 2016.
Programa Institucional de Formación y Actualización Docente actualizado de acuerdo a la Ley General del Servicio Profesional Docente.	Programa de formación y actualización docente	Para 2015: 1 Programa actualizado	0	0	0	A partir de la publicación de las leyes: Se llevó a cabo una reunión con el área jurídica para el análisis de la LGSPD en lo relativo a capacitación docente y desarrollo profesional docente. Con relación a las acciones llevadas a cabo conforme al programa de trabajo 2015, se reporta un avance al tercer trimestre del 65% con el "Análisis de la posibilidad de añadir una línea de formación al PIFAD".
Número de cursos de habilidades directivas en el ámbito académico tomados por directores de plantel.	Directores capacitados en habilidades directivas.	A partir de 2014: 1 curso por año.	1	1	100%	Al cierre del 3er. trimestre de 2015 cada director de plantel tomó un curso de capacitación en habilidades directivas. El Director de Plantel de Río Santiago concluyó su capacitación en PROFORDIR y el Director de Plantel Tonalá concluyó el curso de evaluación directiva del INEE. El Director de Plantel Colomos participó en el Congreso de BETT Latin America Leadership Summit.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 3er. trimestre de 2015 (A)	Al 3er. trimestre de 2015 (B)		
Número de carreras acreditables de Educación Superior acreditadas.	Carreras de Educación Superior acreditadas	A partir de 2014: 100% de las carreras de Educación Superior.	100%	52.4%	52.4%	Indicador de corte anual 2 de 3 carreras de Nivel Ingeniería acreditadas: -Mecatrónica (Activa) -Electrónica (En liquidación) El pago para la re-acreditación de la carrera de Ingeniería Industrial reprogramado para 2015 no ha sido posible ejecutarse ya que por razones ajenas al CETI, el CACEI no ha podido recibir el pago para para iniciar el proceso de re-acreditación.
Profesores comisionados formados o actualizados	Profesores comisionados formados o actualizados	A partir de 2015: 80% de los profesores comisionados estarán formados o actualizados	80%	80%	100%	Al cierre del tercer trimestre de 2015 se cuenta con más del 80% de docentes comisionados con capacitación a través de los cursos que se ofrecen en el PIFAD. Anual: 582 docentes capacitados / 634 docentes comisionados = 91.8%
Porcentaje de alumnos de EMS y ES que tienen beca, con respecto a lo programado.	Alumnos de EMS y ES becados.	A partir de 2014: EMS:600 * Meta SMIR 2015:436 ES:300 *Meta SMIR 2015:404	EMS: 300 ES: 150	EMS: 226 ES: 100	EMS: 75.3% ES: 66.6%	En el segundo semestre se otorgaron 226 becas en EMS y 100 en ES. El monto de la beca se estandarizó a \$1,200.00 motivo por el cual el número de becas se disminuyó desde 2014.
Número de colaboradores por medio de la cooperación académica internacional.	Colaboradores por medio de la cooperación académica	2016: 2 colaboradores	No aplica en 2015	No aplica en 2015	N/A	A partir de 2016 se solicitará a través de la Secretaría de Educación Pública y la Secretaría de Relaciones Exteriores, se asignen al menos dos personas, a través de los convenios de colaboración existentes, para reforzar la enseñanza del inglés.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 3er. trimestre de 2015 (A)	Al 3er. trimestre de 2015 (B)		
Porcentaje de docentes que presentaron su planeación de actividades al inicio del semestre.	Docentes que presentaron su planeación de actividades	Para 2014: 100% de los docentes realizará su planeación de actividades	EMS: 100% ES: 100%	EMS: 100% ES:100%	EMS: 100% ES: 100%	Al inicio del semestre, en agosto 2015, el 100% de los docentes reportaron su planeación de actividades. *Docentes frente a grupo
Muestra el número de líneas de investigación de la Institución.	Líneas de investigación	En 2014: 10% de avance en el programa de trabajo para consolidar líneas de acción En 2015: 2 líneas En 2017: 3 líneas	2	2	100%	Al tercer trimestre se cuenta con dos líneas de Investigación autorizadas: -Procesamiento de señales -Nuevos Materiales Se trabaja para que se autorice una tercera línea de investigación (Desarrollo de Tecnologías en Ingeniería Biomédica).
Número de redes de conocimiento de Educación Superior.	Redes de conocimiento de Educación Superior	A partir de 2015: 1 red de conocimiento de ES	0	0	0%	Al cierre del tercer trimestre se reportó que se encuentra en firma el convenio de vinculación para formar una red de conocimiento en ES con la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, se realizará una reunión de trabajo con el Instituto de Biomateriales de la Habana Cuba, para ver la posibilidad de la firma de un convenio para su integración a la red.
Número de proyectos de investigación conjunta, empresa-CETI.	Proyectos de investigación conjunta empresa-CETI	A partir de 2015: 2 proyectos En 2018: 8 proyectos	0	0	0%	Al cierre del tercer trimestre se reporta un 95% de avance. En espera de los resultados de la convocatoria de 4 proyectos de investigación derivados de la línea de investigación "Desarrollo de Tecnologías en Ingeniería Biomédica" en los cuales participan 3 empresas, 4 investigadores y 12 alumnos.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 3er. trimestre de 2015 (A)	Al 3er. trimestre de 2015 (B)		
Número de estudiantes participando en proyectos de investigación registrados.	Estudiantes en proyectos de investigación	Para 2018: 15 estudiantes participando en proyectos de investigación. Para 2015: 10	10	10	100%	Al cierre del tercer trimestre de 2015, se cuenta con la participación de 18 alumnos en 4 proyectos de investigación institucional.
Número de proyectos y prototipos realizados por estudiantes	Proyectos y prototipos realizados por estudiantes.	En 2018: EMS: 70 ES: 20 Para 2015: EMS: 70 ES: 20	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	EMS: 0 ES: 0	Indicador de corte semestral. Los proyectos de prototipos realizados por estudiantes de EMS y ES son presentados en INGETEC para su titulación al cierre de cada semestre. Por lo tanto, al 3er. trimestre no aplica.
Porcentaje de planes de estudio con estudio de pertinencia actualizado.	Planes estudio con estudio de pertinencia actualizado	En 2018: EMS: 100% ES: 100%	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	EMS: 0 ES: 0	Indicador de corte anual. En 2015, se cuenta con estudios de pertinencia actualizados de todas las carreras del Nivel Medio Superior y Superior de la Institución. Para mantenerla, se tendrán que realizar los estudios de pertinencia en 2017 y 2018.
Porcentaje de egresados de cada semestre con seguimiento.	Egresados con seguimiento.	A partir de 2014: EMS: 50% ES: 50%	EMS: 50% ES: 50%	EMS: 50% ES: 50%	EMS: 100% ES: 100%	En el tercer trimestre de 2015 se logró dar seguimiento a un número superior de egresados respecto de la meta establecida, cumpliéndose así con el 50% de egresados con seguimiento. Los resultados del seguimiento de egresados de la Generación 2014-A fueron: EMS: 546 egresados con seguimiento de 572 ES: 107 egresados con seguimiento de 120

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 3er. trimestre de 2015 (A)	Al 3er. trimestre de 2015 (B)		
Porcentaje de estudiantes de Educación Superior en programas por competencias que realizan prácticas profesionales o programas de pasantía.	Estudiantes de ES en prácticas profesionales.	Para 2018: ES: 100% En prácticas profesionales o programas de pasantía. En 2014: 20% avance programa de convenios En 2015: 0% avance A partir de 2016: 100%	0%	0%	0%	Al cierre de septiembre de 2015, se cuenta con convenios suficientes para la realización de estadías de los estudiantes de 7to. semestre de las carreras por competencias (semestre ago-dic 15) estarán en condiciones de cursar su estadía profesional. A partir de 2016: Se tendrá el 100% de estudiantes de 8vo. semestre realizando estadías, de las carreras por competencias.
Porcentaje de aspirantes de nuevo ingreso a EMS que reciben orientación vocacional.	Aspirantes de nuevo ingreso de EMS con orientación vocacional.	A partir de 2014 Aspirantes de Nuevo Ingreso: 100%	100%	87.40%	87.4%	Atención a aspirantes durante el taller rotativo, de manera que tengan una sesión en la semana de inducción de Orientación Vocacional. En este semestre no se logró la asistencia de la totalidad de aspirantes, por lo que se solicitará a la Comisión de Admisión y Selección de Alumnos del CETI, incluir como requisito de admisión en 2016, acreditar el taller rotativo por parte de los aspirantes.
Porcentaje de asignaturas de cada academia que cuenta con apoyos didácticos relacionados con TIC's.	Apoyos didácticos relacionados con TIC's	A partir de 2015: 50%	50%	50%	100%	Al tercer trimestre de 2015 se reporta un avance del 70.4%, con lo cual se logra el cumplimiento de la meta establecida.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 3er. trimestre de 2015 (A)	Al 3er. trimestre de 2015 (B)		
Número de cursos en línea o mixtos al año ofrecidos dentro del Programa Institucional de Formación y Actualización Docente.	Cursos en línea o mixtos del Programa Institucional de Formación y Actualización Docente	A partir de 2014: 1 curso en línea o mixto al año	1	1	100%	Seguimiento al Programa de Formación y Actualización Docente 2015 (PIFAD) en sus emisiones de enero y agosto. Se cumplió con la meta establecida de 1 curso, al haberse impartido un total de 9 cursos mixtos de 9 programados en modalidad en línea.
Porcentaje de obras complementarias concluidas en el plantel Río Santiago.	Obras complementarias concluidas en el plantel Río Santiago	Para 2015: 100% de las obras complementarias concluidas	25%	25%	100%	Al cierre de septiembre de 2015 se cumplió con el 25% de avance programado en el programa "Primera actividad de gestión de recursos". Respecto a los 10 millones de pesos con los que resultó beneficiado el CETI en 2014 a través del Fondo Concursable Inversión en Infraestructura para EMS, se firmó un convenio entre la SEMS, INFEJAL y el CETI para la realización de las obras complementarias del Plantel Río Santiago y al cierre del periodo fue entregado el proyecto ejecutivo a INFEJAL con los conceptos de terminación de edificio B, bardeo perimetral y caseta de ingreso.
Muestra el Incremento del ancho de banda de Internet en los planteles.	Ancho de banda en planteles	Para 2015: 100 Mb en Colomos 50 Mb en Tonalá 10 Mb en Río Santiago	Colomos: 100 Mb Tonalá: 50 Mb Río Santiago: 10 Mb	Colomos: 100 Mb Tonalá: 50 Mb Río Santiago: 10 Mb	100.00%	En el tercer trimestre se realizó el contrato No. 033/2015 Servicio de acceso a internet: Colomos: 100 Mb Tonalá: 50 Mb Contrato No. 001A/2015 Servicio de Solución Integral Ip Comm Plantel Río Santiago Río Santiago: 10 MB
Muestra el porcentaje de avance en la actualización del inventario de la infraestructura y del equipamiento.	Actualización del inventario de infraestructura y equipamiento	A partir de 2014: 100% del inventario de infraestructura y equipamiento actualizado	62%	62%	100%	En 2015 se reportaron 13 actividades a realizar, de las cuales, se reportaron 8 realizadas al cierre del tercer trimestre de acuerdo a lo programado. Durante el tercer trimestre se dio seguimiento al proceso del inventario general.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 3er. trimestre de 2015 (A)	Al 3er. trimestre de 2015 (B)		
Número de proyectos gestionados para fortalecer la infraestructura de los planteles.	Proyectos para el fortalecimiento de la infraestructura	A partir de 2014: 2 proyectos	2	2	100%	Indicador de corte anual. En el primer trimestre de 2015, el CETI cumplió con su participación en el Fondo Concursable de Inversión en Infraestructura de la Educación Media Superior. En el segundo trimestre se presentó el proyecto para la gestión de recursos a través del Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior (PADES 2015).
Muestra el número de estudiantes por computadora de Educación Media Superior y Educación Superior.	Estudiantes por computadora	A partir de 2014 mantener: EMS: 5 ES: 3	EMS: 5 ES: 3	EMS: 4 ES: 2	EMS: 125% ES: 150%	En el 3er. trimestre 2015 se reportó: EMS 5,471 / 1,237 computadoras = 4.4 ≈ 4 ES 2,619 / 1,163 = 2.25 ≈ 2 Este indicador se mide de forma inversa observándose una mayor eficiencia al tener un resultado menor.
Describe el número de programas de mantenimiento que operarán anualmente de equipo e infraestructura.	Programa de Mantenimiento en Operación	A partir de 2014 : 3 programas de mantenimiento.	3	3	100%	Los 3 planteles cuentan con un programa de mantenimiento. El Plantel Río Santiago tiene equipamiento nuevo y tiene programadas actividades de mantenimiento preventivo en el segundo semestre del año.
Porcentaje de equipo de laboratorios que han tenido al menos un mantenimiento preventivo en el ciclo escolar.	Porcentaje de equipos de laboratorio con mantenimiento preventivo	A partir de 2015: 50%	50%	50%	100%	Al 3er. trimestre de 2015 se cuenta con 1,771 equipos de laboratorios con mantenimiento preventivo de un total 2,454 equipos, equivalente al 72.2%. Conforme a lo anterior, se logró dar cumplimiento a la meta establecida del 50% superándose en 20% más.
Porcentaje de equipo de talleres que han tenido al menos un mantenimiento preventivo en el ciclo escolar.	Porcentaje de equipos de talleres con mantenimiento preventivo	A partir de 2015: 50%	50%	50%	100%	Indicador de corte semestral. Al 3er. trimestre de 2015 se cuenta con 498 equipos de talleres con mantenimiento preventivo de un total de 772 equipos, equivalente al 64.5%. Conforme a lo anterior, se logró dar cumplimiento a

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 3er. trimestre de 2015 (A)	Al 3er. trimestre de 2015 (B)		
						la meta establecida del 50% superándose en 14.5% más.
Muestra el número de planteles en operación.	Plantel operando	Para 2015: 3 planteles en operación	3	3	100%	A partir de agosto 2014, se encuentran en operación 3 planteles: Colomos, Tonalá y el nuevo Plantel Río Santiago.
Número de estudiantes matriculados en Educación Media Superior.	Estudiante matriculado en Educación Media Superior	Para 2014: EMS: 5,200 estudiantes Para 2018: EMS: 5,500 estudiantes	EMS: 5,300	5,471	103.2%	Indicador de corte semestral. Colomos: 2,969 Tonalá: 2,131 Río Santiago: 371
Número de estudiantes matriculados en Educación Superior.	Estudiante matriculado en Educación Superior.	Para 2014: ES: 2,400 Para 2018: ES: 2,500 estudiantes	ES: 2400	2,629	109.5%	Indicador de corte semestral. Colomos: 2,290 Tonalá: 329
Muestra el porcentaje de Eficiencia Terminal en Educación Media Superior y Superior.	Eficiencia Terminal de estudiantes	Para 2014: EMS: 40% ES: 25% Para 2018: EMS:50% ES: 50%	EMS: 42% ES: 30%	EMS: 42% ES: 30%	EMS: 100% ES: 100%	Los resultados del indicador de eficiencia terminal correspondientes al semestre febrero-junio 2015 fueron: EMS: 59.2% ES: 31.3% Con lo cual se dio cumplimiento a la meta establecida para 2015. Cabe señalar que la periodicidad para la medición de este indicador es semestral.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 3er. trimestre de 2015 (A)	Al 3er. trimestre de 2015 (B)		
Muestra el porcentaje de Deserción en Educación Media Superior y Superior.	Deserción de estudiantes.	En 2015: EMS: 9% ES: 11% Para 2018: EMS: 7% ES: 7%	EMS: 9% ES: 11%	EMS: 9% ES: 11%	EMS: 100% ES: 100%	Indicador de corte semestral. Los resultados del indicador de deserción correspondientes al semestre febrero-junio 2015 fueron: EMS: 5.7% ES: 6.9% Con lo cual se dio cumplimiento y fue superada la meta establecida para 2015 del 9% en EMS y 11% en ES.
Muestra el porcentaje de aprobación académica en Educación Media Superior y Superior.	Aprobación de estudiantes por asignatura	A partir 2014: EMS: 85% ES: 85%	EMS: 85% ES: 85%	EMS: 85% ES: 82.3%	EMS:100% ES: 82.3%	Los resultados del indicador semestral de aprobación correspondientes al semestre febrero-junio 2015 fueron: EMS: 87.4% ES: 82.3% Se dio cumplimiento a la meta establecida para EMS en 2015. En los planteles se ha implementado un módulo para la detección de casos de reprobación y se cuenta con el apoyo del Gabinete de Orientación Educativa y el Programa Construye-T para la atención de alumnos y padres de familia. Estas acciones buscan tener un alcance en Educación Superior, con lo cual se espera se logre mejorar la aprobación en Ingeniería ahora con un plan rígido.
Porcentaje de estudiantes promovidos de Educación Media Superior y Superior.	Promoción Académica	A partir de 2015: EMS: 85% ES: 85%	EMS: 85% ES: 85%	EMS: 83.8% ES: 80.1%	EMS: 98.5% ES: 94.2%	Este indicador de corte semestral, está correlacionado con los indicadores de aprobación y deserción, por lo que las acciones implementadas por los planteles para reducir la reprobación y los casos de abandono escolar tendrán un efecto en la promoción en el mediano y largo plazo.
Porcentaje de estudiantes de EMS de 1ero. y 2do. atendidos en talleres para prevenir conductas de riesgo.	Estudiantes atendidos en los talleres para prevenir conductas de riesgo	A partir de 2015: EMS: 100%	100%	96.4%	96.4%	Se brinda atención a estudiantes de primero y segundo semestre en el curso de inducción, Día Construye-T y conferencias en el tema de prevención de riesgos. En el siguiente trimestre se buscará llevar

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 3er. trimestre de 2015 (A)	Al 3er. trimestre de 2015 (B)		
						a cabo acciones a fin de lograr la atención de la totalidad de alumnos programados.
Porcentaje de la normatividad alineada para facilitar el tránsito entre modalidades y servicios educativos.	Normatividad aplicable para facilitar el tránsito entre modalidades	A partir de 2015: EMS: 100%	60%	60%	100%	En el tercer trimestre se tiene un avance del 60% en el cumplimiento de las actividades del Programa de Trabajo para esta meta. Se llevó a cabo una reunión de Análisis y Actualización del Mapa de Servicios Escolares para cumplir con el programa de trabajo.
Fortalecimiento de la infraestructura deportiva y cultural del plantel Río Santiago	Infraestructura deportiva y cultural en el plantel Río Santiago	Construir para 2015: 1 cancha 1 salón de usos múltiples	0	0	0%	En 2015, se cumplió con la gestión correspondiente para la solicitud de recursos a través del Fondo Concursable de Inversión en Infraestructura de EMS, lo que representó el 5% de avance de acuerdo a las actividades programadas. En el tercer trimestre no se tiene programada la asignación de recursos para trabajos de obra pública en el Plantel Río Santiago para infraestructura deportiva y cultural.
Infraestructura deportiva rehabilitada	Rehabilitación de Infraestructura Deportiva	Para 2015: 2 canchas en los planteles Colomos y Tonalá Para el 2016: Auditorio del plantel Colomos	0	0	0%	Al tercer trimestre de 2015 no se tiene autorizado recursos para la rehabilitación de infraestructura de los planteles.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 3er. trimestre de 2015 (A)	Al 3er. trimestre de 2015 (B)		
Porcentaje de estudiantes de EMS que acreditan talleres de arte, cultura o deporte.	Estudiantes de EMS que acreditan los talleres de arte, cultura y deporte	A partir de 2015: EMS: 70%	0%	0%	0%	Indicador de corte semestral. No aplica al cierre del 3er. trimestre y sólo se informan un total de 977 alumnos inscritos en talleres de arte, cultura y deporte
Número de eventos que propician las actividades físicas, deportivas y culturales	Eventos que propician las actividades físicas, deportivas y culturales	A partir del 2015: 1 realizado al año	1	1	100%	En el tercer trimestre de 2015 se realizaron los siguientes eventos: -2 evento en Plantel Colomos -1 evento en Plantel Tonalá -1 eventos en Plantel Río Santiago Conforme a lo anterior, se dio cumplimiento a la meta programada
Número de disciplinas deportivas ofrecidas para estudiantes de Educación Media Superior y Superior.	Disciplinas deportivas	A partir del 2015: 5 disciplinas deportivas	5	5	100%	Indicador de corte semestral. En los planteles se imparten 5 disciplinas deportivas: Acondicionamiento Físico, Basquetbol, Volibol, Futbol y Handball
Selecciones deportivas apoyadas	Selecciones deportivas	A partir de 2015: 3 selecciones oficiales	3	3	100%	Indicador de corte semestral. En el primer trimestre de 2015 se tienen 3 selecciones: Atletismo, Voleibol, Handball
Número de eventos realizados.	Eventos para fomentar la lectura	A partir de 2014: 1 evento al año	1	1	100%	En el Plantel Colomos se llevó a cabo un evento de lectura durante el mes de septiembre. En los planteles Tonalá y Río Santiago se realizan sesiones de lectura en asignaturas

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 3er. trimestre de 2015 (A)	Al 3er. trimestre de 2015 (B)		
Número de espacios creados con información de actividades culturales y deportivas.	Espacio en plataforma tecnológica	A partir del segundo semestre del 2014: 1 espacio en la página web	1	1	100%	Se cuenta con un sitio web con información de actividades culturales y deportivas.
Número de proyectos premiados de innovación tecnológica.	Proyecto premiado	A partir de 2015: 1 proyecto premiado al año	0	0	0%	Al cierre del tercer trimestre de 2015, se reporta un avance del 90% de acuerdo al programa de trabajo para evaluar 1 proyecto de investigación.
Número de cuerpos académicos formados	Cuerpo académico formado	Para 2018: 1 cuerpo académico formado 2015: 5% avance	0%	0%	0%	De acuerdo con el avance programado para 2015, en la conformación de un cuerpo académico formado, se tienen acciones programadas para el cuarto trimestre, lo que representaría 5% del avance total.
Número de proyectos de colaboración público-privada para el desarrollo de investigación.	Proyectos de colaboración público-privada	Para 2018: 4 nuevos proyectos Para 2015: 1 proyecto	1	1	100%	Al cierre del tercer trimestre de 2015 se tiene un proyecto autorizado de colaboración con la empresa CYLSA de C.V. con fondos de CONACyT, el cual se tiene programado su conclusión en diciembre del presente.
Muestra el número Docentes con perfil PRODEP	Docente con perfil PRODEP	Para 2018: 3 docentes de tiempo completo con PRODEP	0	0	0%	Meta programada para 2016: 1 docente con perfil deseable De esta forma, se establece la siguiente meta: 1 más en 2017 y otro en 2018.
Proyecto para la instalación de una oficina de transferencia tecnológica concluido.	Proyecto de Oficina de Transferencia		No aplica en 2015	No aplica en 2015	N/A	Derivado de los recortes presupuestales, la Entidad no cuenta con los recursos para el desarrollo del proyecto. Se considera a la Secretaría de Innovación, Ciencia y Tecnología como una alternativa ya que cuenta con una Oficina de Transferencia de Tecnología con la cual el CETI se puede vincular y

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 3er. trimestre de 2015 (A)	Al 3er. trimestre de 2015 (B)		
		Para 2016: 1 proyecto concluido				hacer uso de la misma mediante un convenio de colaboración, se buscará formalizar el convenio para que el CETI esté en posibilidades de tener acceso a la misma y se pueda transferir la tecnología derivada de los proyectos institucionales de investigación.
Muestra el porcentaje de trámites y servicios digitalizados en etapa 3.	Trámites y servicios digitalizados	Para 2014: 2 trámites	2 trámites 100%	2 trámites 100%	100%	Se cuenta con 2 trámites digitalizados. La coordinadora de Estrategia Digital Nacional informó a través de un comunicado con fecha 5 de noviembre de 2014 que informaría de la actualización del plan de implementación y las nuevas fechas de revisión de avance. Aún no se tiene notificación al respecto, motivo por el cual no se reportan actividades realizadas durante este tercer trimestre de 2015.
Porcentaje de datos abiertos, no prioritarios con estándares técnicos comúnmente aceptados y denominados como "Abiertos y procesables por máquinas"	Índice de datos abiertos	Para 2014: 1 grupo ≈ 50% Para 2015: 2 grupos ≈ 100%	1	1	100%	1 grupo de datos abiertos concluido. Derivado del Decreto que establece la regulación en materia de Datos Abiertos publicado en el Diario Oficial de la Federación el 18 de junio del presente año, se realizó una reprogramación para el cumplimiento de la meta con un segundo grupo de datos, se cuenta con un cronograma de trabajo con cumplimiento del 39% de avance al tercer trimestre de 2015. Al cierre del ejercicio cumplirá al 100%.
Porcentaje de procedimientos de contratación competidos con posibilidad de recibir proposiciones de manera electrónica.	Procedimientos de contratación con posibilidad de recibir proposiciones de manera electrónica.	En 2014: 80% En 2015: 90% En 2018: 95%	80%	80%	100%	Indicador de corte anual. Convocatorias publicadas con procedimientos de contratación mixta. Se proyectan 15 procedimientos de contratación, de los cuales al cierre de septiembre se realizaron 12 procedimientos de contratación.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 3er. trimestre de 2015 (A)	Al 3er. trimestre de 2015 (B)		
Contrataciones que se llevan a cabo utilizando estrategias de contratación pública	Índice de estrategias de contratación instrumentadas	En 2014: 2 En 2015: 2 En 2018: 4	2	1	50%	Contrato celebrado bajo el procedimiento de contrato marco. 1 de 2 estrategias de contratación respecto a las programadas en 2015. La Entidad no se encuentra dentro de los criterios para poder realizar convocatorias, mediante la estrategia de contratación de oferta subsecuente de descuento, de conformidad con el Término Tercero de los Lineamientos para la utilización de la modalidad de ofertas subsecuentes de descuentos.
Conocer la proporción de archivo de concentración liberado con base en el catálogo de disposición documental por medio de transferencias secundarias y bajas documentales.	Porcentaje de archivo de concentración liberado	En 2015: 5% Anual En 2018: 25% Anual	0%	0%	0%	Al cierre del tercer trimestre de 2015, se continua avanzando en este indicador con la elaboración de los "Criterios Específicos para la Organización y Conservación de Archivos del CETI", mismos que están a la espera de la aprobación del Comité de Información, los cuales permitirán la eliminación de la documentación administrativa inmediata de apoyo informativo.
Conocer la proporción de expedientes activos gestionados según el Cuadro de Clasificación Archivística institucional.	Porcentaje de expedientes actualizados del archivo de trámite.	2014: 65% 2015: 70% 2018: 95%	0%	0%	0%	Al cierre del 3er. trimestre se cuenta con la elaboración de los "Criterios Específicos para la Organización y Conservación de Archivos del CETI", mismos que están a la espera de la aprobación del Comité de Información. Se tiene programada la publicación de los inventarios del Archivo de trámite en el POT, a más tardar el 31 de diciembre como lo marca la ley.
Porcentaje de cumplimiento respecto al seguimiento del ejercicio de programas y proyectos de inversión en el sistema PIPP.	Nivel de cumplimiento del seguimiento de programas y proyectos de inversión.	En 2015: 100%	100%	100%	100%	En el tercer trimestre de 2015, se realizó el registro mensual en el Módulo de seguimiento de Programas y Proyectos de Inversión (MSPP). Se continuará con el seguimiento de los proyectos registrados en el sistema de forma mensual en 2015.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 3er. trimestre de 2015 (A)	Al 3er. trimestre de 2015 (B)		
Determina la proporción de normas que han sido simplificadas o eliminadas, respecto a la línea base al inicio del periodo.	Normas simplificadas	A partir de 2014: 20% cada año Hasta 2018: 100%	25%	25%	100.00%	Al cierre de septiembre de 2015, se reportaron 24 normas simplificadas de una línea inicial de 96. Baja de 24 normas: 21 por no estar vigentes y 3 por cancelación. Asimismo se informó mediante el oficio No. SSFP/UPMGP/411/DGAMPTS/010/2015 emitido por la Dirección General Adjunta de Mejora de Procesos, Trámites y Servicios, ha sido actualizado el inventario de normas internas sustantivas del CETI. En el inventario del CETI se cuenta con una Normatividad Vigente de 70. Cabe señalar que la institución ya realiza la operación del Sistema Institucional de Normas de la Administración Pública Federal.
Grado de atención de la institución a las propuestas ciudadanas derivadas de los Ejercicios de Participación Ciudadana, y de sus órganos colegiados de consulta y participación.	Propuestas de los sectores sociales y productivos.	En 2015: 100%	100%	100%	100%	Al cierre de septiembre se informa que esta meta ya no se reportará en los siguientes trimestres derivado de que el pasado 7 de abril de 2015 se llevó a cabo una revisión de la cobertura al tema de Participación Ciudadana y por instrucciones de la Subdirección de Vinculación de Gobierno y Sociedad de la Secretaría de la Función Pública, se colocó al CETI como no aplicable dado que es una institución académica. Situación que ya fue informada a SHCP.
Porcentaje de actividades de transparencia focalizadas.	Acciones de Transparencia Focalizada	En 2015: 80%	77.7%	77.7%	100%	En 2015 se tienen 9 actividades comprometidas respecto al tema de transparencia focalizada, de las cuales al 3er. trimestre de 2015 se ha cumplido con 7 actividades de acuerdo a lo establecido en el programa anual.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 3er. trimestre de 2015 (A)	Al 3er. trimestre de 2015 (B)		
Conocer la proporción de procesos prioritarios optimizados con respecto al total de procesos prioritarios de la dependencia o entidad.	Procesos priorizados optimizados	En 2014: 33% En 2015: 66% En 2018: 100%	47%	47%	100%	Se cumplieron las actividades conforme a la Guía para determinar el porcentaje de Procesos Prioritarios Optimizados del PGMC de 2 procesos programados. Al concluirse los programas de trabajo 2015, al cierre del año se logrará alcanzar la meta del 66%.
Conocer la proporción de procesos que han sido estandarizados con respecto al total de procesos factibles de homologación de la dependencia o entidad	Procesos estandarizados	2014: 33% 2015: 66% 2018: 100%	33%	33%	100%	1 de 3 procesos para homologación. Se cumplieron las actividades conforme a la Guía para determinar el porcentaje de Procesos Estandarizados del PGMC. El CETI cuenta con bienes inmuebles (oficinas) en diferentes ubicaciones, y en ellas se realizan los mismos procesos, trámites o servicios, los cuales están estandarizados a través del Sistema de Gestión de Calidad. Al concluirse los programas de trabajo 2015, al cierre del año se logrará alcanzar el 66% de avance programado.
Porcentaje de unidades administrativas de la institución, orientadas a objetivos estratégicos con respecto al total de unidades administrativas de la institución	Unidades administrativas orientadas a objetivos estratégicos.	2014: 88% 2015: 90% 2018: 100%	90%	90%	100%	Indicador de corte trimestral 35 de 39 mandos medios y superiores de acuerdo con el Estatuto Orgánico del CETI orientadas a objetivos estratégicos.
Porcentaje de servidores públicos profesionalizados con respecto al total de servidores públicos de la institución.	Recursos humanos profesionalizados	2014: 91% 2015: 95% 2018: 100%	100%	100%	100%	Capacitación a Mandos Medios y Superiores. 19 servidores públicos profesionalizados: 39/39 unidades administrativas al 3er. trimestre de 2015 de acuerdo al programa de capacitación anual. Se capacitó a todos los mandos medios y superiores en Control Interno, durante el mes de julio.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 3er. trimestre de 2015 (A)	Al 3er. trimestre de 2015 (B)		
Porcentaje de Programas presupuestarios con información de desempeño con un nivel de logro satisfactorio.	Programas presupuestarios con información de desempeño con un nivel de logro satisfactorio	2014: 62% 2018: 86%	0%	0%	0%	Con base en el numeral 30 del Programa Anual de Evaluación (PAE) 2015, así como al cronograma de actividades del Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), los programas presupuestarios del CETI este año, no tendrán evaluación del desempeño, sin embargo, se entregaron las Fichas de Monitoreo y Evaluación de los programas presupuestarios E008, E010, E021, mismas que fueron entregadas en tiempo y forma, cumpliendo con el 100% de la meta.
Variación de los tiempos promedio de respuesta de las solicitudes más la variación de los porcentajes de recursos con respecto a las solicitudes respondidas en cada periodo entre dos.	Tiempo de respuesta a solicitudes de información y calidad de las mismas.	2014: 50% 2015: 60% 2018: 80%	0%	0%	0%	Al cierre del tercer trimestre de 2015, no se reportan avances toda vez que esta meta se mide de manera anual y a la fecha, el Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos (INAI) no ha publicado los resultados de las variables correspondientes al indicador. Resultado 2014: 75%

5.4.2 Implementación de las Disposiciones de Austeridad, Ajuste del Gasto Corriente, Mejora y Modernización de la Gestión Pública del Presupuesto de Egresos de la Federación 2015, publicado en el Diario Oficial de la Federación el 3 de diciembre de 2014. Indicar las acciones implementadas y el correspondiente valor monetario de los ahorros obtenidos por capítulo de gasto y rubros específicos.

De conformidad con lo establecido en el Artículo 16 del Presupuesto de Egresos de la Federación y considerando para tal efecto lo dispuesto en el Título Tercero, Capítulo IV de la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria, el Centro de Enseñanza Técnica Industrial establece las siguientes disposiciones de austeridad, ajuste del gasto corriente, mejora y modernización de la gestión pública, las cuales contienen lo siguiente:

- I. No se llevará a cabo la creación de plazas, salvo que la entidad cuente expresamente con recursos aprobados para tal fin en el Presupuesto de Egresos de la Federación para el ejercicio 2015, así como aquéllas que sean resultado de reformas jurídicas.

La entidad no llevó a cabo la creación de nuevas plazas

- II. Los incrementos que, en su caso, se otorguen a los servidores públicos, se sujetarán a los recursos aprobados en los Anexos 7 y 24 del Decreto de Presupuesto de Egresos de la Federación para el ejercicio fiscal 2015 y tendrán como objetivo exclusivamente mantener el poder adquisitivo respecto del año 2014;

Durante el tercer trimestre del ejercicio no se otorgaron incrementos a los servidores públicos de la institución.

- III. La adquisición y los arrendamientos de inmuebles procederán exclusivamente cuando no se cuente con bienes nacionales aptos para cubrir las necesidades correspondientes y previo análisis costo beneficio;

No se llevó a cabo la adquisición ni arrendamiento de inmuebles.

- IV. La remodelación de oficinas se limitará, de acuerdo al presupuesto aprobado para tal efecto, a aquéllas que sean estructurales y no puedan postergarse, las que impliquen una ocupación más eficiente de los espacios en los inmuebles y generen ahorros en el mediano plazo, las que se destinen a reparar daños provenientes de casos fortuitos, así como las que tengan por objeto mejorar y hacer más eficiente la atención al público;

Durante el tercer trimestre del ejercicio no se llevó a cabo la remodelación de oficinas.

- V. No procederá la adquisición de vehículos, salvo aquéllos que resulten indispensables para destinarse en forma exclusiva al uso oficial, aquéllos que presten directamente servicios públicos a la población;

No se llevó a cabo la adquisición de vehículos durante el tercer trimestre del año.

- VI. Se realizará la contratación consolidada de materiales y suministros; servicios, incluyendo telefonía, mantenimiento de bienes muebles e

inmuebles, fotocopiado, vigilancia, boletos de avión, vales de despensa, medicamentos, seguros sobre personas y bienes, entre otros, siempre y cuando se asegure la obtención de ahorros y de las mejores condiciones para el Estado en cuanto a calidad, precio y oportunidad disponibles.

Durante el tercer trimestre del ejercicio se llevaron a cabo contrataciones mediante el procedimiento de licitación pública para la adquisición de los siguientes bienes y servicios:

- **Adquisición de equipo de laboratorio -electrónica y computación- (3 de julio)**
- **Vales de gasolina (03 de julio)**
- **Materiales y útiles de administración y enseñanza (20 de julio)**
- **Herramientas, refacciones y material de construcción (21 de julio)**
- **Productos químicos farmacéuticos y de laboratorios (22 de julio)**
- **Servicios de internet (23 de julio)**

VII. En la contratación de pólizas de seguros sobre personas y bienes se llevarán a cabo las acciones necesarias para incorporarse a las pólizas institucionales coordinadas por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, siempre y cuando dicha incorporación represente una reducción en el gasto global y que se mantengan o mejoren las condiciones contratadas en la póliza.

Se realizó la gestión correspondiente ante la Secretaría de Hacienda y Crédito Público en cumplimiento a lo dispuesto en la fracción VII, del artículo 16 del Presupuesto de Egresos de la Federación para el ejercicio 2015 en relación a la incorporación a las pólizas institucionales coordinadas por dicha Secretaría.

Mediante Oficio No. 366-v-161/2015 de fecha 11 de septiembre de 2015, signado por el Lic. Juan Miguel Adaya Valle Director de Análisis y Riesgos de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, se comunicó a la Entidad que por el momento esta Secretaría no coordina una póliza de bienes institucionales patrimoniales que contemple los bienes a cargo del CETI, no obstante, se oportunamente los términos en los que podrán realizarse la incorporación cuando se cuente con una póliza de las características referidas.

Elaborado por:

Aida Violeta Hernández Castillo
Directora Administrativa

5.4.3 Estructura Orgánica y Administrativa de la Institución al 30 de septiembre de 2015, comparada con el mismo periodo del ejercicio anterior (Anexo 6).

Puesto	ENERO-SEPTIEMBRE 2014			ENERO-SEPTIEMBRE 2015			Variación (B-A)
	Autorizadas	Contratadas	Diferencial	Autorizadas	Contratadas	Diferencial	
		(A)			(B)		
Director General	1	1	0	1	1	0	0
Coordinador General	0	0	0	0	0	0	0
Directores de Área	6	6	0	7	7	0	1
Subdirectores	13	13	0	15	15	0	2
Jefes de Departamento	16	16	0	16	15	1	-1
Enlaces	0	0	0	0	0	0	0
Operativos	474	472	2	483	483	0	11
TOTAL DE ESTRUCTURA	510	508	2	522	521	1	13
TOTAL EVENTUALES	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL DE HONORARIOS	125	122	3	117	108	9	-14

5.4.4 Cumplimiento de; i) Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público mediante licitación y/o excepciones a la licitación, en términos de lo dispuesto en los artículos 41 y 42 de la LAASSP (Anexo A); y, ii) Ley de Obras Públicas y Servicios Relacionados con las Mismas, contratadas mediante licitación y/o excepciones a la licitación, en términos de lo dispuesto en los artículos 42 y 43 de la LOPSRM (Anexos B).

CÁLCULO Y DETERMINACIÓN DEL PORCENTAJE DEL 30% A QUE SE REFIERE EL ARTÍCULO 42 DE LA LAASSP (MILES DE PESOS)

DEPENDENCIA O ENTIDAD: **CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL** PERIODO: **ENERO / SEPTIEMBRE 2015**

CLAVE	CONCEPTO DESCRIPCION	PRESUPUESTO ANUAL AUTORIZADO (INCLUYENDO MODIFICACIONES EN SU CASO) (A)	CONFORME AL TERCER PARRAFO ART. 1 LAASSP (B)	CONTRATACIONES FORMALIZADAS (CONTRATOS FIRMADOS)					LICITACION PUBLICA (ARTS.27 Y 28) (I)	
				ARTICULO 42-LAASSP ADJUDICACION DIRECTA (C)	INVITACION CUANDO BIENOS A TRES PROVEEDORES (D)	FRAC. I (E)	FRAC. III (F)	FRAC. VIII (G)		(OTROS II, IV A VII Y IX A XVIII) (H)
CAPITULO 2000- MATERIALES Y SUMINISTROS										
21000	MATERIALES DE ADMINISTRACION, EMISION DE DOCUMENTOS Y ARTICULOS	\$ 5,618.10	0.00	727.31	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2,373.27
22000	ALIMENTOS Y UTENSILIOS	\$ 175.85	0.00	111.98	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	51.87
23000	MATERIAS PRIMAS Y MATERIALES DE PRODUCCION Y COMERCIALIZACION	\$ 1.68	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
24000	MATERIALES Y ARTICULOS DE CONSTRUCCION Y REPARACION	\$ 3,583.34	0.00	750.17	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1,584.08
25000	PRODUCTOS QUIMICOS, FARMACEUTICOS Y DE LABORATORIO	\$ 938.77	0.00	129.23	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	635.63
26000	COMBUSTIBLES, LUBRICANTES Y ADITIVOS	\$ 319.60	0.00	41.13	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	270.15
27000	VESTUARIO, BLANCOS, PRENDAS DE PROTECCION Y ARTICULOS DEPORTIVOS	\$ 205.15	0.00	93.70	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	72.42
28000	MATERIALES, SUMINISTROS PARA SEGURIDAD	\$ -	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
29000	HERRAMIENTAS, REFACCIONES, Y ACCESORIOS MENORES	\$ 1,795.28	0.00	296.67	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1,173.23
CAPITULO 3000- SERVICIOS GENERALES(1)										
31000	SERVICIOS BASICOS	\$ 4,129.22	0.00	371.71	0.00	1,170.59	0.00	0.00	0.00	623.34
32000 (2)	SERVICIOS DE ARRENDAMIENTO	\$ 7,810.36	0.00	608.77	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5,084.60
33000	SERVICIOS PROFESIONALES, CIENTIFICOS, TECNICOS Y OTROS SERVICIOS	\$ 11,584.69	0.00	3,647.17	0.00	1,104.52	124.32	0.00	441.57	2,773.23
34000 (3)	SERVICIOS FINANCIEROS, BANCARIOS Y COMERCIALES.	\$ 3,001.88	0.00	174.06	0.00	0.00	0.00	0.00	1,214.32	854.40
35000 (4)	SERVICIO DE INSTALACION, REPARACION, MANTENIMIENTO Y CONSERVACION	\$ 9,733.73	0.00	1,473.24	388.93	0.00	0.00	0.00	0.00	4,001.80
36000	SERVICIOS DE COMUNICACION SOCIAL Y PUBLICIDAD.	\$ 400.00	0.00	399.47	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
37000	SERVICIOS DE TRASLADO Y VIATICOS	\$ 1,419.38	0.00	162.98	0.00	0.00	0.00	0.00	642.00	0.00
38000 (5)	SERVICIOS OFICIALES	\$ 749.08	0.00	111.88	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
39000	OTROS SERVICIOS GENERALES	\$ 1,994.38	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
CAPITULO 5000- BIENES MUEBLES E INMUEBLES										
(6)	MOBILIARIO Y EQUIPO DE ADMINISTRACION	\$ 1,978.71	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	160.39
52000	MOBILIARIO Y EQUIPO EDUCACIONAL Y RECREATIVO	\$ 19.70	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
53000	EQUIPO E INSTRUMENTAL MEDICO Y DE LABORATORIO	\$ 136.14	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	136.14	0.00
54000	VEHICULOS Y EQUIPO DE TRANSPORTE	\$ -	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
55000	EQUIPO DE DEFENSA Y SEGURIDAD	\$ -	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
56000	MAQUINARIA, OTROS EQUIPOS Y HERRAMIENTAS	\$ 918.98	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	879.98	0.00
57000	ACTIVOS BIOLÓGICOS	\$ -	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
58000	BIENES INMUEBLES	\$ -	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
59000 (7)	ACTIVOS INTANGIBLES.	\$ -	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
TOTAL		\$ 54,514.01		8,999.50	388.93	2,275.11	124.32	0.00	3,314.01	17,458.41

(1) EXCEPTO LOS CONCEPTOS 39000 Y 57000

(2) EXCEPTO LAS PARTIDAS 32001 Y 32002

(3) EXCEPTO LAS PARTIDAS 34003, 34005 A 34007, 34009, 34010 Y 34012

(4) EXCEPTO LA PARTIDA 35004

(5) EXCEPTO LAS PARTIDAS 38014 A 38020 Y 38026

(6) EXCEPTO LA PARTIDA 51005

(7) EXCEPTO LAS PARTIDAS 59003, 59004 Y 59005

NOTA: PODRAN CONSIDERARSE O EXCLUIRSE OTRAS PARTIDAS

DE EXISTIR PARTICULARIDADES QUE ASI LO JUSTIFIQUEN.

LOS INCREMENTOS EN LAS CANTIDADES CONFORME AL ART. 52 DE LA LAASSP, SE INCLUIRAN EN LA COLUMNA QUE CORRESPONDA AL CONTRATO ORIGINAL QUE SE HAYA MODIFICADO

LAS CONTRATACIONES QUE SE REALICEN POR LA RESCISIÓN DE CONTRATOS (ART. 41-VI-LAASSP), SE ADICIONARA EN LA COLUMNA H Y SE RESTARA DE LO QUE CORRESPONDA AL CONTRATO RESCINDIDO

PORCENTAJE DE CONTRATACIONES FORMALIZADAS CONFORME AL ART. 42 LAASSP =

16.61%

EL PORCENTAJE RESTANTE ESTARA INTEGRADO POR:

44.89%

$\frac{J+K+L+M+N}{F} \times 100\%$

NOTA:

En el llenado de este formato se consideraron las cifras incluyendo el Impuesto al Valor Agregado debido a las siguientes consideraciones:

- 1.- El Presupuesto Total Autorizado tanto a las operaciones gravadas como a las exentas de este impuesto y;
- 2.- La fuente para el llenado de este formato es la base de datos de ordenes de compra del área de Recursos Materiales, misma que se utiliza para llevar un control de las operaciones relacionadas con este departamento. (Análisis de las Adquisiciones por pedido, proveedor, factura, capítulo, partida, tipo de recurso, procedimiento de contratación, contrato, departamento requirente o trimestre.)

L.E. GUADALUPE ESTHER PEÑA FLORES
JEFA DEL DEPARTAMENTO DE RECURSOS MATERIALES

SUBSECRETARIA DE ATENCIÓN CIUDADANA Y NORMATIVIDAD
UNIDAD DE NORMATIVIDAD DE ADQUISICIONES, OBRAS PUBLICAS, SERVICIOS Y PATRIMONIO FEDERAL

CALCULO Y DETERMINACIÓN DEL PORCENTAJE DEL 30% A QUE SE REFIERE EL ARTÍCULO 43 DE LA LOPSRM
(MILES DE PESOS)

DEPENDENCIA O ENTIDAD: CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL

PERIODO: ENERO-SEPTIEMBRE 2015

CONCEPTO		PRESUPUESTO ANUAL AUTORIZADO	CONTRATACIONES FORMALIZADAS (CONTRATOS FIRMADOS)								
			CONFORME AL TERCER PARRAFO ART. 1 LOPSR	ARTICULO 43 - LOPSR		ARTICULO 42- LOPSR				LICITACIÓN PÚBLICA (ARTS. 30)	
CLAVE	DESCRIPCION	(A)		(B)	(C)	(D)	I (E)	III (F)	IV (G)		(OTROS VI AL XII) (H)
	CAPITULO 6000 - OBRAS PÚBLICAS	0.0	0.0	215.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3,010.0
62202	MANTENIMIENTO Y REHABILITACION DE EDIFICACIONES NO HABITACIONALES	4,241.0		215.0							3,010.0
62903	SERVICIOS DE SUPERVISION DE OBRAS	0.0		0.0							
		0.0									
TOTAL		4,241.0	0.0	215.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3,010.0
		76.04	0.00	5.07	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	70.97

- PORCENTAJE DE CONTRATACIONES FORMALIZADAS CONFORME AL ARTICULO 43 LOPSRM = $\frac{C + D}{A} \times 100\%$

5.07

EL PORCENTAJE RESTANTE ESTARA INTEGRADO POR: $\frac{B + E + F + G + H + I}{A} \times 100\%$

70.97

76.04

FORMULO:

MIGUEL ANGEL TRIANA ESTRADA
SUBDIRECTOR DE ADMINISTRACION

5.4.5 Informe del avance físico-financiero del Programa de Inversión 2015 ejercido con recursos fiscales y/o con recursos propios, en su caso (cuando aplique).

En materia de equipamiento, al cierre del tercer trimestre la Entidad ejerció en los meses de marzo, julio y agosto un recurso total de \$2'100,756.04 pesos en la compra de equipos para laboratorios y talleres de los planteles; conforme a lo cual se reportó un avance físico entre 31% y 65.4% conforme a programación anual.

Mes	Ejercido Recursos Fiscales	Ejercido Recursos Propios	Ejercido Total	Presupuesto Programado	Cumplimiento % (De acuerdo a lo programado)	Descripción de las actividades realizadas (Cap. 5000 Equipamiento)	Estatus de las actividades realizadas en el	Avance físico % (Cap. 5000 Equipamiento)
Enero	\$0.00	0	\$0.00	\$401,583.40	0.00%			0.00%
Febrero	\$0.00	0	\$0.00	\$598,329.64	0.00%			0.00%
Marzo	\$999,913.04	0	\$999,913.04	\$0.00	0.00%	Equipamiento de laboratorios en Plantel Río Santiago	Concluida	31.13%
Abril	\$0.00	0	\$0.00	\$0.00	0.00%			31.13%
Mayo	\$0.00	0	\$0.00	\$0.00	0.00%			31.13%
Junio	\$0.00	0	\$0.00	\$0.00	0.00%			31.13%
Julio	\$838,332.00	0	\$838,332.00	\$344,530.18	100.00%	Equipo para talleres de máquinas	Concluida	57.23%
Agosto	\$262,511.00	0	\$262,511.00	\$1,794,857.13	15.00%	Equipo y mobiliario para laboratorios	Concluida	65.40%
Septiembre	\$0.00	0	\$0.00	\$72,747.25	0.00%			65.40%
Octubre			\$0.00	\$0.00	0.00%			0.00%
Noviembre			\$0.00	\$0.00	0.00%			0.00%
Diciembre			\$0.00	\$0.00	0.00%			0.00%
Total	\$2,100,756.04	0.00	2,100,756.04	\$3,212,047.60	0.00%			

Por su parte, en el tercer trimestre de 2015 se ejerció un monto superior a 1 millón de pesos en obra pública y trabajos de mantenimiento, debiéndose realizar en el mes de agosto las adecuaciones necesarias para contar con presupuesto a fin de realizar el pago del anticipo. Con relación a lo anterior, se observó un avance físico entre el 10% y 35%.

MES	Ejercido Recursos Fiscales	Ejercido Recursos Propios	Ejercido Total	Presupuesto Programado	Cumplimiento % (De acuerdo a lo programado)	Descripción de las actividades realizadas (Cap. 6000 Obra Pública)	Estatus de las actividades realizadas en el	Avance físico % (Cap. 6000 Obra Pública)
Enero		0	\$0.00	\$0.00	0			
Febrero		0	\$0.00	\$0.00	0.00%			0%
Marzo		0	\$0.00	\$0.00	0.00%			0%
Abril		0	\$0.00	\$0.00	0.00%			0%
Mayo		0	\$0.00	\$0.00	0.00%			0%
Junio		0	\$0.00	\$0.00	0.00%			0%
Julio	\$179,383.91	0	\$179,383.91	\$1,241,000.00	14.45%			10%
Agosto	\$723,803.41	0	\$723,803.41	\$0.00	0.00%	Se hicieron las adecuaciones necesarias para contar con el presupuesto, para pagar el anticipo		30%
Septiembre	\$97,890.41	0	\$97,890.41	\$1,615,350.00	6.06%			35%
Octubre		0	\$0.00	\$1,384,650.00	0.00%			0%
Noviembre		0	\$0.00	\$0.00	0.00%			0%
Diciembre		0	\$0.00	\$0.00	0.00%			0%
Total	\$0.00	0	\$1,001,077.73					0%

Nota explicativa: Se realizó el procedimiento de contratación en el mes de julio de todos los trabajos autorizados en el oficio de inversión, teniendo un periodo de ejecución de 01 de agosto al noviembre del 2015.

LIC. MIGUEL ANGEL TRIANA ESTRADA
SUBDIRECTOR DE ADMINISTRACION

5.4.6 Avances en el cumplimiento de la Ley General de Contabilidad Gubernamental.

En el período enero-septiembre de 2015, el CETI registró contable y presupuestalmente de manera simultánea las operaciones diarias integrando la información conforme a la normatividad emitida por el Consejo Nacional de Armonización Contable (CONAC) y por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público.

Esta forma de operar permite revisar el estado que guardan los diferentes momentos presupuestales y la toma de decisiones oportunas.

Cabe mencionar que a nivel operativo se llevaron a cabo cambios en el sistema con el fin de mejorar el control interno.

5.4.7 Cumplimiento de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental y de la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública.

Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental

Durante el tercer trimestre de 2015 que se informa, se realizaron actividades encaminadas al fortalecimiento de la gestión institucional, la transparencia y la rendición de cuentas sobre el uso y administración de los recursos humanos, financieros y materiales.

En el marco de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, se recibieron 50 solicitudes de información en la Unidad de Enlace del CETI, habiéndose atendido 48 de ellas, donde 1 aún se encuentra en proceso de atención por el área correspondiente y 1 en espera de que el solicitante proporcione elementos adicionales.

La información de las solicitudes versa sobre los siguientes temas:

Tipo de solicitudes	Número de solicitudes
Remuneraciones	2
Información generada o administrada por la Dependencia o Entidad	17
Programas de subsidio	0
Actividades de la Institución o Dependencia	6
Información referente a contratos celebrados	9
Datos personales	7
Otros rubros generales	9
Solicitudes a las que no se les dio trámite*	0
Falta de información	0
Total	50

Comité de información. Se reporta que se llevaron a cabo 19 reuniones del Comité de Información las cuales se distribuyen de la siguiente manera.

DISTRIBUCIÓN DE LAS SESIONES DE INFORMACIÓN	
Número de sesiones del Comité de Información	19 (9 ordinarias y 10 extraordinarias)
Número de casos atendidos en sesiones del Comité de Información	19
Resoluciones emitidas en sesiones del Comité de Información	19

Dentro de las temáticas tratadas en las sesiones del Comité de Información destacan contratos de proveedores, remuneraciones, el Índice de Expedientes Reservados e información referente a servidores públicos que laboran en la Institución.

Recursos de revisión

En el periodo correspondiente al tercer trimestre de 2015, no se recibió ningún recurso de revisión, por parte del Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales.

ATENCIÓN AL NÚMERO DE SOLICITUDES DE INFORMACIÓN (3er. trimestre 2015)

Solicitudes de acceso a la información recibidas en el periodo	Solicitudes de acceso a la información atendidas.	Recursos de revisión interpuestos en su contra ante el INAI	Resoluciones emitidas por el INAI
50	48	0	0

Transparencia focalizada

En seguimiento a la Guía de Acciones de Transparencia 2015 emitida por la Secretaría de la Función Pública mediante la Unidad de Políticas de Transparencia y Cooperación Internacional (UPTCI), y dentro del periodo que se reporta en materia de Transparencia Focalizada, el Centro de Enseñanza Técnica Industrial (CETI) llevó a cabo las siguientes actividades:

- Difundir en Audiencias Estratégicas la información socialmente útil o focalizada publicada por las Dependencias y Entidades.
- Incentivar el uso, intercambio y difusión de la información socialmente útil o focalizada en la población, (Anexo 6).
- Actualizar periódicamente la sección transparencia.

Acciones que se notificaron tanto a la UPTCI como a la Coordinadora del Sector, mediante correos electrónicos los días 17 de julio y 15 de septiembre del presente año. Habiendo cumplido con las actividades programadas durante el periodo en tiempo y forma.

Resultado de los indicadores

Al respecto, el Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (INAI), realiza la evaluación de manera semestral a los Indicadores Atención Prestada por las Unidades de Enlace (AUE), Alineación de Criterios, Comportamiento de las Resoluciones y su Cumplimiento (A3C), Obligaciones de Transparencia (ODT), y de Respuesta a Solicitudes de Información (RSI), y a la fecha del presente informe el INAI notificó los resultados correspondientes al primer semestre de 2015 de los Indicadores A3C y RSI, aunado a lo anterior, señaló que de manera posterior notificarán las evaluaciones de los indicadores AUE y ODT.

En el caso del CETI los resultados fueron los siguientes:

Alineación de Criterios, Comportamiento de las Resoluciones y su Cumplimiento (A3C)			
Total	Componente 1	Componente 2	Componente 3
100	100	ND	ND
Indicadores de los componentes			
<p>Componente 1. Tendencia: considera la relación que guarda la tasa de variación porcentual de las resoluciones modificatorias, sobreseídas y revocatorias del Pleno del INAI respecto a las solicitudes recibidas en cada periodo (25%)</p> <p>Componente 2. Criterios: se consideran las resoluciones del Instituto en las que se confirmó, sobreseyó y modificó la respuesta otorgada por la dependencia o entidad, respecto al total de resoluciones (confirmatorias, sobreseídas, modificadas y revocatorias) notificadas en el periodo (25%)</p> <p>Componente 3. Cumplimiento: porcentaje del tiempo promedio de desfase en el cumplimiento a las resoluciones del Pleno del Instituto con relación al tiempo de cumplimiento otorgado (50%)</p>			

Indicador de Respuesta a Solicitudes de Información (RSI)				
Evaluación Total (% de avance)	Consistencia	Compleción	Confiability	Oportunidad
97.71	100	95.83	95	100
<p>Consistencia: Considera que el contenido de la respuesta otorgada corresponda con la modalidad de notificación elegida en el Sistema INFOMEX por la Unidad de Enlace, que no contenga datos contradictorios y en su caso, atienda los supuestos para la imposibilidad física y/o jurídica de la entrega de información. (25%)</p> <p>Compleción (información completa): Considera que la respuesta abarque todos los temas indicados en la solicitud, se entregue toda la información solicitada, en su caso, contenga la fuente donde se puede consultar la información y se incluyan los documentos que fundan y motivan el tipo de respuesta otorgada. (25%)</p>				

Indicador de Respuesta a Solicitudes de Información (RSI)				
Evaluación Total (% de avance)	Consistencia	Compleción	Confiabilidad	Oportunidad
<p>Confiabilidad: Considera que el contenido de la información sea legible y contenga los documentos que avalen la entrega de información con los requisitos normativos que se establecen en el artículo 3 de la Ley de Procedimiento Administrativo. (25%)</p> <p>Oportunidad: Considera que la respuesta otorgada no exceda el plazo establecido en la normatividad aplicable. (25%)</p>				

Índice de expedientes reservados.

El Índice de Expedientes clasificados como Reservados (IER), es elaborado por las unidades administrativas de la entidad de conformidad con el Artículo 17 de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental de manera semestral, por lo que a la fecha del presente informe, el Índice más reciente corresponde al primer semestre de 2015.

El IER versa sobre los siguientes rubros temáticos:

Unidad Administrativa	Atribución	Rubro Temático
Dirección General del Centro de Enseñanza Técnica Industrial	Asuntos jurídicos	Laboral
		Expedientes de procesos judiciales
		Mercantil
		Civil
	Asuntos Jurídicos	Acta Administrativa
		Averiguación Previa
		Laboral
		Penal
Dirección Académica	Expedientes participantes programa estímulos docentes	Exp. proc. Selección
Dirección de Desarrollo Institucional	Acta de Junta Directiva	Administrativo
	Carpeta Junta Directiva	Administrativo
Dirección Plantel Tonalá	Exámenes parciales	Otros (reactivos)
Dirección Plantel Colomos	Exámenes parciales	Otros (reactivos)
Subdirección de Investigación y Extensión	Investigación de Ciencia y Tecnología	Proyectos de Investigación

Cabe señalar que el Centro de Enseñanza Técnica Industrial tiene actualizado el sitio correspondiente desde el pasado 25 de agosto de 2015, y la dirección electrónica donde puede consultarse es:

http://indices.ifai.org.mx/wb2/IFAI/Sistema_de_Indices?op=Buscar&ope=Buscar&aseld=2

5.4.8 Situación que guarda el Sistema de Evaluación del Desempeño (SED), al tercer trimestre de 2015.

CLAVE DE LA DEPENDENCIA: L3P

NOMBRE DE LA DEPENDENCIA: CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL

ANEXO I

EVOLUCIÓN DEL GASTO PROGRAMABLE DE ENERO A SEPTIEMBRE DEL (2015)

(Millones de pesos con un decimal)

CONCEPTO	PRESUPUESTO ANUAL		ACUMULADO AL MES DE SEPTIEMBRE		VARIACIÓN EJERCIDO/PROGRAMADO		SEMÁFORO		AVANCE EN % CONTRA MODIFICADO (7) = (4) / (2)
	ORIGINAL (1)	MODIFICADO (2)	PROGRAMADO (3)	EJERCIDO (4)	ABSOLUTA (5) = (4) - (3)	RELATIVA (6) = (5) / (3)	MENOR GASTO	MAYOR GASTO	
	I.- GASTO DIRECTO	329.9	320.0	206.2	204.4	-1.8	-0.9		
GASTO CORRIENTE	329.9	314.3	203.1	201.3	-1.8	-0.9		-0.9	64.0
SERVICIOS PERSONALES	253.2	257.5	167.9	166.2	-1.6	-1.0		-1.0	64.6
MATERIALES Y SUMINISTROS	27.2	12.6	8.3	8.3	0.0	0.0		0.0	65.6
SERVICIOS GENERALES	46.1	40.8	25.3	25.1	-0.1	-0.5		-0.5	61.6
OTRAS EROGACIONES	3.4	3.4	1.7	1.6	0.0	-2.5		-2.5	47.9
GASTO DE CAPITAL	0.0	5.6	3.1	3.1	0.0	0.0	0.0		55.0
INVERSIÓN FÍSICA	0.0	5.6	3.1	3.1	0.0	0.0	0.0		55.0
BIENES MUEBLES E INMUEBLES	0.0	3.1	2.1	2.1	0.0	0.0	0.0	0.0	68.8
OBRAS PÚBLICAS	0.0	2.6	1.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	38.7
OTRAS EROGACIONES	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
INVERSIÓN FINANCIERA					0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
II.- SUBSIDIOS Y TRANSFERENCIAS					0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
III.- SUBTOTAL DEL GASTO	329.9	320.0	206.2	204.4	-1.8	-0.9		-0.9	63.9
IV.-GASTO FEDERALIZADO	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
CORRIENTE	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
GASTO DE CAPITAL	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
V.- TOTAL DEL GASTO	329.9	320.0	206.2	204.4	-1.8	-0.9		-0.9	63.9

FUENTE DE INFORMACIÓN: Sistema Integral de Información de los Ingresos y Gasto Público (SII@WEB).

Críterios de asignación de color de los semáforos.

Menor Gasto		Mayor Gasto	
Correctivo	Mayor al 10%	Correctivo	Mayor al 10%
Preventivo	Mayor al 5% y hasta el 10%	Preventivo	Mayor al 5% y hasta el 10%
Razonable	Menor al 5%	Razonable	Menor al 5%

CONCEPTO	PRESUPUESTO ANUAL		VARIACIÓN EJERCIDO/PROGRAMADO		SEMÁFORO		AVANCE EN % CONTRA MODIFICADO
	ORIGINAL	MODIFICADO	EJERCIDO	ABSOLUTA	RELATIVA	MENOR GASTO	MAYOR GASTO
	(1)	(2)	(3)	(4) = (3) - (2)	(5) = (4) / (2)		
I.- GASTO DIRECTO	329.9	320.0	204.4	-115.6	-36.1		63.9
GASTO CORRIENTE	329.9	314.3	201.3	-113.0	-36.0		64.0
SERVICIOS PERSONALES	253.2	257.5	166.2	-91.3	-35.4		64.6
MATERIALES Y SUMINISTROS	27.2	12.6	8.3	-4.4	-34.4		65.6
SERVICIOS GENERALES	46.1	40.8	25.1	-15.7	-38.4		61.6
OTRAS EROGACIONES	3.4	3.4	1.6	-1.8	-52.1		47.9
GASTO DE CAPITAL	0.0	5.6	3.1	-2.5	-45.0		55.0
INVERSIÓN FÍSICA	0.0	5.6	3.1	-2.5	-45.0		55.0
BIENES MUEBLES E INMUEBLES	0.0	3.1	2.1	-1.0	-31.2		68.8
OBRAS PÚBLICAS	0.0	2.6	1.0	-1.6	-61.3		38.7
OTRAS EROGACIONES	0.0	0.0	0.0	0.0			
INVERSIÓN FINANCIERA				0.0			
II.- SUBSIDIOS Y TRANSFERENCIAS				0.0			
III.- SUBTOTAL DEL GASTO	329.9	320.0	204.4	-115.6	-36.1		63.9
IV.-GASTO FEDERALIZADO	0.0	0.0	0.0	0.0			
CORRIENTE	0.0	0.0	0.0	0.0			
GASTO DE CAPITAL	0.0	0.0	0.0	0.0			
V.- TOTAL DEL GASTO	329.9	320.0	204.4	-115.6	-36.1		63.9

*/ Este formato deberá utilizarse solamente al cierre del ejercicio fiscal de que se trate, ya que al mes de diciembre el Presupuesto Anual Modificado es el mismo que se reporta como Programado Acumulado.

FUENTE DE INFORMACIÓN: Sistema Integral de Información de los Ingresos y Gasto Público (SII@WEB).

Criterios de asignación de color de los semáforos.

Menor Gasto		Mayor Gasto	
Correctivo	Mayor al 10%	Correctivo	Mayor al 10%
Preventivo	Mayor al 5% y hasta el 10%	Preventivo	Mayor al 5% y hasta el 10%
Razonable	Menor al 5%	Razonable	Menor al 5%

CLAVE DE LA INSTITUCIÓN: L3P

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL

ANEXO II

AVANCE DEL GASTO PÚBLICO POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO

PERIODO A EVALUAR DE ENERO A SEPTIEMBRE (2015)

(Millones de pesos con un decimal)

AI	PP*	APERTURA PROGRAMÁTICA (DENOMINACIÓN DE LOS PROGRAMAS)	PRESUPUESTO ANUAL MODIFICADO ^{1/}	GASTO CORRIENTE		GASTO DE CAPITAL		GASTO TOTAL		VARIACIÓN		SEMÁFORO	
				PROGRAMADO	EJERCIDO	PROGRAMADO	EJERCIDO	PROGRAMADO	EJERCIDO	ABSOLUTA	RELATIVA	Menor GASTO	Mayor GASTO
4	E008	Prestación de servicios de educación técnica	109.5	69.5	70.2	2.1	1.0	71.6	71.2	-0.3	-0.5%		
5	E010	Prestación de servicios de educación superior y posgrado	147.0	97.3	96.7	0.0	0.0	97.3	96.7	-0.6	-0.6%		
14	E021	Investigación científica y desarrollo tecnológico	2.7	1.4	1.3	0.0	0.0	1.4	1.3	0.0	-3.0%		
4	K027	Proyectos de Infraestructura social de educación	2.6	0.0	0.0	1.0	1.0	1.0	1.0	0.0	0.0%		
2	M001	Actividades de Apoyo administrativo	55.2	33.1	32.3	0.0	0.0	33.1	32.3	-0.8	-2.5%		
1	O001	Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno	2.0	1.3	1.3	0.0	0.0	1.3	1.3	0.0	-0.3%		
4	S243	Programa Nacional de Becas	1.0	0.5	0.5	0.0	0.0	0.5	0.5	0.0	-0.7%		
T O T A L			320.0	203.1	202.4	3.1	2.0	206.2	204.4	-1.8	-0.9%		
TOTAL PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS "E" (PRESTACION DE SERVICIOS PUBLICOS)			259.1	168.1	168.3	2.1	1.0	170.2	169.3	-0.9	0.0		
% TPP** "E" vs TOTAL			81.0	82.8	83.1	67.7	50.0	82.6	82.8	0.3	0.3%		

FUENTE DE INFORMACIÓN: Sistema Integral de Información de los Ingresos y Gasto Público (SII@WEB).

AI = Actividad Institucional PP* = Programa Presupuestario, de acuerdo con el Análisis Funcional Programático Económico del Presupuesto de Egresos de la Federación para el Ejercicio Fiscal 2011.

^{1/} No incluye Operaciones Ajenas Netas, y corresponde al presupuesto modificado autorizado al periodo que se esté reportando.

TPP** = Total Programa Presupuestario

Criterios de asignación de color de los semáforos.

Menor Gasto

Correctivo	Mayor al 10%
Preventivo	Mayor al 5% y hasta el 10%
Razonable	Menor al 5%

Mayor Gasto

Correctivo	Mayor al 10%
Preventivo	Mayor al 5% y hasta el 10%
Razonable	Menor al 5%

CLAVE DE LA INSTITUCIÓN: L3P NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: Centro de Enseñanza Técnica Industrial
INDICADORES DE DESEMPEÑO POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO (Pp) Y CLAVE 1/	INDICADOR			UNIDAD DE MEDIDA	META			SEMAFORO	
	TIPO	NOMBRE	DEFINICION		FRECUENCIA DE MEDICIÓN	ENERO-SEPTIEMBRE 2015			PORCENTAJE DE AVANCE
						PLANEADA	REALIZADA		
Pp CON INDICADORES SELECCIONADOS EN EL PEF									
E008 Prestación de servicios de educación técnica	Estratégico	Porcentaje de planteles federales de educación técnica del nivel medio superior apoyados con recursos federales presupuestales.	Proporción de planteles de educación técnica del nivel medio superior apoyados con recursos presupuestarios, respecto del total de planteles	Plantel apoyado	Trimestral	3.0	3.0	100.0%	
E010 Prestación de servicios de educación superior y posgrado	Gestión	Porcentaje de programas educativos de nivel licenciatura evaluados y/o acreditados, con respecto al total de programas educativos del nivel licenciatura impartidos evaluables y/o acreditables.	Mide la relación porcentual del número de programas educativos en el nivel licenciatura evaluados y/o acreditados por Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) nivel 1 y/o por el Consejo Para la Acreditación de la Educación Superior (COFAES) con respecto al total de programas educativos del nivel licenciatura impartidos evaluables y/o acreditables.	Programa Evaluado	Semestral	2.0	2.0	100.0%	
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico	Gestión	Mide el número total de proyectos de investigación que se encuentran en desarrollo y/o etapas por concluir	Porcentaje de Proyectos de Investigación en Desarrollo respecto a lo programado en el año N	Investigación en proceso	Anual	0.0	0.0	0.0%	
S243 Programa de becas	Gestión	Porcentaje de estudiantes que cuentan con beca del tipo medio superior con respecto a la matrícula en el año N	Mide el porcentaje de estudiantes que cuentan con beca del tipo medio superior con respecto al total de la matrícula en el año N	Alumno Becado	Semestral (2° y 4° trimestre)	0.0	0.0	0.0%	
NO SELECCIONADOS EN EL PEF 2/									
M001 Actividades de apoyo administrativo	Gestión	Porcentaje de áreas con ejercicio presupuestal.	Porcentaje de direcciones general, de área y de plantel, que han ejercido su presupuesto asignado.	Presupuesto ejercido	Trimestral	7.0	7.0	100.0%	
								0.0%	
								0.0%	
								0.0%	
								0.0%	
								0.0%	
								0.0%	
								0.0%	

FUENTE DE INFORMACION: Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público "PASH" (Módulo Pbr-Evaluación del Desempeño).

1/ Anotar denominación del Programa Presupuestario v su Clave correspondiente al que pertenece cada indicador, sean "Seleccionados en el PEF" o no "Seleccionados en el PEF"

2/ En el caso específico de los Pp que no tienen Indicadores Seleccionados en el PEF, se deberán incorporar preferentemente los indicadores de los Pp que están vinculados con los objetivos estratégicos de la institución.

NOTA: En los casos de aquellos indicadores que sus metas sean descendentes (Ejemplo: Pérdidas de energía eléctrica), sus resultados cuando sean favorables no deberán ser mayores a los programados. En este caso, se deberá ajustar la fórmula correspondiente de ese indicador para que refleje el resultado real alcanzado.

Criterios de asignación de color de los semáforos

Correctivo	Cumplimiento inferior al 90%
Preventivo	Cumplimiento del 90% al 99%
Razonable	Cumplimiento Igual o mayor al 100%

CLAVE DE LA INSTITUCIÓN: L3P		NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: Centro de Enseñanza Técnica Industrial								
Avance del Gasto por Programa Presupuestario (Pp) y Cumplimiento de Metas de los Indicadores de Desempeño que conforman su Matriz de Indicadores para Resultados (MIR)										
Programa Presupuestario Seleccionado ^{1/} : E008 PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN TÉCNICA										
(Millones de Pesos con un decimal)										
AI	CLAVE Pp	DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA	EJERCIDO 2014	PRESUPUESTO ANUAL 2015 MODIFICADO	ENERO - SEPTIEMBRE 2015		VARIACIÓN		SEMÁFORO	
					PRESUPUESTO PROGRAMADO	PRESUPUESTO EJERCIDO	ABS.	REL.	Menor Gasto	Mayor Gasto
EDUCACIÓN	E008	PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN TÉCNICA	210.13	109.5	71.6	71.2	-0.3	-0.5		
Matriz de Indicadores para Resultados (MIR)										
NIVEL DE OBJETIVO	TIPO	NOMBRE	DEFINICIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	PERIODO Y VALOR DE LA LINEA BASE	META		DIFERENCIA ABSOLUTA	SEMÁFORO
							ENERO - SEPTIEMBRE 2015 PLANEADA	ENERO - SEPTIEMBRE 2015 REALIZADA		
FIN	ESTRATEGICO	Tasa bruta de escolarización de educación media superior y superior.	Número de alumnos atendidos en Educación Media Superior en el semestre.	Alumno Atendido	Trimestral	4200 en 2011	5400	5471	71.0	
PROPOSITO 1	ESTRATEGICO	Porcentaje de planteles federales de educación técnica del nivel medio superior apoyados con recursos federales presupuestales.	Proporción de planteles de educación técnica del nivel medio superior apoyados con recursos	Plantel Apoyado	Trimestral	3 en 2014	3	3	0.0	
COMPONENTE	ESTRATEGICO	Porcentaje de planteles educativos incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato	Mide el porcentaje de planteles incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato respecto al total de planteles de la Unidades Responsables participantes.	Escuela incorporada	Anual	2 en 2014	0	0	0.0	
ACTIVIDAD 1	GESTIÓN	Porcentaje de planteles que se incorporan o permanecen en el Sistema Nacional de Bachillerato.	Mide el porcentaje de planteles programados que solicitan su incorporación o permanencia en el Sistema Nacional de Bachillerato.	Escuela incorporada	Anual	2 en 2014	0	0	0.0	
FUENTES DE INFORMACIÓN: Sistema Integral de Información de los Ingresos y Gasto Público (SII@WEB) y Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público "PASH" (Módulo PbR-Evaluación del Desempeño)										
AI = Actividad Institucional										
PP = Programa Presupuestario, de acuerdo con el Análisis Funcional Programático Económico del Presupuesto de Egresos de la Federación para el Ejercicio Fiscal 2011.										
1/ Los Pp a seleccionar con su correspondiente MIR, será tomando como base los de mayor peso presupuestal y/o que más contribuyan al cumplimiento de los objetivos estratégicos de la Institución, y principalmente aquellos que estén obligados a tener MIR registrada en el PASH.										
NOTA: En los casos de aquellos indicadores que sus metas sean descendentes (Ejemplo: Pérdidas de energía eléctrica), sus resultados cuando sean favorables no deberán ser mayores a los programados. En este caso, se deberá ajustar la fórmula correspondiente de ese indicador para que refleje el resultado real alcanzado.										
Criterios de asignación de color de los semáforos del avance financiero del Pp.										
Menor Gasto					Mayor Gasto					
Correctivo	Mayor al 10%				Correctivo	Mayor al 10%				
Preventivo	Mayor al 5% y hasta el 10%				Preventivo	Mayor al 5% y hasta el 10%				
Razonable	Menor al 5%				Razonable	Menor al 5%				
Criterios de asignación de color de los semáforos del avance de las metas de los indicadores.										
Correctivo	Cumplimiento inferior al 90%									
Preventivo	Cumplimiento del 90% al 99%									
Razonable	Cumplimiento igual o mayor al 100%									

5.4.9 Situación que guardan las Cadenas Productivas al tercer trimestre de 2015.



INFORME DE REGISTRO Y OPERACIÓN CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL

07-oct-2015

Mensual del 01-septiembre-2015 al 30-septiembre-2015		
Concepto	Subconcepto	Moneda Nacional
Proveedores	Proveedores registrados	1,068
	Proveedores con Cuentas por Pagar (CXP) registradas	53
Documentos Registrados	Documentos	250
	Monto Total	\$3,923,453.48
	Plazo Promedio de Registro de Cuentas por Pagar (CXP)	1
	Plazo Promedio de Pago	13
	Documentos Susceptibles de Factoraje	241
	Monto Susceptible de Factoraje	\$3,776,520.82
Documentos Registrados	Documentos	250
	Monto Total	\$3,923,453.48
	Plazo Promedio de Registro de Cuentas por Pagar (CXP)	1
	Plazo Promedio de Pago	13
	Documentos Susceptibles de Factoraje	241
	Monto Susceptible de Factoraje	\$3,776,520.82
Factoraje	Documento Operados	0
	Monto de los Documentos Operados	\$0.00
	Monto de Intereses Pagados por Proveedores	\$0.00
Estadísticas	Total Proveedores con CXP registradas / Total Proveedores registrados	4.96%
	Total Documentos Operados / Documentos Susceptibles de Factoraje	0.00%
	Monto Operado en Factoraje / Monto Susceptible de Factoraje	0.00%

Anual del 01-enero-2015 al 30-septiembre-2015		
Concepto	Subconcepto	Moneda Nacional
Proveedores	Proveedores registrados	1,068
	Proveedores con Cuentas por Pagar (CXP) registradas	180
Documentos Registrados	Documentos	1,403
	Monto Total	\$24,437,230.27
	Plazo Promedio de Registro de Cuentas por Pagar (CXP)	34
	Plazo Promedio de Pago	12
	Documentos Susceptibles de Factoraje	1,260
	Monto Susceptible de Factoraje	\$21,786,279.47
Factoraje	Documento Operados	12
	Monto de los Documentos Operados	\$745,644.35
	Monto de Intereses Pagados por Proveedores	\$1,565.71
Estadísticas	Total Proveedores con CXP registradas / Total Proveedores registrados	16.85%
	Total Documentos Operados / Documentos Susceptibles de Factoraje	0.95%
	Monto Operado en Factoraje / Monto Susceptible de Factoraje	3.42%

Acumulado al 30-septiembre-2015				
Concepto	Subconcepto	Total	Moneda Nacional	Dólar Americano
Proveedores	Proveedores registrados	1,068	-	-
	Proveedores con Cuentas por Pagar (CXP) registradas	933	-	-
Documentos Registrados	Documentos	12,449	12,448	1
	Monto Total	-	\$355,999,369.52	\$1,930.33
	Plazo Promedio de Registro de Cuentas por Pagar (CXP)	9	-	-
	Plazo Promedio de Pago	10	-	-
	Documentos Susceptibles de Factoraje	11,358	11,357	1
	Monto Susceptible de Factoraje	-	\$307,254,707.08	\$1,930.33
Factoraje	Documento Operados	749	749	0
	Monto de los Documentos Operados	-	\$24,610,303.11	\$0.00
	Monto de Intereses Pagados por Proveedores	-	\$58,503.46	\$0.00
Estadísticas	Total Proveedores con CXP registradas / Total Proveedores registrados	87.36%	-	-
	Total Documentos Operados / Documentos Susceptibles de Factoraje	6.59%	6.60%	0.00%
	Monto Operado en Factoraje / Monto Susceptible de Factoraje	-	8.01%	0.00%

5.5 Perspectivas.

5.5.1 Plantear brevemente los desafíos y retos que enfrenta la Institución en el corto y mediano plazos y las expectativas de crecimiento para mejorar su actividad institucional, que permita visualizar qué se espera y con ello coadyuvar a la adecuada toma de decisiones.

El CETI a través de los objetivos, estrategias y metas, plasmados en su Programa de Desarrollo de Mediano Plazo 2014-2018, se plantean los siguientes retos que enfrenta la Institución en el corto y mediano plazo, para contribuir a la sociedad, brindando una educación con calidad.

Matrícula

Al cierre del tercer trimestre del año, el CETI cuenta con una matrícula de 8,090 de estudiantes, misma que no podrá seguir creciendo debido a que los planteles Colomos y Tonalá han llegado al límite de su capacidad instalada, tanto de Educación Media Superior como Superior.

Asimismo se menciona que la cobertura podría incrementarse en el plantel Río Santiago, sin embargo, para el próximo semestre febrero-junio 2016, la institución no dispone una infraestructura suficiente para dar atención a la matrícula, así como para atender el número de grupos en dicho plantel, por lo que este indicador no reportará incremento.

Por otra parte, el edificio en el que estará ubicado el Salón de Usos Múltiples (SUM) del plantel Río Santiago, se encuentra en obra gris, ya que el INFEJAL aún no ha realizado las obras complementarias, por un monto de \$10 millones de pesos; dicho proyecto proviene de la asignación que realizó la Subsecretaría de Educación Media Superior, mediante el Fondo Concursable de Inversión en Infraestructura para Educación Media Superior. El CETI no ha sido informado de las medidas que se tomarán para concluir con dicho proyecto.

Para Educación Superior, es factible que se incremente la matrícula en el plantel Tonalá, lo cual significa que se deberá realizar un análisis para optimizar los recursos tanto humanos como de infraestructura, a fin de poder incrementar la matrícula en este nivel educativo.

Reforma Educativa

Por otra parte, respecto a la Evaluación de Desempeño que se aplicará en 2015 por el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), 110 profesores(as) del CETI, es decir, el 22.6% de la plantilla docente frente a grupo participará en la etapa 3 “Examen de conocimientos y competencias didácticas”, en la cual se evaluarán los siguientes campos disciplinares:

Campo disciplinar		Docentes de EMS participantes
1	I. Campo disciplinar: ciencias experimentales	34
2	II. Campo disciplinar: comunicación	34
3	III. Campo disciplinar: humanidades	3
4	IV. Campo disciplinar: ciencias sociales	21
5	V. Campo disciplinar: matemáticas	18
Total		110

Los resultados de esta evaluación se espera sean informados en el primer trimestre de 2016, y conforme a ellos se deberá elaborar un programa de capacitación con base a las necesidades de los docentes.

Acreditación de Carreras de Educación Superior

Al cierre del tercer trimestre de 2015, está acreditada una de las dos las carreras de Educación Superior, susceptibles de acreditación. Aunque, se realizaron los trámites para re-acreditar ante el CACEI, la carrera de Ingeniería Industrial aún no ha podido re-acreditarse debido a que este organismo acreditador no se encuentra en las condiciones para que pueda recibir el pago por parte del CETI.

En el largo plazo, se pudieran acreditar las carreras de Ingeniería en Desarrollo de Software y la de Ingeniería en Diseño Electrónico y Sistemas Inteligentes, pues deben transcurrir al menos dos años y medio más para estar en posibilidades de cubrir los requisitos establecidos, entre los que se encuentra, el contar con al menos una generación que tenga un año de haber egresado, lo cual será hasta el 2017.

Competencias Certificadas

Para lograr en 2018 la meta de contar con diez competencias certificadas de los programas de Educación Media Superior, se requiere de un análisis de las competencias profesionales que se deben priorizar a fin de certificarlas, contribuyendo a fortalecer la calidad y pertinencia de la Educación Media Superior en el País. En este sentido, se tiene programado, establecer el Programa de Trabajo, en el cual se determinen los elementos que conforman el procedimiento de certificación de competencias; reportándose como avance, el análisis de selección de estrategias para la definición de las actividades que conformarán en plan de trabajo.

Sistema Nacional de Bachillerato

Los planteles Colomos y Tonalá ingresaron al Sistema Nacional de Bachillerato (SNB) en el nivel III con vigencia de dos años. No obstante, se deberá realizar un trabajo en conjunto a nivel institucional para cumplir con los requerimientos para avanzar al nivel II del SNB, de acuerdo con el Consejo para la Evaluación de la Educación del Tipo Medio Superior (COPEEMS), entre ellos:

- Contar con la infraestructura adecuada
- Mejorar los sistemas informáticos y la accesibilidad a los servicios de internet
- Continuar dando cumplimiento a la normatividad aplicable al Sector Educativo.

Asimismo, se requiere incrementar tanto el grado de profesionalización de la planta docente como el número de profesores con diplomado PROFORDEMS hasta alcanzar el 66% y el 33% con CERTIDEMS.

Infraestructura

Será necesario contar con un proyecto de los mantenimientos mayores y de infraestructura en condiciones de alto riesgo, tanto el Plantel Colomos, y del Plantel Tonalá, a fin de tener listos los proyectos para participar en el Fondo Concursable de Inversión en Infraestructura de la Subsecretaría de Educación Media Superior, la cual emite su convocatoria en el primer trimestre del año.

Implementación de un GRP

Es imperiosa la necesidad de que la Entidad cuente con un GRP, que permita sistematizar los procesos administrativos (presupuesto, nómina, control de asistencia, adquisiciones, almacén, contabilidad, presupuesto, cuentas por pagar, bancos, etc.) y que genere reportes en tiempo real que sirvan de base para la toma de decisiones, esto mejorará la actividad adjetiva institucional.

Asimismo, el CETI necesita un sistema de control de asistencia de uso rudo, lo cual redundará en la mejora de la actividad institucional.

Implementación de un Sistema de Control de Inventario con Arcos de Detección

La Entidad, en sus tres planteles requiere un levantamiento de inventario de activos fijos que incluya etiquetado y la instalación de arcos detectores, esto permitirá un mejor control de los bienes muebles de esta Institución y por ende, una mejora en el desempeño de la actividad institucional.

Reducción en la Plantilla de Honorarios 2016

Derivado de una reducción en la plantilla del personal de honorarios de 2016, los procesos sustantivos y de apoyo se verán afectados tanto en la calidad de su operación como en la oportunidad para la entrega de información, toda vez que el personal contratado por el concepto de honorarios asimilables a salarios que será reducido en la plantilla de recursos fiscales en un 50% y en la plantilla de recursos propios en 10%, la cual se encargaba de realizar un importante número de actividades prioritarias.

Elaborado por:

Mtra. Edith Susana Loera González
Subdirectora de Planeación y Evaluación Institucional

5.5.2 Estado que guardan los pasivos laborales contingentes de la Institución al cierre del tercer trimestre de 2015, con un comparativo al cierre del ejercicio 2014. Señalar el número total de litigios en trámite; laudos firmes desfavorables, estimación del monto total al que ascienden los pasivos, y proyección de litigios con sentencia desfavorable que se estime deban pagarse en el curso del presente ejercicio, así como la explicación de las medidas presupuestarias que se tomarán para cubrir el monto a pagar.

Anexo 7a

CUADRO RESUMEN DEL ESTADO QUE GUARDAN LOS PASIVOS LABORALES
(AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2015)
MILES DE PESOS

A. Litigios en trámite	A ₁ Monto aproximado global	B. Laudos firmes desfavorables	B ₁ Monto a pagar por laudos
52 CINCUENTA Y DOS	16,872.1	UNO	367.1

Al cierre del tercer trimestre se la entidad presenta un juicio en sentencia absolutoria, asimismo se reportan tres juicios nuevos y dos juicios de alto riesgo. El monto del pasivo laboral contingente correspondió a \$16,872.1 miles de pesos.

Anexo 7b

Institución	Centro de Enseñanza Técnica Industrial
Apartado del artículo 123 Constitucional	B
Número de demandas por reinstalación	30
Número de demandas por indemnización	50
Monto de pasivo laboral contingente	16,872.1 miles de pesos
Monto de pasivo por laudos	0
Forma en que la Institución paga liquidaciones o convenios con el trabajador	Se dispone de recurso asignado para este concepto de gasto.
Forma en que la institución cumple con el laudo cuando se trata de reinstalación	Se acata la disposición emitida por la autoridad.

5.5.3 Previsiones programáticas y presupuestarias para concluir el ejercicio fiscal 2015 (posibles incumplimientos programáticos y presiones presupuestarias de gasto que requieren adoptar medidas preventivas).

Con el fin de cubrir las responsabilidades fiscales de la Entidad, se solicitó a la Secretaría de Educación Pública, un incremento del presupuesto para cubrir al Gobierno del Estado de Jalisco, el impuesto del 2% sobre nóminas, sin embargo no fue posible que se autorizara el incremento, por lo que se analizará hasta dónde es posible un monto de 7.8 millones de pesos con presupuesto del ejercicio 2015.

Respecto a la reducción de 4.5 millones de pesos para el Programa de Infraestructura Social de Educación (K027), se solicitó a la Secretaría de Educación Pública la posibilidad de recuperar ese importe ya que el CETI llevó a cabo una reducción del gasto en otros capítulos para proveer de presupuesto a este Programa Presupuestario, mismo que fue afectado con la reducción.

5.5.4 Informe de la situación que guarda la implementación del Programa para un Gobierno Cercano y Moderno 2013-2018.

Centro de Enseñanza Técnica Industrial				
Avances y resultados relevantes en los compromisos pactados en Bases de Colaboración				
Materia:	Tercer trimestre (julio-septiembre) 2015	Compromisos	Tipo de respuesta	Avance en el cumplimiento de los compromisos
		<i>Correspondiente al punto quincuésimo de cada compramisra, para la que pudiera variar de la ortografía en Bases de Colaboración</i>	<i>Según la situación de la institución respecto del compromiso en el periodo</i>	<i>Describiéndose brevemente (Máximo 1,000 caracteres) las principales avances y resultados alcanzados en el periodo (julio-septiembre 2014), respecto del compromiso asumido por la institución en Bases de Colaboración. NOTA: En el caso de Organismos Desconcentrados, las Bases de Colaboración fueron emitir por el Titular de la Dependencia respectiva.</i>
Acceso a la Información	AI.1	Promover la práctica sistemática de la desclasificación de expedientes reservados e información bajo el principio de máxima publicidad.	La unidad de enlace solicitó a las Direcciones de área y de plantel del CETI el Índice de Expedientes Reservados correspondiente al primer semestre de 2015 para remitirlo al Comité de Transparencia. El Comité de Transparencia aprobó dicho IER y la Unidad de Enlace realizó los cambios en el Sistema de Índices y actualizó el Portal de Obligaciones de Transparencia el pasado 25/08/2015.	La unidad de enlace solicitó a las Direcciones de área y de plantel del CETI el Índice de Expedientes Reservados correspondiente al primer semestre de 2015 para remitirlo al Comité de Transparencia. El Comité de Transparencia aprobó dicho IER y la Unidad de Enlace realizó los cambios en el Sistema de Índices y actualizó el Portal de Obligaciones de Transparencia el pasado 25/08/2015.
Acceso a la Información	AI.2	Fomentar la obligación de documentar toda decisión y actividad gubernamental.	Compromiso sin avances a reportar en el periodo	
Acceso a la Información	AI.3	Recabar y tratar a los datos personales con estricto apego al derecho de protección constitucional de los mismos.	Compromiso sin avances a reportar en el periodo	
Acceso a la Información	AI.4	Mejorar los tiempos de respuesta optimizando la gestión documental y la atención a solicitudes y recursos de revisión.	Las áreas administrativas no han rebasado los plazos internos para la atención de las solicitudes de información y la unidad de enlace ha estado en posibilidad de atender oportunamente las solicitudes de acceso a la información, lo que ha favorecido al indicador tiempo de respuesta a solicitudes de información y calidad de las mismas.	Las áreas administrativas no han rebasado los plazos internos para la atención de las solicitudes de información y la unidad de enlace ha estado en posibilidad de atender oportunamente las solicitudes de acceso a la información, lo que ha favorecido al indicador tiempo de respuesta a solicitudes de información y calidad de las mismas.
Acceso a la Información	AI.5	Fomentar entre los servidores públicos la generación de información que asegure: calidad, veracidad, oportunidad y confiabilidad.	La unidad de enlace ha monitoreado que las áreas responsables de actualizar los apartados del Portal de Obligaciones de Transparencia, realicen en tiempo y forma la actualización correspondiente en la dirección electrónica: http://portaltransparencia.gob.mx/busador/search/search.do?method=begin&searchBy=0&idDependencia=11065 , aunado a que el Instituto Federal de Acceso a la Información y Protección de Datos mensualmente remite el seguimiento de esta obligación.	La unidad de enlace ha monitoreado que las áreas responsables de actualizar los apartados del Portal de Obligaciones de Transparencia, realicen en tiempo y forma la actualización correspondiente en la dirección electrónica: http://portaltransparencia.gob.mx/busador/search/search.do?method=begin&searchBy=0&idDependencia=11065 , aunado a que el Instituto Federal de Acceso a la Información y Protección de Datos mensualmente remite el seguimiento de esta obligación.
Acceso a la Información	AI.6	Buscar los mecanismos para la firma de convenios con el IFAI para la capacitación de los servidores públicos de las Unidades de Enlace, respecto a acceso a la información pública y protección de datos personales.	Compromiso sin avances a reportar en el periodo	
Acceso a la Información	AI.7	Diseñar estrategias para concientizar a las personas sobre el ejercicio de su derecho a la protección de sus datos.	Compromiso sin avances a reportar en el periodo	
Acceso a la Información	AI.8	Promover la publicidad de los resultados de consultas ciudadanas.	Compromiso sin avances a reportar en el periodo	
Archivos	AR.1	Establecer los instrumentos de consulta y control que propicien la organización, conservación y localización expedita de los archivos administrativos, mediante: Cuadro general de clasificación archivística; Catálogo de disposición documental; Inventarios documentales;	Compromiso sin avances a reportar en el periodo	
Archivos	AR.2	Implementar la estrategia de comunicación clara y sencilla, sobre la necesidad de mantener el control del sistema institucional de archivos como prueba de la transparencia de sus acciones, mediante la difusión de buenas prácticas archivísticas en la dependencia o entidad, así como la impartición de conferencias archivísticas institucionales	Compromiso sin avances a reportar en el periodo	
Contrataciones Públicas	CP.1	Difundir y promover en el sector privado los requisitos de la denuncia, la autoridad ante quien debe presentarla y las sanciones establecidas en la LAASSP, LOPSRM, LFAFP, LPEMEX y LAPP; así como capacitar a los servidores públicos en materia de sanciones a licitantes,	Acciones realizadas	Al 30 de septiembre se han publicado 12 convocatorias bajo amparo de la LAASSP generadas por el CETI, las cuales cuentan con la información para presentar denuncias ante la autoridad correspondiente.
Contrataciones Públicas	CP.2	Promover la reducción de costos y generar eficiencias mediante el uso de las estrategias de contratación (Compras Consolidadas, Contratos Marco y Ofertas Subsecuentes de Descuentos), así como evaluar los ahorros en materia de	Acciones realizadas	En el primer trimestre la Entidad realizó una contratación bajo el esquema de contrato marco (vales de despensa). Se anexa contrato firmado.
Contrataciones Públicas	CP.3	Utilizar preferentemente el sistema electrónico CompraNet en los procedimientos de contratación conforme a la normatividad en la materia.	Acciones realizadas	El 100% de las convocatorias de Licitación Pública e Invitación a cuando menos tres personas, son publicadas en el sistema Compra Net. Evidencia en CD.

Centro de Enseñanza Técnica Industrial

Avances y resultados relevantes en los compromisos pactados en Bases de Colaboración

Materia:	Tercer trimestre (julio-septiembre) 2015	Compromisos <small>Corresponde al texto glosario de cada compromiso, por lo que pudiera variar de lo establecido en Bases de Colaboración</small>	Tipo de respuesta <small>Defale la situación de la institución respecto del compromiso en el periodo</small>	Avance en el cumplimiento de los compromisos <small>Describe brevemente (MÁXIMO 1,000 caracteres) los principales avances y resultados alcanzados en el periodo (julio - septiembre 2014), respecto del compromiso pactado por la institución en Bases de Colaboración. NOTA: En el caso de Órganos Desconcentrados, las Bases de Colaboración fueron suscritas por el Titular de la Dependencia respectiva.</small>
Contrataciones Públicas	CP.4	Pactar, en los contratos que suscriban las dependencias y entidades de la APF, cláusulas en las que se indiquen que en caso de desavenencia durante su ejecución, las partes pueden iniciar el procedimiento de conciliación previsto en la LAASSP y LOPSRM, los requisitos que	Acciones realizadas	El 100% de los contratos que se formalizan bajo el amparo de la LAASSP Y LOSPRM, cuenta la cláusula de conciliación. Evidencia en CD.
Inversión e Infraestructura	Iel.1	Alinear los programas y proyectos al Plan Nacional de Desarrollo, así como a los programas sectoriales y presupuestarios, con base en el registro en la Cartera de Inversión.	Acciones realizadas	Los programas y proyectos de inversión solicitados para registro en la Cartera de Inversión 2015 fueron alineados al Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018, Programa Sectorial de Educación 2013-2018 y Programa de Desarrollo de Mediano Plazo 2014-2018.
Inversión e Infraestructura	Iel.2	Fomentar la realización de proyectos de inversión con alto beneficio social, mediante el esquema de Asociaciones Público Privadas.	Compromiso sin avances a reportar en el periodo	
Inversión e Infraestructura	Iel.3	Realizar las evaluaciones socioeconómicas de programas y proyectos de inversión que garanticen el registro en la cartera de inversión de aquellos de mayor rentabilidad social, así como las evaluaciones ex-post de programas y proyectos de inversión seleccionados anualmente por la Unidad de Inversiones y atender, en su caso, los	Acciones realizadas	El Centro de Enseñanza Técnica Industrial no fue seleccionado en el ejercicio fiscal 2015 para que realice la evaluación ex-post de sus programas y proyectos de inversión de acuerdo al oficio No. 400.14100.15.023 que emite la Unidad de Inversiones de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público.
Inversión e Infraestructura	Iel.4	Capacitar a servidores públicos para elevar la calidad de las evaluaciones socioeconómicas con base en las directrices que establezca la Unidad de Inversiones de la SHCP.	Acciones realizadas	Se realizarán las gestiones para que la capacitación en materia de Programas y Proyectos de Inversión se realice en el mes de octubre y/o noviembre del presente año.
Inversión e Infraestructura	Iel.5	Actualizar mensualmente el seguimiento al ejercicio de programas y proyectos de inversión en el Sistema PIPP.	Acciones realizadas	En el periodo de jul-sep 2015 la titular de la Subdirección de Programación y Presupuestación se encuentra bajo incapacidad de maternidad, sin embargo se conto con el apoyo del personal del área para el registro mensual de los programas y proyectos de inversión del periodo que se reporta.
Mejora Regulatoria	MR.1	Identificar y realizar modificaciones a las normas internas y las que tienen impacto en el ciudadano, a fin de permitir la digitalización de procesos, trámites y servicios, e incluirlas, en su caso, en los Programas Bienales de Mejora Regulatoria.	Acciones realizadas	Se solicitó a la Unidad de Inteligencia Económica de la COFEMER el estatus que guarda el procedimiento de la Reducción de la Carga administrativa al ciudadano respecto de los dos trámites que se encuentran inscritos en el Catálogo Nacional de Trámites y Servicios (CNTS) por lo que el Lic. Franco Pineda Garduño, dio como respuesta que actualmente no se cuenta con una medición para los trámites inscritos en el CNTS y por el momento no se puede reportar un avance en este indicador y quedaría pendiente el reporte de este indicador para finales del presente año. Por otra parte se recibió indicación de la Coordinación de la Ventanilla Única Nacional de la Unidad de Gobierno Digital con la finalidad de validar y/o actualizar la información de los trámites que se tienen registrados en el CNTS, en lo que respecta a la digitalización no se reportan cambios debido a que no se ha remitido por la UGD ninguna
Mejora Regulatoria	MR.2	Implementar revisiones periódicas de las normas internas y las que tienen impacto en el ciudadano, para mejorar el marco normativo vigente, y en su caso, programar acciones para su inclusión en los Programas Bienales de Mejora	Acciones realizadas	Al cierre del tercer trimestre del año, se realizó la baja de cuatro normas institucionales sustantivas (INS) en el repositorio digital del CETI (Sistema de Control de Documentos); asimismo, se solicitó la baja en el Sistema de Administración de Normas Internas de la Administración Pública Federal (SANI-APF). Se está a la espera de la aprobación de la Unidad de Políticas de Mejora de la Gestión Pública.
Optimización del uso de los Recursos en la APF	OR.1	Ajustar las estructuras orgánicas de las dependencias y entidades, de acuerdo con las atribuciones conferidas a las mismas.	Compromiso sin avances a reportar en el periodo	En cumplimiento al Cronograma de Actividades establecido se elaboró el cuadro comparativo de la estructura básica vigente del CETI (última registrada ante la SFP) vs el instrumento jurídico normativo vigente (Estatuto Orgánico del CETI).
Optimización del uso de los Recursos en la APF	OR.2	Eliminar la duplicidad de funciones en las unidades administrativas o áreas de las dependencias y entidades, así como en las plazas adscritas a las mismas.	Compromiso sin avances a reportar en el periodo	La Dirección Administrativa llevó a cabo la Declaratoria de no existencia de la duplicidad de funciones.
Optimización del uso de los Recursos en la APF	OR.3	Eliminar las plazas de mandos medios y superiores cuya existencia no tenga justificación.	Compromiso sin avances a reportar en el periodo	En cumplimiento al Cronograma de Actividades establecido se elaboró la Matriz de alineación de puesto-plaza de mandos medios y superiores, con objetivos estratégicos.
Optimización del uso de los Recursos en la APF	OR.4	Restringir la contratación de prestación de servicios profesionales de personas físicas por honorarios.	Compromiso sin avances a reportar en el periodo	Se llevó a cabo la reducción de un total de 1470,125, la cual se aplicó a la partida 12101 Honorarios.
Optimización del uso de los Recursos en la APF	OR.5	Presentar propuestas de modificación organizacional que consideren funciones transversales susceptibles a compactarse.	Compromiso sin avances a reportar en el periodo	Derivado del análisis de la matriz de alineación de puesto plaza de mandos medios, la Dirección Administrativa emitió la Declaratoria de no existencia de funciones transversales susceptibles a compactarse.
Optimización del uso de los Recursos en la APF	OR.6	Privilegiar la distribución de plazas asignadas al sector para fortalecer las áreas de atención directa a la sociedad y/o las áreas sustantivas.	Compromiso sin avances a reportar en el periodo	Se llevó a cabo la asignación de plazas para el desempeño de actividades sustantivas, en virtud de que se creó un nuevo plantel de enseñanza media superior y superior en Jalisco, denominado CETI Río Santiago.
Optimización del uso de los Recursos en la APF	OR.7	Disminuir de manera anual y gradualmente el nivel de proporción observado en 2012, del gasto en servicios personales con relación al gasto programable.	Compromiso sin avances a reportar en el periodo	Se llevó a cabo la reducción de un total de 1470,125, la cual se aplicó a la partida 12101 Honorarios.
Optimización del uso de los Recursos en la APF	OR.8	Ejercer el gasto de operación administrativo por debajo de la inflación.	Compromiso sin avances a reportar en el periodo	Para 2015 se llevó a cabo una reducción del presupuesto en materia de gasto de operación administrativo.

Centro de Enseñanza Técnica Industrial

Avances y resultados relevantes en los compromisos pactados en Bases de Colaboración

Materia:	Tercer trimestre (julio-septiembre) 2015	Compromisos <small>Corresponde al texto glosario de cada compromiso, por lo que pudiera variar de lo establecido en Bases de Colaboración</small>	Tipo de respuesta <small>Señale la situación de la institución respecto del compromiso en el periodo</small>	Avance en el cumplimiento de los compromisos <small>Describe brevemente (MÁXIMO 1,000 caracteres) los principales avances y resultados alcanzados en el periodo (julio - septiembre 2014), respecto del compromiso suscrito por la institución en Bases de Colaboración. NOTA: En el caso de Órganos Desconectados, las Bases de Colaboración fueron suscritas por el Titular de la Dependencia respectiva.</small>
Optimización del uso de los Recursos en la APF	OR.9	Reducir el presupuesto destinado a viáticos convenciones y gastos de representación.	Compromiso sin avances a reportar en el periodo	La Dirección Administrativa estableció mecanismos para reducir el presupuesto destinado a las partidas destinadas a viáticos, convenciones y gastos de representación.
Optimización del uso de los Recursos en la APF	OR.10	Evitar el gasto en impresión de libros y publicaciones que no tengan relación con la función sustantiva de la Dependencia o Entidad	Compromiso sin avances a reportar en el periodo	La Dirección Administrativa estableció mecanismos para reducir el presupuesto destinado a las partidas destinadas a impresión de libros y publicaciones que no tengan relación con la función sustantiva de la Entidad.
Optimización del uso de los Recursos en la APF	OR.11	Promover la celebración de conferencias remotas, a través de internet y medios digitales, con la finalidad de reducir el gasto de viáticos y transportación.	Compromiso sin avances a reportar en el periodo	La Dirección Administrativa llevó a cabo la restricción del presupuesto para ejercer las partidas destinadas a viáticos, convenciones y gastos de representación. De igual forma se llevaron a cabo acciones para fomentar la celebración de conferencias remotas, a través de internet y medios digitales.
Optimización del uso de los Recursos en la APF	OR.12	Realizar aportaciones, donativos, cuotas y contribuciones a organismos internacionales, sólo cuando éstas se encuentren previstas en los presupuestos.	Compromiso sin avances a reportar en el periodo	La Dirección Administrativa no cuenta con presupuesto para la realización de aportaciones, donativos, cuotas o contribuciones a organismos internacionales.
Optimización del uso de los Recursos en la APF	OR.13	Racionalizar el gasto en comunicación social con una adecuada coordinación y programación del mismo.	Compromiso sin avances a reportar en el periodo	Se llevó a cabo la racionalización del gasto en comunicación social, reflejándose una disminución del presupuesto ejercido en 2014 con relación al presupuesto asignado para el ejercicio 2015.
Optimización del uso de los Recursos en la APF	OR.14	Racionalizar el uso de vehículos e incentivar la compartición de equipos de transporte y la elaboración de planes de logística que permitan obtener ahorros en costos de traslado.	Compromiso sin avances a reportar en el periodo	La Dirección Administrativa giró instrucciones a la Subdirección de Administración para racionalizar el uso de vehículos institucionales.
Optimización del uso de los Recursos en la APF	OR.15	En los casos en los que se apruebe la construcción o adecuación de inmuebles, se fomentarán medidas tales como: captación de agua de lluvia, uso de paneles fotovoltaicos, separación y reciclaje de basura, azotes verdes e	Compromiso sin avances a reportar en el periodo	La Dirección Administrativa giró instrucciones a la Subdirección de Administración para que adopten medidas ecológicas en los casos de construcción o adecuación de inmuebles.
Optimización del uso de los Recursos en la APF	OR.16	Realizar un diagnóstico de la situación física, jurídica y administrativa de los inmuebles federales que cada Institución de la APF tiene en propiedad, administración, arrendamiento y/o uso, a partir de los lineamientos que para ello	Compromiso sin avances a reportar en el periodo	La entidad llevó a cabo el diagnóstico de la situación física, jurídica y administrativa de los inmuebles identificados con la nomenclatura: Cetrio (Plantel Río Santiago), 14-13581-8 (Plantel Tonalá) y 14-08583-2 (Plantel Colomos), dando así cumplimiento a los lineamientos emitidos por el INDAABIN.
Participación Ciudadana	PC.1	Llevar a cabo Ejercicios de Participación Ciudadana con grupos estratégicos de los sectores social y privado, y atender las propuestas ciudadanas que de ahí se deriven.	Compromiso no aplicable a la institución	
Política de Transparencia	PT.1	Identificar necesidades de información socialmente útil por parte de la población.	Compromiso sin avances a reportar en el periodo	
Política de Transparencia	PT.2	Diffundir en audiencias estratégicas la información socialmente útil publicada por las dependencias y entidades.	Acciones realizadas	La Unidad de Enlace difundió en la página web institucional un banner en el apartado de noticias recientes, en redes sociales (twitter, facebook e instagram), y mediante correo masivo a la comunidad CETI los temas del apartado "Información socialmente útil o focalizada", y se colocó un contador en el submenú para observar el número de vistas. Dichas acciones fueron notificadas a la Unidad de Políticas de Transparencia y Cooperación Internacional de la Secretaría de la Función Pública mediante el anexo 5 el pasado 17 de julio del presente año.
Política de Transparencia	PT.3	Incentivar el uso, intercambio y difusión de la información socialmente útil en la población.	Acciones realizadas	La Unidad de Enlace difundió en la página web institucional un banner en el apartado de noticias recientes, una nota invitando a la ciudadanía en general a visitar el apartado de Transparencia Focalizada. Acción reportada a la Unidad de Políticas de Transparencia y Cooperación Internacional de la Secretaría de la Función Pública mediante el anexo 6 el pasado 17 de julio del presente año.
Presupuesto basado en Resultados	PbR.1	Realizar foros con la participación de la sociedad civil para analizar la evolución de los objetivos sectoriales e incorporar la participación y contraloría ciudadana en el diseño, seguimiento y evaluación de las políticas públicas del Gobierno de la	Compromiso no aplicable a la institución	
Presupuesto basado en Resultados	PbR.2	Diffundir en lenguaje ciudadano los avances y resultados de los programas derivados del PND.	Acciones realizadas	Continúa publicado en la página web institucional, el Programa de Desarrollo de Mediano Plazo del CETI, para conocimiento de la comunidad académica así como de la comunidad en general, de forma permanente en la dirección: http://www.ceti.mx/index.php?option=com_noticias&id=573&lang=es
Presupuesto basado en Resultados	PbR.3	Revisar anualmente las Matrices de Indicadores para Resultados, para garantizar que las mismas sean el instrumento de planeación estratégica y de gestión que propicien el logro de los objetivos sectoriales, así como de monitoreo permanente de resultados. Considerar la información de desempeño en las decisiones presupuestales y mantener una estructura programática eficiente mediante la eliminación, fusión o modificación de aquellos programas que no sean eficaces, eficientes o que	Acciones realizadas	Se realizaron las Ficha de Monitoreo y Evaluación (FME) 2014 establecido en el numeral 30 del Programa Anual de Evaluación (PAE) 2015 de los programas presupuestarios E008, E010 y E021.
Presupuesto basado en Resultados	PbR.4	Identificar y transparentar los Aspectos Susceptibles de Mejora derivados de las evaluaciones externas a los Programas presupuestarios que transfieren recursos a las entidades federativas a través de aportaciones federales, subsidios o	Compromiso sin avances a reportar en el periodo	
Presupuesto basado en Resultados	PbR.5	Identificar los programas presupuestarios a cargo de la dependencia o entidad, obligados a incorporarse al SIIPP-G en cada ejercicio fiscal, e integrar oportunamente a esta herramienta electrónica los padrones de beneficiarios de los programas elegibles, a fin de	Compromiso no aplicable a la institución	
Presupuesto basado en Resultados	PbR.6		Compromiso no aplicable a la institución	

Centro de Enseñanza Técnica Industrial

Avances y resultados relevantes en los compromisos pactados en Bases de Colaboración

Materia:	Tercer trimestre (julio-septiembre) 2015	Compromisos <small>Corresponde al texto genérico de cada compromiso, por lo que pudiera variar de lo establecido en Bases de Colaboración</small>	Tipo de respuesta <small>Indique la situación de la institución respecto del compromiso en el periodo</small>	Avance en el cumplimiento de los compromisos <small>Describe brevemente (MÁXIMO 1,000 caracteres) los principales avances y resultados alcanzados en el periodo (julio - septiembre 2014), respecto del compromiso pactado por la institución en Bases de Colaboración. NOTA: En el caso de Órganos Decesos/contratos, las Bases de Colaboración fueron suscritas por el Tribunal de la Dependencia respectiva.</small>
Presupuesto basado en Resultados	PbR.7	Establecer compromisos para garantizar la calidad de la información, mejorar la normatividad y la coordinación con las áreas que operan otros programas al interior de la institución o con otras instancias, a partir del análisis de la información contenida en el SIIPP-G y de	Compromiso no aplicable a la institución	
Procesos	PRO.1	Optimizar los procesos, previa alineación y mapeo, implementando mejoras y redistribuyendo las actividades asignadas al recurso humano, a través de proyectos en los que participen una o más dependencias y entidades.	Acciones realizadas	1. Proyecto de Mejora: Evaluación y mejora del proceso de planeación de administración académica: Se adelantó el inicio del curso intersemestral julio 2015, con resultados académicos y operativos excelentes. Se detectó la necesidad de establecer un procedimiento para regular administrativamente los recursos para pagar en tiempo y forma a docentes. 2. Proyecto de Mejora: Evaluación de la Satisfacción de los Clientes: ampliación del horario de atención de las ventanillas, con la finalidad de responder a las necesidades de los usuarios; se trabaja en propuesta de indicadores de calidad para evaluar trámites y servicios; documento público de requisitos para solicitar determinados trámites y consideraron dos actividades para la evaluación con los usuarios simulados: la elaboración de la guía para dicha valoración y la capacitación de las personas que participarán en dicha actividad.
Procesos	PRO.2	Simplificar los procesos de entrega de subsidios y demás apoyos, permitiendo su entrega expedita y transparente. En los subsidios privilegiar que se otorguen de forma electrónica, mediante depósito de la TESOFE a cuentas bancarias de los	Acciones realizadas	En los meses de julio - agosto - septiembre ya se había agotado el presupuesto de Recursos Federales, por lo que no se tramitaron pagos.
Procesos	PRO.3	Estandarizar procesos con fines similares para homologar su operación y garantizar la calidad de sus resultados, previa alineación y mapeo.	Acciones realizadas	El Centro de Enseñanza Técnica Industrial cuenta con bienes inmuebles (oficinas) en diferentes ubicaciones, y en ellas se realizan los mismos procesos, trámites o servicios, los cuales ya están estandarizados, a través del Sistema de Gestión de Calidad http://calidad.ceti.mx/out/out.Login.php .
Recursos Humanos	RH.1	Establecer convenios de cooperación técnica con instituciones públicas y privadas en materia de gestión de recursos humanos y SPC.	Acciones realizadas	Convenio celebrado con el Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional (CINVESTAV). Comisión de un docente que da cumplimiento al convenio de CINVESTAV
Recursos Humanos	RH.2	Gestionar los procesos de recursos humanos, incluyendo el SPC, por competencias y con base en el mérito.	Acciones realizadas	Se otorgó estímulo del "empleado del mes" en el periodo de Abril-Junio 2015 a 26 trabajadores administrativos, y se llevó a cabo el programa de promoción para el personal administrativo 2015, promoviendo a 24 trabajadores.
Recursos Humanos	RH.3	Promover convenios de intercambio de servicios públicos con fines de desarrollo profesional.	Acciones realizadas	Convenio celebrado con el Centro de Investigación y Asistencia en Tecnología y Diseño del Estado de Jalisco A.C.
Recursos Humanos	RH.4	Establecer, de conformidad con la normatividad aplicable, evaluaciones de desempeño eficientes para los servidores públicos.	Acciones realizadas	Se presentan los procedimientos para la evaluación de desempeño del personal administrativo y docente así como las herramientas para llevar a cabo dicha evaluación. Se establece el método de la evaluación de desempeño de los servidores públicos, el cual será por escrito. Se propuso un modelo de evaluación a la dirección administrativa mismo que está en revisión
Recursos Humanos	RH.5	Revisar y mejorar el funcionamiento del sistema del servicio profesional de carrera.	Compromiso no aplicable a la institución	
Recursos Humanos	RH.6	Elaborar estudios de prospectiva en materia de recursos humanos, profesionalización y organización.	Acciones realizadas	Se elaboró el estudio de prospectiva en materia de Recursos Humanos, Profesionalización y Organización.
Recursos Humanos	RH.7	Fortalecer la calidad y oportunidad de la información que se registra en materia de recursos humanos.	Acciones realizadas	Se informa quincenalmente por sistema del RUSP (El Registro Único del Servicio Público). Correcta, completa y oportuna.
Recursos Humanos	RH.8	Fortalecer la vinculación entre los objetivos estratégicos, el tipo de organización y las previsiones de los recursos humanos.	Acciones realizadas	En la planeación estratégica de nuestra organización existe un apartado de Recursos Humanos donde se tiene que cumplir con el 100% de servidores públicos de mando profesionalizados, de igual manera se contribuye con los objetivos, misión y visión del CETI.
Tecnologías de la Información	TIC.1	Efectuar desarrollos y/o adecuaciones de los sistemas informáticos a fin de que se tengan los trámites y servicios de la dependencia o entidad de manera digitalizada, incluyendo su integración al portal www.gob.mx y asimismo se habiliten procedimientos para proveer éstos en los	Compromiso sin avances a reportar en el periodo	En aras de establecer una mejora en los estándares de digitalización, la coordinadora de Estrategia Digital Nacional informó a través de un comunicado con fecha 5 de noviembre de 2014 que informaría de la actualización del plan de implementación y las nuevas fechas de revisión de avance. Aún no se tiene notificación al respecto, motivo por el cual no se reportan actividades realizadas durante este tercer trimestre de 2015.
Tecnologías de la Información	TIC.2	Efectuar desarrollos y/o adecuaciones de los sistemas informáticos en la dependencia o entidad para habilitar procesos administrativos digitalizados, incluyendo uso de correo electrónico y firma electrónica avanzada, para	Compromiso sin avances a reportar en el periodo	Integración y registro en la herramienta de política TIC del Programa de Implementación de la Firma Electrónica, El programa indica que se efectuarán desarrollos a partir de 2016.
Tecnologías de la Información	TIC.3	Contratar, implementar y gestionar las TIC con apego a las disposiciones, estándares y guías técnicas, así como el manual administrativo de aplicación general en las materias de TIC y de seguridad de la información (MAAGTICSI).	Acciones realizadas	1. Realización de 5 estudios de factibilidad para la adquisición, contratación de servicios y arrendamientos de TIC'S en este 3er trimestre, se anexa reporte. 2. Reporte de AVANCES DEL MAAGTIC-SI con su respectivo % de implementación. Así mismo, en conformidad con lo establecido en la regla número 9 aplicable a los procesos del MAAGTICSI, se mantendrá actualizado el registro de los activos de información y recursos TIC.
Tecnologías de la Información	TIC.4	Establecer los mecanismos y, en su caso, adecuar los sistemas informáticos en la dependencia o entidad a fin de que se propicie la disponibilidad de información al ciudadano en forma de datos abiertos.	Acciones realizadas	Se anexa cronograma de trabajo de la Implementación de Datos Abiertos con un avance del 35% al tercer trimestre de 2015